



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001
ОГРН1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

От 20.12.2022 № 3106

На № _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сипягиной Ирине Анатольевне, старшему воспитателю, Ионовой Наталье Сергеевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» в том, что они 20 декабря 2022 года представили презентационный доклад «Развитие познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста посредством анимационного творчества через взаимодействие ДОО и семьи» в рамках семинара – практикума «Взаимодействие ДОО и семьи как основной вектор развития дошкольного образования» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

/ Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.
Тел.235 – 15 -61



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР

«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»
(МКУ КНМЦ)

ИНН/КПП 2310063396 / 231001001

ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945

Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059

Тел/факс: (861) 235-15-53

E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 24.10.24 № 1281
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сипягиной Ирине Анатольевне, старшему воспитателю, Ионовой Наталье Сергеевне, воспитателю МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» в том, что они 23.10.2024 г. подготовили и провели мастер-класс по теме: «Использование ИКТ в воспитательно – образовательном процессе» на семинаре-практикуме для учителей-дефектологов «Повышение профессиональной компетентности учителей-дефектологов средствами информационно-коммуникационных технологий», согласно плану МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В. Шевченко

Н.А. Логачева



АДМИНИСТРАЦИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОД КРАСНОДАР
**«КРАСНОДАРСКИЙ НАУЧНО-
МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР»**
(МКУ КНМЦ)
ИНН/КПП 2310063396 / 231201001
ОГРН 1022301614565, ОКПО 55110945
Дунайская ул., д. 62, г. Краснодар, 350059
Тел/факс: (861) 235-15-53
E-mail: info@knmc.kubannet.ru

от 28.11.2024 № 1631
на _____ от _____

СПРАВКА

Выдана Сорокиной Ольге Михайловне, Ионовой Наталье Сергеевне, воспитателям МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57», в том, что они 22.11.2024 г. на семинаре-практикуме «Взаимодействие педагогов и специалистов ДОО как условие эффективной реализации познавательного развития детей» представили доклад с презентацией «Использование дидактических игр для познавательного развития детей старшего дошкольного возраста» в соответствии с планом МКУ КНМЦ.

Директор МКУ КНМЦ

А.В.Шевченко

Ткаченко О.В.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»

ПРИКАЗ

31.08.2023 г.

№ 50/1

«Об организации деятельности творческих групп в МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 57» на 2023-2024 учебный год»

На основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями, на основании плана работы ДОО на 2023-2024 учебный год с целью совершенствования механизма управления качеством образования в организации, повышения эффективности результатов образовательного процесса в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать работу творческих групп в 2023-2024 учебном году в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57».

2. Создать на базе ДОО творческие группы:

- «Развиваем речь, играя», с целью организации работы по развитию связной речи дошкольников, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы;

- «Современные подходы и технологии в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием регионального компонента, посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

3. Назначить руководителей творческих групп и определить состав творческих групп:

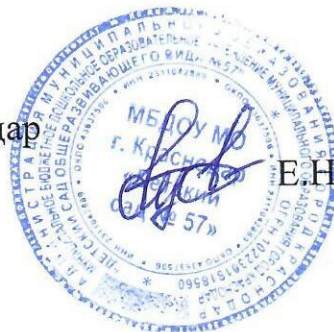
- «Развиваем речь, играя» - руководитель творческой группы - Мокринская И.Н. (учитель-логопед), члены творческой группы - Рыжая Н.В. (воспитатель), Каркач О.В. (воспитатель), Шинкаренко И.Н. (воспитатель);

- «Современные подходы и технологии в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников» - руководитель творческой группы – Сипягина И.А. (старший воспитатель), члены творческой группы -

Сорокина О.М. (воспитатель), Ионова Н.С. (воспитатель), Логачева О.С. (воспитатель).

4. Руководителям творческих групп разработать план работы на 2023 -2024 учебный год в срок до 08.09.2023 г.
5. Представить отчет о проделанной работе в рамках реализации каждого направления на итоговом педагогическом совете.
6. Контроль за работой творческих групп возложить на старшего воспитателя Сипягину И.А.
7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 57»



Е.Н. Кудрявцева

С приказом ознакомлены:

Мокринская И.Н. *Мок*

Рыжая Н.В. *Рыж*

Каркач О.В. *Кар*

Шинкаренко И.Н. *Шин*

Сипягина И.А. *Сип*

Сорокина О.М. *Сор*

Ионова Н.С. *Ион*

Логачева О.С. *Лог*

ОТЧЕТ

о работе творческой группы «Современные подходы и технологии в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников»

в 2023 – 2024 учебном году

На основании приказа № 50/1 от 31.08.2023 «Об организации деятельности творческих групп в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» на 2023-2024 учебный год» создана творческая группа «Современные подходы и технологии в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников» в составе педагогов - руководитель творческой группы - старший воспитатель Сипягина И.А., члены творческой группы – воспитатели Сорокина О.М., Ионова Н.С., Логачева О.С.

Были определены цели и задачи работы творческой группы в 2023–2024 учебном году:

Цель - с целью повышения профессиональной компетентности педагогов ДОО в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием регионального компонента, посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

Задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства педагогов, и применение полученных знаний по данной теме на практике, создание условий для профессионального общения педагогов, трансляции и распространения опыта успешной педагогической деятельности с использованием инновационных образовательных технологий в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.
2. Внедрение в деятельность дошкольного учреждения современных форм, методов и средств патриотического воспитания.

В сентябре прошло установочное заседание творческой группы, где руководитель ТГ Сипягина И.А. ознакомила педагогов с задачами на 2023 – 2024 учебный год и запланировали четыре заседания творческой группы.

Заседание № 1 (октябрь 2023 г.). «Совершенствование работы в ДОО по нравственно-патриотическому воспитанию детей».

Актуальность проблемы патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее важных. Дети, начиная с дошкольного возраста, страдают дефицитом знаний о родном городе, стране, особенностях русских традиций, равнодушно относятся к близким людям, товарищам по группе. ФГОС ДО предъявляет требования к объединению обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и предполагает формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формы и методы патриотического

воспитания выбираются и изменяются в зависимости от индивидуальных особенностей дошкольников. Работа по патриотическому воспитанию проводится не только со всей группой, но и индивидуально и в малых группах. Нет методов хороших или плохих, ни один из методов воспитания нельзя заранее объявить эффективным или неэффективным без учета условий, в которых он применяется, индивидуальных особенностей воспитанников, особенности их восприятия. Для педагога всегда стоит задача не просто применить один из методов, а выбрать самый оптимальный, учитывая особенности группы. Основными формами патриотического воспитания для детей старшего дошкольного возраста являются занятия, экскурсии, целевые прогулки, игры-занятия, тематические занятия, музейные уроки, игры-путешествия, проведение совместных праздников, утренников (презентация с докладом «Эффективные формы и методы работы в области патриотического воспитания детей» представила старший воспитатель Сипягина И.А.).

Воспитатель Ионова Н.С. представила доклад с презентацией «Актуальность нравственно-патриотического воспитания в современных условиях с учетом ФГОС ДО». ФГОС определяет цели и задачи дошкольного образования, которые через совокупность образовательных областей обеспечивают всестороннее личностное и познавательное развитие детей. Документ гласит, что содержание образовательных областей направлено на формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических и эстетических качеств. Следовало бы особо выделить проблему развития *«нравственных качеств»*. Одной из основных задач ФГОС ДО, является: «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества». Поэтому нравственно – патриотическое воспитание - одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в ДОО.

«Особенности патриотического воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО» - доклад с презентацией представила воспитатель Логачева О.С.

Целью Федеральной образовательной программы дошкольного образования является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций. В содержании ФОП ДО отмечена острая необходимость активации процесса воспитания патриотизма дошкольников, потому что именно в детском возрасте закладываются чувство любви к Родине, система ценностей, жизненные ориентиры. Своевременное и грамотное нравственно-патриотическое

воспитание дошкольников - основа формирования будущего гражданина своей страны.

Вся система ценностей российского народа должна найти отражение в ФОП в содержании воспитательной работы ДОО, в соответствии с возрастными особенностями детей. Программа воспитания основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования.

Интеллектуальную игру для педагогов «Что? Где? Когда?» провела воспитатель Сорокина О.М. С целью: уточнить и закрепить знания педагогов об истории нашей страны, её культуре, истории, символах.

Основные задачи интеллектуальной игры:

1. Формировать чувство причастности к культурному наследию России (*фольклору, народным промыслам, мифологии и т. д.*).

2. Способствовать развитию интереса к работе по нравственно – патриотическому воспитанию, приобщению педагогов к истокам русской народной культуры.

3. Развивать умение работать в команде, обсуждать и согласовывать предложенные вопросы.

В ходе интеллектуальной игры была проведена «Мозговая разминка» (*выбор знатоков*), определены участники – «знатоки», против которых играли дети и педагоги ДОО. «Знатоки» отвечали на вопросы по теме мероприятия («Мегаполисы нашей страны», «Известные люди», «Ордена и медали»), разгадывали ребусы, подбирали продолжения пословиц и поговорок в предложенных карточках, при выпадении сектора «*черный ящик*» знатоки отгадывали что в нем находится. В одном из раундов игры отгадывали названия произведения и автора из русской классической литературы. В музыкальной паузе участвовали все: знатоки и зрители. Звучала музыка военных лет, необходимо было узнать мелодию песни, сообщить название песни, пропеть четверостишие. Педагоги с большим интересом принимали участие в игре, проявляли высокую активность.

Заседание № 2 (декабрь 2023 г.). «Обновление содержания и форм работы по патриотическому воспитанию, во взаимодействии педагогов, детей и родителей».

Старший воспитатель Сипягина И.А. раскрыла особенности создания центров активности в развивающем пространстве группы, разработала рекомендации для педагогов «Как оформить центр патриотического воспитания в группах дошкольного возраста».

В современных условиях, когда происходят постоянные изменения в обществе, воспитание патриотических чувств – наиболее актуальное направление работы дошкольного заведения с воспитанниками. Для полноценной реализации системы воспитания патриотизма у дошкольников в ДОО, развития их активности и познавательного интереса в этом направлении необходимо создать предметно-развивающую среду.

Оформление патриотических уголков в детском саду, направленное на ознакомление детей с историей родного города, с государственными символами страны, с русскими народными промыслами, поможет педагогам в развитии у детей любви к Родине, к ее традициям и достижениям. Благодаря материалам, представленным в патриотическом центре, у детей развивается интерес и уважение к семье, труду людей, трудовым и гражданским подвигам известных людей города и страны.

«Роль обычаев и традиций русского народа в формировании у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств к своему народу» доклад с презентацией представила воспитатель Логачева О.С. Очень важно вырастить ребенка в мире национальной культуры, поскольку именно в народном творчестве сохранились черты и мышление нации. Соприкосновение ребенка с народным искусством, традициями, историей, природой родного края, участие в народных праздниках помогут духовно обогатить ребенка, поддержать его интерес к прошлому и настоящему. Погружая ребенка в национальный быт, мелодику речи, песен, мы создаем естественную среду для овладения языком родного народа, его народными традициями, укладом жизни, тем самым, формируя любовь к малой и большой Родине. К. Д. Ушинский отмечал, что «воспитание, если оно не хочет быть бессильным, должно быть народным». Он ввел в русскую педагогическую литературу термин *«народная педагогика»*, видя в фольклорных произведениях первые и блестящие попытки раскрытия национальной самобытности. Ведь *«народная педагогика»* основывалась на традиционно сложившихся в народе воззрениях на цели и задачи воспитания детей.

Воспитатель Ионова Н.С. провела деловую игру «Кубань - Родина на все времена». В современных условиях, когда происходят глубочайшие изменения в жизни общества, одним из центральных направлений работы с подрастающим поколением становится патриотическое воспитание. Возникает необходимость вернуться к лучшим традициям нашего народа, к его корням, к таким вечным понятиям, как род, родство, Родина. Пробудить в детях любовь к родной земле, любви и уважения к культурному наследию Родины с дошкольного возраста. Любимый уголок земли, где ты родился и живешь, называется Малой Родиной. Именно с нее начинается познание ребенком окружающего мира. Недаром в народе говорят: «Кубань – родная земля!», «Кубань – жемчужина России», «Кубань – наша Родина», «Кубань – мать родная!», «Кубань – житница России». В ходе деловой игры педагоги придумывали слова – признаки (прилагательные) о нашем крае на каждую букву в названии «Кубань». Просмотрели видеопрезентации о кубанских героях Великой Отечественной войны и о «Геральдике Краснодара и края». В рубрике «Люби и знай свой край» педагоги отвечали на вопросы. Подбирали синонимы к устаревшим словам кубанского диалекта. Составляли пословицы

в рубрике «Народная мудрость». Просмотрели видеопрезентацию «Достопримечательности края и города».

Воспитатель Сорокина О.М. провела мастер-класс для педагогов «Изготовление кубанской тряпичной куклы». Традиционной игрушкой в быту русской деревни в крестьянских семьях с давних времён была тряпичная кукла. Кукла – самая древняя и популярная игрушка в виде фигурки человека. Куклы делятся на три большие группы: куклы – обереги, игровые и обрядовые.

Куклы существуют практически у всех народов мира, имеют тысячи вариантов. Могут быть любой величины (от крошечных до гигантских), создаются из соломы, травы, листьев, металла, камня, материала.

На земле кубанской переплелись традиции, обычаи, обряды народов, издавна живших или поселившихся на этой благодатной земле. У каждого из них была своя религия, свои боги и праздники, значит, были и свои обрядовые куклы. По мнению знатоков истории ремёсел, всеми любимую обрядовую тряпичную куклу - Масленицу на Кубань вместе с первыми переселенцами принесли казаки из Малороссии, знаменитые запорожцы.

Кукла сопровождала казака всю его жизнь. На Кубани своими руками мастерили традиционные кубанские куколки-обереги или амулеты, спасавшие от беды и приносящие счастье. Куколкой-оберегом пользовались, когда хотели избавиться от какой-нибудь напасти.

Заседание № 3 (март 2024 г.). «Пополнение знаний педагогов в области нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста».

Старший воспитатель Сипягина И.А. провела семинар-практикум для педагогов ДОО «Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников». В образовательную программу дошкольного образования входит рабочая программа воспитания. Где прописаны цели, задачи, содержание и целевые ориентиры по патриотическому воспитанию детей.

Цель патриотического направления воспитания, в основе лежит ценности «Родина» и «Природа»- содействовать формированию у ребёнка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны.

Работа по патриотическому воспитанию предполагает:

- Формировать «наследника», испытывающего чувство гордости за наследие своих предков (предполагает приобщение детей к истории, культуре и традициям нашего народа: отношение к труду, семье, стране и вере);

- Формировать «защитника», стремящегося сохранить это наследие (предполагает развитие у детей готовности преодолевать трудности ради своей семьи, малой родины);

- Воспитывать «созидателя и творца», устремленного в будущее, уверенного в благополучии и процветании своей Родины (предполагает конкретные каждодневные дела, направленные, например, на поддержание чистоты и порядка, опрятности и аккуратности, а в дальнейшем - на развитие всего своего населенного пункта, района, края, Отчизны в целом).

Доклад с презентацией «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста на современном этапе» представила воспитатель Сорокина О.М. Патриотическое воспитание ребенка – это основа формирования будущего гражданина. Патриотизм проявляется не только в сложных тяжелых жизненных ситуациях, но и в каждодневной трудовой и духовной жизни народа. Однако, если это чувство столь сложно, то правомерно ли говорить о нем применительно к детям дошкольного возраста? Внимательное наблюдение за детьми, изучение их возрастных особенностей, интересов позволяет сделать вывод, что старший дошкольник обладает большим количеством знаний, а его интересы связаны часто не только с настоящим, но и с будущим. В разговорах детей, их вопросах можно услышать суждения о добре и зле, о несправедливости. Всё это говорит о том, что воспитание патриотических чувств можно и нужно начинать с дошкольного возраста. Крылатая фраза: «Все начинается с детства» как нельзя больше относится к данному вопросу. С младенчества ребенок слышит родную речь. Песни матери, сказки открывают ему глаза в мир, эмоционально окрашивают настоящее, вселяют надежду и веру в добро, которое несут нам сказочные герои: Василиса Прекрасная, Илья Муромец, Иван Царевич. Сказки волнуют, увлекают ребенка, заставляют его плакать и смеяться, показывают ему, что народ считает самым главным богатством – трудолюбие, дружбу, взаимопомощь. У каждого народа свои сказки, и все они по своему, со свойственным данному народу колориту передают от поколения к поколению эти нравственные ценности. Слушая сказку, ребенок начинает любить то, что любит его народ и ненавидеть то, что ненавидит народ. Загадки, пословицы, поговорки – эти жемчужины народной мудрости воспринимаются ребенком легко и естественно. В них и юмор, и грусть и глубокая любовь к человеку, к отечеству. Сказки, пословицы, поговорки формируют начало любви к своему народу, к своей стране.

Воспитатель Логачева О.С. провела практикум для педагогов «Воспитание нравственно-патриотических чувств дошкольников в различных видах деятельности». Время идет, рождаются новые традиции, складываются новые обычаи. Но без наследия прошлого и настоящего не может быть будущего. Нынешние дети растут в эпоху, отличающуюся от предыдущей: другие ценности, идеалы, правила. Но из поколения в поколение передается любовь к ближнему, широта души и другие качества, присущие русскому народу. Воспитание любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу, к родной речи – задача первостепенной важности. Но как воспитать эту любовь? Она начинается с малого – с любви

к своей семье, к своему дому. Постоянно расширяясь, эта любовь к родному переходит в любовь к своему государству, к его истории, его прошлому и настоящему, а затем ко всему человечеству... Сегодня мы на многое начинаем смотреть по-иному, многое для себя открываем и переоцениваем. С уверенностью можно сказать, что большинство, к сожалению, очень поверхностно знакомо, например, с народной культурой, как жили русские люди? Как работали, как отдыхали, что их радовало, что тревожило, как они соблюдали обычаи, чем украшали свой быт, о чём мечтали. Ответить на эти и подобные вопросы – значит восстановить связь времён, вернуть утраченные ценности. Очевидна необходимость восстановления утраченных связей современного человека с культурой своего народа. Особая роль в решении этой проблемы отводится детскому саду. Кто как не воспитатель поможет нашим детям узнать и полюбить родной край, русские национальные традиции, обычаи, культуру, историю Руси. Необходимо донести до сознания своих воспитанников, что они являются носителями русской народной культуры, воспитывать ребят в национальных традициях.

Воспитатель Ионова Н.С. провела мастер – класс по теме «Ознакомление старших дошкольников с историей России». Человек как личность формируется в младшем возрасте, когда закладываются личностная культура, ребенок приобщается к духовно – нравственным основам, приобретает ценностные ориентиры. Нравственность как основа патриотизма формируется и совершенствуется через поток информации который сопровождает ребенка с самых первых лет жизни и от того в каких условиях находится и развивается ребенок, зависят, в итоге, патриотизм и нравственность будущего гражданина.

Заседание № 4 (май 2024 г.). «Традиционные ценности народной культуры». Подведение итогов работы творческой группы за 2023–2024 учебный год.

Мастер-класс для педагогов «Использование интерактивных приемов в работе по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников» провела воспитатель Логачева О.С. Для воспитания юных патриотов в своей работе мы используем разные технологии, формы, методы и приемы, хорошо известные в практике. Но, шагая в ногу со временем, необходимо учитывать современные требования и тенденции педагогической практики, внедрять инновационные приёмы, которые позволили бы добиться положительных результатов. Интерактивность означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога. Суть интерактивного обучения состоит в том, что практически все дети оказываются вовлеченными в процесс познания. Интерактивность ориентирована на более широкое взаимодействие воспитанников не только с педагогом, но и друг с другом, а также на доминирование активности детей в процессе обучения. Место воспитателя на интерактивных занятиях, сводится к направлению деятельности детей на достижение целей занятия. Воспитатель разрабатывает план занятия, обычно это интерактивные упражнения и задания, в ходе

выполнения которых ребенок изучает материал. Содержание интерактивных игр формирует у детей правильное отношение к явлениям общественной жизни, природе, предметам окружающего мира, систематизирует и углубляет знания о Родине, армии, людях разных национальностей, профессий, представление о трудовой деятельности.

Старший воспитатель Сипягина И.А. провела мастер-класс «Приобщение детей к традиционным ценностям народной культуры через народные праздники и традиции». Большое место в приобщении детей к традиционным ценностям народной культуры занимают народные праздники и традиции. Народные развлечения, праздники помогают усвоению детьми правил культуры поведения, вызывают эмоциональные и эстетические переживания, которые очень важны для создания благоприятного климата, общего духовно-нравственного воспитания дошкольника.

Воспитатель Ионова Н.С. провела мастер-класс для педагогов «Кубанские народные игры как средство нравственно-патриотического воспитания дошкольников». Веселые игры – это наше детство. Мир предстает перед ребенком в образах, звуках, красках и игре. Все это в изобилии присутствует в народном творчестве, которое отличается богатым и разнообразным содержанием. Народная игра является неотъемлемой частью патриотического, художественного и физического воспитания детей дошкольного возраста. Радость физических упражнений в сочетании с духовным обогащением детей формирует у них устойчивый интерес и уважение к культуре родного края, создает эмоционально положительную основу для развития патриотических чувств любви и преданности малой родине. Содержание кубанской игры-классическое, разговорное, выразительное и доброжелательное к ребенку. Она вызывает положительную активность ума, расширяет кругозор, уточняет представления об окружающем мире, совершенствует все психические процессы и стимулирует органы ребенка к переходу на более высокие ступени развития. Игровые ситуации увлекают и обучают детей. Подсказки и диалоги, встречающиеся в некоторых играх, непосредственно характеризуют персонажей и их действия и должны быть умело подчеркнуты в изображениях, требующих умственной активности детей.

Мастер-класс с использованием компьютерной презентации по художественно-эстетическому развитию «Декоративно-прикладное искусство Кубанского казачества» провела воспитатель Сорокина О.М.

Одним из приоритетных направлений современной системы образования стало знакомство детей дошкольного возраста с национальным и региональным культурным наследием и историей страны, края. Изучение национальных, этнографических традиций и обычаев казачества, изучение истории развития родного края, воспитание уважения к героическому прошлому кубанских казаков, приобщение детей к духовному богатству многих поколений способствует развитию творческой активности детей, делает их достойными наследниками тех духовных ценностей, которые завещали нам талантливые предки.

Организационно – методическая работа ТГ по обозначенной проблеме осуществлялась в течение учебного года строго в соответствии с планом работы. Проведены все запланированные мероприятия. Активно и плодотворно работали все члены творческой группы.

Педагоги дошкольной организации дали положительную оценку деятельности творческой группы. Все присутствующие педагоги отметили пользу данных мероприятий. Предложенные виды работы были использованы в педагогической деятельности по вопросам нравственно-патриотического воспитания дошкольников в ДОО.

Подводя итоги работы творческой группы, можно отметить профессиональный рост компетентности педагогов ДОО в вопросах нравственно-патриотического воспитания дошкольников с использованием регионального компонента, посредством создания социально-педагогической среды, ориентированной на традиционные культурные отечественные ценности.

29.05.2024 г.
Руководитель ТГ



И.А. Сипягина

Заведующий МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 57»



Е.Н. Кудрявцева