

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар « Детский сад
общеразвивающего вида № 57»

Конспект занятия по опытно- исследовательской деятельности в младшей
группе .

«Живёт воздух -невидимка »

Подготовила и провела:

Воспитатель Сидорова Анна Степановна

Конспект занятия по опытно - исследовательской деятельности в младшей группе.

Цель:

Познакомить детей с понятием «Воздух» и некоторыми его свойствами, способами его обнаружения и способами определения горячий – холодный воздух.

Задачи:

1. Обучающие:

- дать понятие что такое «Воздух» и некоторые его свойства.
- Учить отвечать на вопросы воспитателя в экспериментальной деятельности, давать четкий ответ.
- Учить делать обобщающие выводы после проведенного опыта

2. Развивающие:

- Развивать экспериментальный интерес к проведению опытов, речь, внимание.
- Развивать логическое мышление, познавательно – исследовательскую деятельность.
- Способствовать развитию интереса к самостоятельной познавательно-исследовательской деятельности.

3. Воспитательные:

- Воспитывать интерес и желание заниматься в дальнейшем опытно – экспериментально деятельностью.

Методические приёмы: игровая ситуация, беседа, эксперимент, обобщение, подведение итогов и результативность НОД.

Материал: полиэтиленовые пакеты, веера, контейнер с дольками апельсина, мыльные пузыри ; трубочки для коктейля; стаканчики с водой.

Предварительная работа: Беседа «Живая и неживая природа», загадки о воздухе, воде и ветре; наблюдения, чтение рассказов «Воздух», «Смерч» Ю. Ефремов, «Ветер» М.Исаковского. Наблюдение на прогулке за ветром.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Давайте поздороваемся с вами.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй лёгкий ветерок,

Здравствуй маленький цветок.

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.

Воспитатель: Вот какие молодцы. Ребята, а я предлагаю вам сегодня поиграть в игру. Называется она «Научная лаборатория». В лаборатории проводят различные опыты и исследования. Ребята, в лаборатории нужно соблюдать определенные правила поведения: соблюдать тишину, не

перебивать друг друга, не мешать друг другу, работать тихо, аккуратно, внимательно. Давайте отправимся в нашу лабораторию, проводить опыты .

Воспитатель: Ребята, послушайте загадку:

Он нам нужен, чтобы дышать,

Чтобы шарик надувать.

С нами рядом каждый час,

Но невидим он для нас!

(Воздух)

Воспитатель: Что это? (ответы детей) Правильно - это воздух. Ребятки, а что такое воздух?

Дети: Мы не знаем

Воспитатель: Давайте вместе выясним все про воздух. А помогут нам в этом различные предметы.

Дети: Да

Воспитатель: Воздух вокруг нас повсюду. Попробуйте поймать руками воздух (дети пробуют ловить воздух)

Воспитатель: Получилось поймать воздух?

Дети: Нет

Воспитатель: Ребята, я придумала, как нам поймать воздух и посмотреть какой он.

1. Опыт с полиэтиленовыми пакетами

Воспитатель: раздает каждому ребенку полиэтиленовый пакет. Посмотрите, что в нём? (он пуст). Предлагает детям раскрыть его и взять двумя руками. Зачерпывающим движением дети, по примеру педагога, пытаются поймать воздух в пакет.

Педагог (закрывает пакет). Получилось? Хотя немножечко воздуха, но мы поймали!

Воспитатель: Посмотрите, какой теперь стал пакет?

Дети: Полный

Воспитатель: Что вы поймали?

Дети: Воздух.

Воспитатель: Ребята, покажите, сколько воздуха в ваших пакетах.

Воспитатель: Посмотрите, какого цвета воздух в вашем пакете?

Дети: Он бесцветный.

Воспитатель: Откройте пакет, посмотрите, вы видите воздух?

Дети: Нет.

Воспитатель: Значит воздух, какой? (прозрачный, бесцветный). Молодцы, ребята. А вот интересно, чем пахнет воздух? Давайте вдохнём в себя воздух. Что вы чувствуете?

Дети: Ничего.

Воспитатель: Правильно. Воздух не имеет запаха. А я сейчас приготовлю для вас сюрприз, закройте глазки.

2. Опыт « Чем пахнет воздух»

Воспитатель: У нас есть волшебная коробочка, посмотрите, что в ней? Чем пахнет?

Дети: Апельсином пахнет.

Воспитатель: Правильно. Значит мы сделаем вывод - воздух у нас ничем не пахнет, но он может передавать запахи.

Воспитатель: Молодцы, ребята, мы справились с заданием. А теперь давайте подумаем какой бывает воздух? Может он быть холодным или горячим?

Дети: Да

3. Опыт « Горячо – холодно»

Воспитатель: Давайте представим, что мы на улице. Там холодно и у нас замёрзли ручки. Чтобы их согреть нужно подышать на них тёплым воздухом. Давайте попробуем. (сложить руки и подуть). Каким воздухом мы дуем?

Дети: Тёплым.

Воспитатель: Правильно, мы дуем тёплым воздухом и ручки согреваются. А теперь давайте представим, что нашим ладошкам жарко. Давайте на них подуем другим воздухом. (дуем на ладошки) Каким воздухом мы дуем?

Дети: Холодным.

Воспитатель: Правильно. И с этим заданием мы справились. Мы узнали, что воздух может быть холодным и горячим. А сейчас давайте немного отдохнём.

Физминутка:

Раз, два, три, четыре, пять! (шагаем на месте)

Все умеем мы считать, (хлопаем в ладоши)

Отдыхать умеем тоже (прыжки на месте)

Руки за спину положим, (руки за спину)

Голову поднимем выше (подняли голову)

И легко – легко подышим. (глубокий вдох - выдох)

Воспитатель: Ребята, а для чего нам нужен воздух?

Дети: Чтобы дышать.

Воспитатель: Правильно. Все люди дышат воздухом через нос. Покажите ваши носики. Давайте подышим носиком:

Носиком дышу свободно,

Тише, громче, как угодно.

Дышат птицы и цветы,

Дышит он и я, и ты.

4. Опыт « Вода – воздух»

Воспитатель: Мы сейчас с вами дышали носиком, значит воздух есть и внутри нас?

Дети: Да

Воспитатель: Давайте проведём эксперимент. У нас есть трубочка водичка. Давайте подуем в трубочку. Что получилось в стаканчике?

Дети: Пузырьки.

Воспитатель: Правильно. Это пузырьки воздуха. Значит воздух есть внутри нас. Мы вдыхаем и выдыхаем воздух. Молодцы, ребята. Воздух есть и вокруг

нас. (Для закрепления этого вывода педагог показывает детям 2 шарика: один наполнен воздухом, а другой — водой. Вопрос: какой легче?) ответы детей.

Здорово! Как много мы узнали!

Мы узнали, что воздух — невидимый, но его можно почувствовать, руками мы его поймать не можем, но он нас везде окружает, мы можем зачерпнуть его в целлофановый пакет. А еще мы узнали, что воздух легче воды и поэтому в воде булькает, поднимается вверх!

6.Опыт « Веерочки»

Воспитатель: Ребята, что это?

Дети: Веер.

Воспитатель: Правильно. Возьмите веер и помашите им. Что получилось?

Дети: Ветерок.

Воспитатель: Правильно. А теперь подуйте друг на друга. Чувствуете ветерок? Правильно. Мы с вами узнали, что воздух есть внутри и вокруг нас.

Воспитатель: Ребята, какие вы сегодня молодцы, вы настоящие исследователи. Мы выполнили все задания. Давайте вспомним, что мы узнали о воздухе:

- Воздух невидимый, прозрачный, ничем не пахнет, но может передавать запахи, бывает холодным и горячим, воздух есть внутри и вокруг нас. А теперь я предлагаю поиграть. Приготовьте ваши ладошки:

Раз, два, три, четыре, пять

Начинаем мы играть.

Воспитатель: Посмотрите, что у меня есть.

Дети: Мыльные пузыри.

Воспитатель: Правильно. Они без воздуха тоже не могут быть. Давайте их надует. (игра с мыльными пузырями)