**Анкета для родителей  
 « Какой тип темперамента у вашего ребёнка?»**

*Уважаемые родители! В психологии существует множество диагностических методик, с помощью которых можно определить тип темперамента ребенка. Чтобы не утомлять Вас большим количеством вопросов и не погружать в дебри профессиональной терминологии, я предлагаю Вам пройти анкетирование, которое позволит Вам с большой долей вероятности определить тип темперамента Вашего малыша. Желаю Вам удачи!*

*1. Какие черты характера преобладают у вашего ребёнка?*а) Жизнелюбие, оптимизм, склонность к риску, компромиссность, гибкость,   
деловитость, общительность, собранность.  
б) Спокойствие, медлительность, неторопливость, обстоятельность, солидность, малоэмоциональность, сдержанность, несклонность к риску, миролюбие.  
в) Энергичность, неутомимость, бесстрашие, рискованность, настойчивость, склонность к упрямству, шаловливость, задиристость, нетерпеливость, конфликтность, горячность.  
г) Робость, застенчивость, нерешительность, мнительность, тревожность, боязливость, подозрительность, обидчивость, ранимость, сентиментальность, чувствительность, впечатлительность, отвлекаемость.  
  
*2. Какие эмоции ваш ребёнок переживает особенно сильно?*а) В основном положительные эмоции.  
б) Нет бурных реакций на окружающее; тяготеет к положительным эмоциям.  
в) В основном - гнев, страх; эмоции проявляет бурно.  
г) Основная - страх.  
  
*3. Какой уровень тревожности у вашего ребёнка?*а) Средний.  
б) Низкий.  
в) Средний, низкий.  
г) Высокий.  
  
*4. Как переносит ваш ребёнок наказание?*

а) Спокойно.  
б) Без эмоций.  
в) Словесные – спокойно, остальные – с бурными реакциями протеста.

*5. Как ведёт себя ваш ребёнок в непредвиденной ситуации?*а) Любопытен.  
б) Малоэмоционален.  
в) Пытается сопротивляться.  
г) Пытается избежать этого события.

*6. Какие игры ваш ребёнок предпочитает?*а) Любые, но чтобы «жизнь била ключом».  
б) Спокойные, тихие, уединённые.   
в) Шумные, азартные, с шалостями и баловством.  
г) Тихие, уединённые – в среде незнакомых людей, шумные, только с кем то из близких.

*7. Общителен ли ваш ребёнок?*а) Чувствует себя везде, как дома; любит общество детей и взрослых.  
б) Предпочитает одиночество.  
в) Всегда нужны сподвижники и зрители.  
г) Предпочитает одиночество, общителен лишь с близкими людьми.

*8. Как оценивают вашего ребёнка его сверстники? Проявляет ли он лидерские качества?*  
а) Душа компании ( по выбору детей).  
б) Неавторитетен среди сверстников, изгой в их обществе, точно не лидер.  
в) Сверстники относятся к нему по-разному, сам предлагает себя на роль лидера.  
г) Авторитетен только среди очень малочисленных друзей, не лидер.

*9. Как часто у вашего ребёнка меняются друзья?*а) В зависимости от ситуации.  
б) Практически ни когда.  
в) Всё время, постоянно.  
г) Очень редко.

*10. Как ваш ребёнок усваивает новое?*а) Легко и просто.  
б) Обстоятельно, но медленно.  
в) Всё схватывает на лету, но также быстро забывает.   
г) В зависимости от благоприятных / неблагоприятных обстоятельств.

*11. Как быстро ваш ребёнок запоминает сказку или стихотворение? Как долго их помнит? Улавливает целое или только детали?*а) Легко и быстро схватывает целое и помнит долго.  
б) Медленно, но схватывает целое, почти не забывает.  
в) Очень быстро схватывает детали, забывает через короткий срок.  
г) По – разному, вникает во все мелочи.

*12. Какова степень утомляемости вашего ребёнка?*  
а) Средняя (устаёт соответственно деятельности).  
б) Низкая (практически не устаёт).  
в) Средняя, иногда высокая ( устаёт в зависимости от выплеска эмоций).  
г) Высокая ( устаёт от малейшей деятельности).

*13. Легко ли ваш ребёнок усваивает возрастные навыки?*а) Легко и без труда, уже в 3 года полностью сам себя обслуживает.  
б) С трудом ( возрастные навыки формируются очень медленно, но надолго).  
в) Соответственно возрасту (предпочитает делать только то, что интересно).  
г) Быстро, но неустойчиво.

*14. Какие движения преобладают у вашего ребёнка?*а) Движения уверенные, точные ритмичные.  
б) Движения неторопливые, « солидные», например, на стул садиться основательно.  
в) Движения прерывистые, резкие, как будто кто-то гонится за ним ( не может усидеть на месте).  
г) Движения неуверенные, неточные, суетливые, например, садится на стул только на краешек.

*15. Какая речь у вашего ребёнка?*а) Речь выразительная, быстрая, живая, с мимикой и жестами, предпочитает положительно окрашенные слова.  
б) Речь медленная, невыразительная, без жестов, мимики и выплеска эмоций. Слова обычно разделяют паузы; предложения чаще всего нейтральны.  
в) Речь быстрая, отрывистая, эмоциональная. Кричит, как в рупор. Не говорит, а тараторит, глотая слоги и слова .  
г) Речь часто интонационно выразительна, но очень тихая и не уверенная. Не любит пользоваться крайними оценками, предпочитая выражения: « так себе», « по-разному».

*16. Как спит и засыпает ваш ребёнок*?  
а) Обычно засыпает быстро, спит хорошо и просыпается с улыбкой.  
б) Засыпает сразу и спит спокойно, но после сна довольно долго ходит вялый, сонный, как будто не доспал .  
в) Засыпает долго и с трудом. Спит беспокойно под впечатление событий дня. Просыпается с разным настроением: от самого хорошего до самого плохого, в зависимости какие ждут его дела.  
г) Обычно долго укладывается спать, но быстро засыпает и просыпается с улыбкой.

*17. Как ваш ребёнок привыкал впервые к условиям детского сада?*а) Адоптировался легко и быстро.  
б) Боялся нового, не хотел перемен, адаптировался очень долго.  
в) Очень легко приспособился к новой обстановке детского сада и с трудом к его требованиям.  
г) Пока не мог адоптироваться. Адоптировался с трудом.

**Результаты анкетирования :**Если большинство ответов:   
а) Ваш ребёнок – сангвиник,  
б) Ваш ребёнок – флегматик,  
в) Ваш ребёнок – холерик,  
г) Ваш ребёнок – меланхолик.