

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом
совете МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 57»

протокол № 5 от 29.05.2025

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 57»

_____ Д.М. Плохая

29.05.2025

План

по организации летней оздоровительной работы

муниципального автономного дошкольного

образовательного учреждения муниципального

образования город Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида №57»

на 2025 год

(приложение к плану работы МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 57» на 2024-2025 учебный год)

Цель: создать в детском саду условия для организации разноплановой познавательной и оздоровительной деятельности воспитанников, их физического, художественно-эстетического и психического развития.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на физическое развитие воспитанников, развитие познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Повысить компетентность педагогических работников в вопросах организации летней оздоровительной работы.
4. Просветить педагогических работников и родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

I. План работы на июнь

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|---|---|---------------------------------|---|
| 1. Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| 1.1 | Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей | В течение месяца | Медсестра, воспитатели |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | до 02.06 | Воспитатели, заместитель заведующего по АХР |
| 1.3 | Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты | В течение всего периода | Медсестра |
| 1.4 | Проверить наличие информированного согласия родителей (законных представителей) на проведение закаливающих мероприятий | В течение всего летнего периода | Медсестра, воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--------------------------------|
| 1.5 | Проводить закаливающие воздушные процедуры: широкая аэрация или проветривание помещений, сон при открытых фрамугах | В течение всего летнего периода | Медсестра, воспитатели |
| 1.6 | Соблюдать питьевой режим в группах и на прогулках. Контроль сроков использования бутилированной или кипяченой воды | В течение всего летнего периода | Медсестра, старший воспитатель |
| 2. Профилактическая работа | | | |
| 2.1 | <p>Инструктажи работников детского сада по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организация охраны жизни и здоровья детей; • предупреждение детского травматизма, ДТП; • предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; • оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; • профилактика клещевого энцефалита; • профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций | 02.06–06.06 | Старший воспитатель, медсестра |
| 2.2 | <p>Оформление и выдача воспитателям памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Клещевой энцефалит» • «Ядовитые растения, грибы, ягоды» • «Летние опасности и как их избежать» • «Как помочь ребенку при солнечном ударе» | 1неделя | Медсестра, старший воспитатель |

| | | | |
|-------------------------------|--|------------------|---------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> • «Первая помощь при укусе насекомых» • «Как оказать первую помощь при тошноте, рвоте и боли в животе» и т.д. | | |
| 2.3 | Практическая консультация для воспитателей «Болезнь грязных рук» | 18.06 | Старший воспитатель, медсестра |
| 2.4 | Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе, по профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций | 1-2 неделя | Медсестра |
| 3. Методическая работа | | | |
| 3.1 | Организация выставки методических пособий и литературы в помощь воспитателям «Работа с детьми в летний период» | 1 неделя | Старший воспитатель |
| 3.2 | Семинар-практикум «Элементы «говорящей среды» в детском пространстве | 17.06 | |
| 3.3 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 3.4 | Мастер-класс «Как проводить спортивные игры в рамках физического развития по ФОП ДО» | 18.06 | Инструктор по физической культуре |
| 3.5 | Консультация для воспитателей «Игры для снятия психоэмоционального напряжения» | 19.06 | Педагог-психолог |
| 3.6 | Семинар для педагогического коллектива «Формы взаимодействия и стили общения воспитателя с | 20.06 | Старший воспитатель, педагог- |

| | | | |
|-------------------------------|---|------------------|--|
| | детьми дошкольного возраста и их родителями» | | психолог |
| 3.7 | Консультация «Трудности реализации обновленной ОП ДО: отвечаем на вопросы педагогов» | 30.06 | Старший воспитатель |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1 | Цикл семейных мероприятий «Читаем всей семьей» | В течение месяца | Воспитатели |
| 4.2 | Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок для родителей» на темы: <ul style="list-style-type: none"> • советы специалистов • рекомендации по познавательному развитию детей в условиях лета | 02.06–06.06 | Воспитатели, специалисты, ответственный за ведение сайта |
| 4.3 | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Особенности музыкального развития в дошкольном возрасте» | 10.06 | Музыкальный руководитель |
| 4.4 | Консультация по речевому развитию детей «Речевая азбука для родителей и дошкольников» | 16.06 | Учитель-логопед |
| 4.5 | Консультация по физическому развитию «Важные правила для гармоничного физического развития детей» | 17.06 | Инструктор по физической культуре |
| 4.6 | Консультация по психологическому развитию «Принимаем детей такими, какие они есть» | 18.06 | Педагог-психолог |
| 4.7 | Оформление на сайте детского сада раздела «Уголок здоровья для родителей»: <ul style="list-style-type: none"> • профилактика солнечного и | 24.06 | Воспитатели групп, медсестра, ответственный за ведение |

| | | | |
|--|---|------------------|--------------------------------|
| | <p>теплового удара;</p> <ul style="list-style-type: none"> • профилактика кишечных инфекций; • профилактика энтеровирусной инфекции | | сайта ДОО |
| 4.8 | Консультация для родителей вновь поступивших воспитанников «Адаптация детей к условиям детского сада» | 30.06 | Заведующий, педагог-психолог |
| 5. Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 5.1 | Анализ готовности групп и документации к летнему периоду | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 5.2 | Проверка санитарного состояния помещений группы | | |
| 5.3 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.4 | Проверка организации оздоровительных мероприятий | | Воспитатели, медсестра |
| 5.5 | Соблюдение режима дня в летний период | В течение месяца | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.6 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок | В течение месяца | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.7 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 5.8 | Организация и интеграция различных видов деятельности | В течение месяца | Старший воспитатель |

| | | | |
|----------------------------------|--|------------------|------------------------------|
| 5.9 | Анализ работы с родителями | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 6. Организация праздников | | | |
| 6.1 | «Детство – это я и ты» | 02.06 | Специалисты ДОО, воспитатели |
| 6.2 | Праздник, посвященный Дню независимости России | 11.06 | Музыкальные руководители |
| 6.3 | Театрализованное представление «День Нептуна» | 26.06 | Специалисты ДОО, воспитатели |

II. План работы на июль

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|---|--|------------------|---|
| 1. Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| 1.1 | Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей | В течение месяца | Медсестра, воспитатели |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | | Воспитатели, заместитель заведующего по АХР |
| 1.3 | Оптимизировать питание детей: вводить в рацион свежие овощи и фрукты | | Медсестра |
| 1.4 | Оформление информационных стендов и памяток: <ul style="list-style-type: none"> • «Солнечный удар»; • «Кишечная инфекция»; • «Остерегайтесь – клещи»; • «Ядовитые растения»; | 1 неделя | Медсестра Воспитатели |

| | | | |
|-----------------------------------|---|------------------|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> «Овощи, фрукты – наши витамины» | | |
| 2. Профилактическая работа | | | |
| 2.1 | Оформление и выдача воспитателям памятки «Профилактика глазного травматизма у детей» | 01.07 | Медсестра |
| 2.2 | Консультации по запросу родителей | В течение месяца | Медсестра |
| 2.3 | Консультации для родителей по прививкам | В течение месяца | Медсестра |
| 3. Методическая работа | | | |
| 3.1 | Консультация для воспитателей «Организация работы педагогов в проведении развлечений и досугов в детском саду с привлечением родителей» | 04.07 | Старший воспитатель |
| 3.2 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3.3 | Консультация для воспитателей «Тревожный ребенок. Повышение самооценки» | 07.07 | Педагог-психолог |
| 3.4 | Открытое занятие для воспитателей «Проведение физкультурного занятия с детьми дошкольного возраста в нетрадиционной форме» | 09.07 | Инструктор по физической культуре |
| 3.5 | Семинар для воспитателей «Эксперимент как форма развития и формирования познавательной мотивации у детей» | 16.07 | Педагог-психолог |
| 3.6 | Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов | 25.07 | Специалисты ДОО |
| 4. Работа с родителями | | | |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| 4.1 | Консультация по речевому развитию детей «Развитие дыхания и голоса» | 11.07 | Учитель-логопед |
| 4.2 | Консультация по физическому развитию детей «Закаливание организма посредством использования упражнений и игр на воде» | 18.07 | Инструктор по физической культуре |
| 4.3 | Консультация по психологическому развитию детей «Чужой взрослый отчитывает вашего ребенка, ваши действия» | 25.07 | Педагог-психолог |
| 4.4 | Консультативно-рекомендательная работа с родителями: беседы, консультации, рекомендации по запросу | В течение месяца | Воспитатели, старший воспитатель, специалисты ДОО, медсестра |
| 5. Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 5.1 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | В течение месяца | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.2 | Анализ познавательно-исследовательской деятельности детей в летний период в условиях прогулки | | Старший воспитатель |
| 5.3 | Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период | В течение месяца | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.4 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок | В течение месяца | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.5 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию | В течение месяца | Старший воспитатель, |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--------------------------------|
| | основных видов движений на прогулке | | медсестра |
| 5.6 | Организация и интеграция различных видов деятельности | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 5.7 | Анализ ведения документации | 25.07 | Старший воспитатель |
| 5.8 | Анализ работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • оформление стендовых материалов; • привлечение к различным мероприятиям | | Старший воспитатель, медсестра |
| 6. Организация праздников | | | |
| 6.1 | Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности | 08.07 | Специалисты ДОО, воспитатели |

III. План работы на август

| № п/п | Мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|---|---|------------------|---|
| 1. Физкультурно-оздоровительная работа | | | |
| 1.1 | Утренний фильтр: осмотр детей, термометрия, опрос родителей | В течение месяца | Медсестра, воспитатели |
| 1.2 | Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования | | Воспитатели, заместитель заведующего по АХР |
| 1.3 | Оптимизировать питание детей: | | Медсестра |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------------|--|
| | вводить в рацион свежие овощи и фрукты | | |
| 1.4 | Проведение различных видов закаливания в течение дня: воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др. | В течение всего летнего периода | Медсестра, воспитатели |
| 2. Профилактическая работа | | | |
| 2.1 | Оформление и выдача воспитателям памятки «Менингит, энтеровирусные инфекции» | 01.08 | Медсестра |
| 2.2 | Консультация «Безопасность детей – забота взрослых» (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период) | 15.08 | Воспитатели |
| 3. Методическая работа | | | |
| 3.1 | Консультация для воспитателей «Как правильно хвалить ребенка» | 06.08 | Педагог-психолог |
| 3.2 | Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение месяца | Педагог-психолог |
| 3.3 | Консультация для воспитателей «Наполнение центра развития речи в развивающей среде детского сада» | 13.08 | Учитель-логопед |
| 3.4 | Педагогический совет «Анализ летней оздоровительной работы. Готовность ДОО на 2025/26 учебный год с учетом ФГОС И ФОП ДО» | 29.08 | Старший воспитатель, воспитатели и специалисты |
| 4. Работа с родителями | | | |
| 4.1 | Консультация по художественно-эстетическому развитию детей «Семь цветов музыки» | 02.08 | Музыкальный руководитель |
| 4.2 | Консультация по физическому развитию детей «Значение игр спортивной направленности для | 13.08 | Инструктор по физической культуре |

| | | | |
|--|---|------------------|--|
| | физического развития детей дошкольного возраста» | | |
| 4.3 | Консультация по психологическому развитию детей «Общение родителей с детьми» | 20.08 | Педагог-психолог |
| 4.4 | Консультативно-рекомендательная работа: беседы, консультации, рекомендации по запросу | В течение месяца | Воспитатели групп, старший воспитатель, специалисты ДОО, медсестра |
| 4.5 | Консультация для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада» | 26.08 | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| 4.6 | Анкетирование «Ваше мнение о работе детского сада в летний период» | 26.08–29.08 | Старший воспитатель |
| 5. Контроль и руководство оздоровительной работой | | | |
| 5.1 | Контроль адаптации воспитанников к условиям детского сада (для новых воспитанников) | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 5.2 | Контроль соблюдения требований организации питьевого режима, утреннего фильтра, выполнения санитарных норм и правил в летний период | | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.3 | Проверка организации оздоровительных мероприятий | | Воспитатели, медсестра |
| 5.4 | Наблюдение за соблюдением режима дня в летний период | В течение месяца | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.5 | Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. | В течение месяца | Старший воспитатель, |

| | | | |
|----------------------------------|---|------------------|--------------------------------|
| | Организация сна, прогулок | | медсестра |
| 5.6 | Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке | В течение месяца | Старший воспитатель, медсестра |
| 5.7 | Организация и интеграция различных видов деятельности | В течение месяца | Старший воспитатель |
| 5.8 | Анализ ведения документации | 25.07 | Старший воспитатель |
| 5.9 | Анализ работы с родителями: <ul style="list-style-type: none"> • консультации; • оформление стендовых материалов; • привлечение к различным мероприятиям | | Старший воспитатель, медсестра |
| 6. Организация праздников | | | |
| 6.1 | Праздничное развлечение «Солнечный праздник – Яблочный Спас!» | 19.08 | Воспитатели |

Календарно-тематический план работы воспитателей с детьми

| Дата | Мероприятие | Ответственные |
|------|-------------|---------------|
|------|-------------|---------------|

| Июнь | | |
|---------------------------|---|----------------------------------|
| Неделя юного эколога | | |
| 02.06 | Праздник «Детство – это я и ты», посвященный Дню защиты детей Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» Конкурс рисунка «Счастливое детство» Марафон «Найди смайлики настроения» Коллаж «Мир глазами ребенка» | Старший воспитатель, воспитатели |
| 03.06 | «У солнышка в гостях» – стихи Беседы с детьми на темы: «Природа летом», «Животные и птицы летом» | Воспитатели |
| 04.06 | «Осторожно: лето!» Беседы с детьми на темы: «Осторожно: ядовитые растения!», «Осторожно: грибы!», «Правила личной безопасности» Беседа и рассматривание картинок «В мире опасных предметов» | Воспитатели |
| 05.06 | Чтение экологической сказки А. Лопатина «Почему у земли платье зеленое». Цель: формировать умение и желания сохранить природу и при необходимости оказывать ей помощь | Воспитатели |
| 06.06 | Целевая прогулка по территории детского сада | Воспитатели |
| Неделя «Познавай Россию!» | | |
| 09.06 | Беседа-размышление «Я – гражданин Российской Федерации», беседы с детьми о символах Российской Федерации | Воспитатели |
| 10.06 | Выставка семейных рисунков «Россия – великая наша держава» | Воспитатели |
| 11.06 | Разучивание с детьми песен, стихов о России. Беседы: «Мы – россияне», «Москва – столица нашей Родины», «Где я бывал», «Россия – Родина моя» Рисование «Где бы я хотел побывать». | Воспитатели |

| | | |
|-----------------------------|---|---------------------------------------|
| | Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя». Праздник, посвященный Дню независимости России | |
| Неделя осторожного пешехода | | |
| 16.06 | Проигрывание ситуаций по ПДД Оформление альбома «Правила дорожного движения» | Воспитатели |
| 17.06 | Рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток» | Воспитатели |
| 18.06 | Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел» | Воспитатели |
| 19.06 | Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» | Воспитатели, родители |
| 20.06 | Физкультурное развлечение по ПДД | Воспитатели, инструктор по ФК |
| Неделя искусства | | |
| 23.06 | День памяти и скорби. Акция «Свеча памяти» Выставка рисунков на тему «Солнечный круг!» Буклеты: «Как рассказывать дошкольнику о войне», «Помним, гордимся: герои войны в каждой семье» | Воспитатели |
| 24.06 | День музыки. Музыкальные народные и хороводные игры по возрасту детей | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| 25.06 | День кино. Конкурс рисунка «Я режиссер». | Воспитатели |

| | | |
|------------------------------------|---|---|
| | Сюжетно-ролевые игры «День на съемочной площадке» | |
| 26.06 | Театрализованное представление «День Нептуна» | Воспитатели, инструктор по ФК |
| 27.06 | День живописи: проведение дидактических игр на сенсорное развитие, рисование нетрадиционными техниками | Воспитатели |
| 30.06 | День поэтов и писателей: чтение детских сказок, рассказов, заучивание стихов. Проведение литературных чтений. Рисование совместно с родителями обложек любимых книг | Воспитатели |
| Июль | | |
| Неделя «Моя семья – мое богатство» | | |
| 01.07 | Беседы на темы: «Семья – это значит, мы вместе», «Неразлучная семья: взрослые и дети», «Когда я буду большой» | Воспитатели |
| 02.07 | Фотовыставка «Загляните в семейный альбом» | Воспитатели |
| 03.07 | Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения» | Воспитатели |
| 04.07 | Рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок» | Воспитатели |
| Семейная неделя | | |
| 07.07 | Рассматривание фотоальбома «Моя большая и дружная семья» Праздничное мероприятие в честь Дня семьи, любви и верности «Ромашковое поле» | Воспитатели, музыкальные руководители, инструктор по ФК |
| 08.07 | Разговор: «Моя семья». Цель: ввести понятие «семья». Дать первоначальное представление о родственниках в семье. Воспитывать чуткое отношение к самым | Воспитатели, родители |

| | | |
|--------------------------------|---|-----------------------|
| | близким людям – членам семьи | |
| 09.07 | Конкурс рисунков «Моя семья» – совместно с родителями Дидактическая игра «Расскажи о членах своей семьи». Цель: закреплять умение называть имена членов семьи Сюжетно-ролевая игра «В гостях у ромашки» | Воспитатели |
| 10.07 | Беседа «Бабушки и дедушки». Цель: воспитывать уважительное, заботливое отношение к старшему поколению Художественное слово: К.Д. Ушинский «Петушок с семьей» – знакомство с произведениями о семейных отношениях, подготовка к инсценировке сказки | Воспитатели |
| 11.07 | Беседа «Когда семья вся вместе, нам не грустно: весело, тепло, уютно» Рисование «Члены моей семьи» | Воспитатели |
| Неделя космических приключений | | |
| 14.07 | Беседа о космонавте Ю. Гагарине «Какие животные были в космическом полете» Отгадывание космических загадок | Воспитатели |
| 15.07 | Разгадывание космических кроссвордов. Дидактическая игра «Построй ракету» Рисование «Космические пришельцы» | Воспитатели |
| 16.07 | Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» – совместно с родителями | Воспитатели, родители |
| 17.07 | Конкурс «Ракета из песка» | Воспитатели |
| 18.07 | Развлечение «Космическое путешествие» | Воспитатели |
| Неделя родного края | | |
| 21.07 | Беседы: «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» | Воспитатели |
| 22.07 | Чтение художественной литературы: В. Степанов «Что мы Родиной зовем» | Воспитатели |

| | | |
|------------------------------------|--|-------------|
| | Рисование «Наш родной зеленый уголок» | |
| 23.07 | Беседа о природных богатствах родного края Чтение и разучивание стихов о родном крае | Воспитатели |
| 24.07 | Дидактические игры: «Что где находится» (схемы, карты) | Воспитатели |
| 25.07 | Рисунки мелом на асфальте «Улица, на которой я живу» | Воспитатели |
| Неделя цветочных чудес | | |
| 28.07 | Беседы: «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» Чтение стихов, отгадывание загадок о лете Аппликация «Летний денек» Рисование «Что нам лето дарит?» | Воспитатели |
| 29.07 | Беседы о цветущих растениях. Чтение: Ж. Санд «О чем говорят цветы» Рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | Воспитатели |
| 30.07 | Лепка «Барельефные изображения растений» Экскурсия на цветник Уход за цветами на клумбах | Воспитатели |
| 30.07 | Развлечение «Цветочные шляпки» | Воспитатели |
| Август | | |
| Неделя цветочных чудес | | |
| 01.08 | Рассматривание иллюстраций, изготовление цветов из бумаги (способом оригами) | Воспитатели |
| Неделя маленьких строителей | | |
| 04.08 | Игры с песком «Песочная страна» | Воспитатели |
| 05.08 | Виртуальные экскурсии по городу (рассматривание домов, сравнение их по высоте, назначению, длине, материалам и т. п.) | Воспитатели |
| 06.08 | Драматизация сказки «Три поросенка», кукольный спектакль «Теремок» | Воспитатели |

| | | |
|-------------------|--|-------------|
| 07.08 | Конкурс постройки городов и замков из песка «Песчаная Планета» | Воспитатели |
| 08.08 | Создание детского сада мечты (совместная деятельность, лепка) | Воспитатели |
| Неделя добрых дел | | |
| 11.08 | День Доброго сердца – рассуждение «Про кого говорят: "У него доброе сердце"?» Этюд «Скажи доброе слово, комплимент товарищу» (клубок ниток, в котором «спрятано» много добрых слов, дети передают друг другу, сидя в кругу. Нитка легко наматывается на палец) Коллективное творческое дело – оформление рукописной энциклопедии Доброго сердца (благотворительность, милосердие, добрые дела) | Воспитатели |
| 12.08 | «Кто людям добра желает, тот сам его добывает» – беседа о чуткости Игровые упражнения «Доброму всегда хорошо», «Сколько стоит доброе слово?» Составление рассказов по воображаемым рисункам Картотека добрых дел «Какие добрые дела мы можем сделать в детском саду?» Аукцион добрых слов | Воспитатели |
| 13.08 | Разговор-беседа по пословице «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать» Рассуждение «Что значит счастливая семья?» Игровое упражнение «Как выразить любовь к близким» Инсценирование рассказа Л. Толстого «Воробей на часах» Галерея детских работ «Дружная семья» | Воспитатели |
| 14.08 | «Все мы разные, но все мы равные». Разговор-беседа о людях с ограниченными возможностями Рассуждение «Что значит быть | Воспитатели |

| | | |
|-----------------|---|---------------------------|
| | милосердным?» Просмотр презентации «Дети мира» | |
| 15.08 | Развлечение «Дорогами добра» | Воспитатели |
| Неделя здоровья | | |
| 18.08 | Беседы: «Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра» | Воспитатели |
| 19.08 | Слушание народных песен и мелодий. Русская народная игра «Ходит яблочко по кругу» Праздничное развлечение «Солнечный праздник – Яблочный Спас!» Выставка семейных творческих работ на лучшее блюдо из яблок «Наливное яблочко» | Воспитатели |
| 20.08 | Заучивание пословиц, поговорок о здоровье Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается – разрешается!» | Воспитатели |
| 21.08 | Выставка детских рисунков по теме здоровья Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» Подвижные игры: «Делай как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» Сюжетно-ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека» | Воспитатели |
| 22.08 | Экскурсия в медицинский кабинет. Беседа «Кто в детском саду заботится о здоровье детей?» | Воспитатели, медсестра |

| Неделя «Театральный калейдоскоп» | | |
|----------------------------------|---|-------------|
| 25.08 | Рассматривание картин «Театр» Беседа о подготовке к сюжетно-ролевой игре «Театр» Изготовление пальчикового театра из бумаги | Воспитатели |
| 26.08 | Правила поведения в театре Инсценировка сказки по выбору воспитателя | Воспитатели |
| 27.08 | Чтение художественной литературы по теме дня Рассказ из собственного опыта детей | Воспитатели |
| 28.08 | Конкурс для детей «Изобрази меня» Развлечение «В мире кукол» | Воспитатели |
| 29.08 | Посещение детьми театрального представления | Воспитатели |