**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад общеразвивающего вида №57»**

Консультация для родителей

«Учите, играя»

Подготовила: воспитатель

Демишева-Юмашева Екатерина Андреевна

Март 2025

Уважаемые родители! Приступая к обучению своих детей, постарайтесь запомнить несколько золотых правил.

1. Основной [вид деятельности](https://pandia.ru/text/category/vidi_deyatelmznosti/) дошкольника - игра. Любое дело, поручение постарайтесь превратить в игру, и увидите, с каким удовольствием Ваш малыш все будет делать.
2. Каждому возрасту соответствует своя длительность занятия. Если в 2 года — это 10 мин., то к 7-ми годам - это уже 30- 35 мин. Именно этот период времени ребенок сможет быть увлечен одним делом. При этом обязательно нужно в занятие ввести физминутку, которая будет направлена на ту группу мышц, которая была задействована во время работы. Например, делая [аппликацию](https://pandia.ru/text/category/applikatciya/), обязательно разомните пальчики (пальчиковая гимнастика, плечики, и немножко попрыгайте. В проведении физминутки Вам большую помощь окажут детские стишки, например «Идет бычок качается… », «Зайке холодно сидеть, надо лапочки согреть… » и т. д. Вы не только скучные упражнения превратите в игру, но и при заучивании стихотворения, потренируете память малыша.
3. Продукт труда ребенка должен быть выставлен на показ. Если это поделка, то найдите для нее самое видное место. Малыш должен видеть и чувствовать, что он играет важную роль в жизни семьи.
4. Обязательно хвалите ребенка, когда он работает, особенно тогда, когда на ваш взгляд у него что - то не получается. Не забывайте, он только постигает шаг за шагом разные науки. И от того насколько легко ему будет, зависит от нас взрослых.

Используя, эти подсказки в работе со своими детками и вкладывая душу, терпение и главное любовь, вы сможете добиться партнерских [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с ними.

Играть весело всегда и везде - и на улице, и дома. Малыши не мыслят себя без этого.

Малыши вполне могли бы сказать о себе: «Играю — значит существую!» Для чего нужна игра? Языком игры малыш овладевает раньше, чем произносит первые слова. Еще с самого рождения ребенок начинает играть, сначала он тянется за погремушкой перебирая ее ручонками, затем, начиная ползти, он пытается дотянуться до игрушки, пытаясь продвинуть ее вперед и догнать, так постепенно начинается игра ребенка. Счастливый и окруженный любовью ребенок лучше развивается и быстрее учится. Любому навыку дети обучаются в свое время и, главное, играючи, в свое удовольствие. Мы уверены, что развитие должно начинаться с самых простых бытовых ситуаций. Поскольку дети учатся играя, ваша фантазия и выдумка и есть та самая методика раннего развития, за использованием которой, кстати, ничего не надо платить. Вы можете весело провести время с ребенком, обучив его чему ни будь, посвятив ему свое драгоценное внимание и узнав о нем много нового. Это бесценные возможности. Нельзя их упускать, потому что потом такого времени не будет. Игра дает возможность родителям и детям общаться на равных. Она позволяет ребенку обрести психологическую свободу, отсутствие которой приводит к неврозам и страхам. Быть ребенком – задача не из легких! Не секрет, что отношения с родителями, и главным образом с мамой, один из главных сюжетов игр. Здесь стоит вспомнить о методах сказкотерапии, которые давно и успешно используются психологами для работы не только с детьми, но и со взрослыми. Дошкольникам этот метод подходит особо, ведь в нем активно задействованы творческие способности и воображение ребенка, и от него не требуется вслух анализировать и делать выводы: работа идет на внутреннем подсознательном уровне. Вовремя рассказанная сказка значит для ребенка столько же, сколько [психологическая консультация](https://pandia.ru/text/category/psihologicheskie_konsulmztatcii/) для родителей. Мама и папа должны быть на стороне добра. И главное – на стороне ребенка! Попробуйте и сами провести с собой сеанс сказкотерапии. Сочините историю о том, как вы стали добрым волшебником и вспоминайте созданный вами образ как можно чаще! Для ребенка игра – основной вид деятельности, без нее он себя не представляет. Играя, малыш узнает много интересного. Хорошо бы каждому родителю научить своего ребенка самым интересным и запоминающимся играм, в которые играли не только они, но, быть может их бабушки и дедушки. Игры бывают разные: настольные, сюжетно-ролевые, подвижные, пальчиковые. Любые из них развивают определенные навыки у ребенка. В подвижные игры – лучше всего играть на улице: они развивают ловкость, внимание, быстроту движений, двигательную активность; в настольные, сюжетно-ролевые игры - в помещении, эти игры показывают социальные взаимоотношения, внимание, мышление. Пальчиковые игры — развивают мозг ребенка, стимулируют развитие речи, творческие способности, фантазию. Простые движения помогают убрать напряжение не только с самих рук, но и расслабить мышцы всего тела. Они способны улучшить произношение многих звуков. В общем, чем лучше работают пальцы и вся кисть, тем лучше ребенок говорит. Психологи считают детскую игру первой ступенькой на пути к восприятию высокого искусства. Она развивает творческие способности и дает простор фантазии, пробуждая в детских душах задатки изобретателей, музыкантов, актеров, художников, поэтов. Не считайте игру забавой и не пытайтесь провести границу между ней и серьезными занятиями: этой разделительной черты нет в природе психологических явлений! Игра - серьезное занятие для ребенка. Так, наблюдая, как дети строят из кубиков или играют в самолет, или учатся прыгать через веревочку, взрослые думают, что дети просто развлекаются и что игра не имеет ничего общего с серьезными занятиями. Каждую минуту, каждый день дети стремятся постичь все новые и более трудные виды деятельности. Они хотят научиться делать все то, что делают другие дети и взрослые. Не мешайте детям играть по-своему. Часто, играя с детьми, взрослые невольно делают игру слишком сложной. Например, мать купила дочке куклу с набором одежды. Она начинает одевать куклу по порядку. А дочери хочется сначала надеть на куклу пальто. И мать начинает упрекать дочь, что она все делает не так. Не торопите ребенка. В свое время он будет правильно одевать куклу, раскрашивать картинки. Подгоняя ребенка, вы заставляете его чувствовать себя некомпетентным, что приносит только вред. Игра с вами доставит ребенку удовольствие, если вы будете играть с ним на его уровне. Пусть он сам покажет вам, как играть. Помогите ребенку, если он просит помощи. Чем старше становится ребенок, тем больше растет в его играх значение родителей. Перед родителями стоят важные задачи: заметить, что у ребенка получается в игре лучше всего. Бывает, что уже в 3–4 года ярко проявляется художественный талант. Важно вовремя его заметить и начать развивать — заниматься с ребенком. Помочь ребенку творчески развиваться в игре. Иногда случается, что юный архитектор в течение долгого времени постоянно мастерит одно и то же. Это свидетельствует, что развитие творчества у ребенка затормозилось, он действует по шаблону. В такие моменты родителям нужно подсказать ему новое решение подать интересную идею. Ребенок должен придумывать и воплощать свою задумку свободно, не испытывая какого-либо давления. Таким образом можно сделать итог – что игра, это большое многообразие. В игре ребенок справляется с проблемами и постигает многие жизненные премудрости.