**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**муниципального образования город Краснодар**

**«Детский сад общеразвивающего вида № 57»**

Консультация для родителей

«Развитие словесно-логической памяти у детей 5-6 лет»

Подготовила:

воспитатель Бойко Юлия Сергеевна

Март 2025 г.

Развитие словесно-логической памяти у детей 5-6 лет

Память – это психический процесс, который обеспечивает человека способностью накапливать, сохранять и воспроизводить знания и навыки.

Существует несколько видов памяти, в зависимости от того, как легче человеку воспринимать информацию: моторная, слуховая, зрительная, вербальная (словесная, логическая).

Очень часто виды памяти выступают в определенных сочетаниях:

Зрительно –моторная необходима для выполнения работы по образцу: списывание с доски, работа в тетради;

Вербально – моторная – работа по словесной инструкции с указанием порядка заданий, написание под диктовку.

Кратковременная память — это хранилище для небольших порций информации. Если она не имеет большого значения, то соответственно быстро забывается. Благодаря, именно кратковременной памяти, мы строим мыслительные процессы. Долговременная память – хранилище важной информации (все, что вы знаете о мире). Специалисты утверждают, что она безгранична, и, чем шире кругозор человека, тем легче он запоминает новые данные.

Словесно-логическая память — это память на мысли. Мысли не существуют без языка, поэтому память на них и называется не просто логической, а словесно-логической. Данному виду памяти принадлежит основная роль в усвоении знаний детьми в процессе обучения.

У детей дошкольного возраста преобладает непроизвольное запоминание

(то есть запоминание без цели):

- лучше всего сохранится тот материал, который ребенка удивил, заинтересовал;

- хорошо запоминается материал, представленный в соревновательной форме или в процессе игры.

Уже к семи годам начинает формироваться произвольная память (т. е. ребенок начинает запоминать сознательно), это связано с физиологией.

Развитие памяти в дошкольном возрасте имеет огромное значение, в первую

очередь для успешного обучения в школе, способности осваивать учебную

программу. Поскольку в дошкольном возрасте ведущая роль отводится игре,

то с ее помощью и стоит проводить работу по развитию памяти. Благодаря ей

мы сможем простимулировать детскую активность, увеличить объем

словесно - логической памяти, а также сделаем процесс обучения более

эмоциональным и увлекательным. Именно интерес к тому, что предлагается

ребенку позволяет обеспечивать запоминание.

Предлагаем Вам несколько игр для развития словесно – логической

памяти.

«Перепутались»

Взрослый выставляет 5 – 6 игрушек перед ребенком, и рассказывает: «На качели стояла очередь: первым стоял заяц, потом кукла Маша, за ней серый мышонок, щенок, а за ним котенок. Все увидели клоуна, и все побежали к нему. А когда вернулись, то не могли вспомнить, кто за кем стоял. Помогите игрушкам найти свое место».

«Запомни – повтори»

Взрослый произносит несколько животных (от 3 до 10, усложняется постепенно) и просит ребенка повторить. То же самое можно проводить с названием птиц, месяцев, дней недели, чисел и т.д. Важно, чтобы ребенок соблюдал предложенную последовательность.

«Сравнилки»

Предлагаем ребенку сравнить 2 предмета (муха и бабочка, дерево и куст, волк и собака), и, рассказать, чем похожи, и чем отличаются. Ребенок 6 — 7 лет должен выделять главные признаки предметов.

«4 лишний»

В предложенной серии картинок, где 3 картинки можно объединить в группу по общему признаку, а 4 лишняя, ребенок находит «лишнюю» и, объясняет свой выбор.

«Найди пару»

Взрослый записывает на листке пары слов (начать можно с 3 пар далее усложняя 5пар т. д.), связанных между собой по смыслу (вилка — ложка, дуб – дерево и т. д.). После чего нужно их прочитать ребенку: с интонацией и паузами. Потом взрослый называет ребенку первое слово из пары, а тот в свою очередь называет второе слово из пары.

«Я начну, ты продолжай»

Игра начинается с фразы: «Я начну, ты – продолжай. Слова быстро называйте!» После чего ребенку предлагаются слова из группы родственных слов (домашние животные, мебель, игрушки и т. п.): корова, лошадь… этот ряд нужно продолжить и назвать, как можно больше слов из данной группы.

Удачи Вам, уважаемые родители!