

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального
образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»

**Конспект организованной образовательной деятельности по
речевому развитию во второй младшей группе «Звездочка»
«Хлеб – всему голова»**

Воспитатель:
Мокринская Ирина Николаевна
Самсонова Алина Александровна
Октябрь 2022

г. Краснодар

Цель: формировать у детей представление о хлебе, как одном из величайших богатств на земле. Привить уважение к хлебу и людям, вырастившим его. Создать условия для вовлечения детей в мир сказки «Колобок».

Задачи: воспитывать у детей бережное отношение к хлебу;
Довести до сознания детей, что хлеб – это итог большой работы многих людей;

Познакомить детей с разными видами хлебобулочных изделий;

Формировать доброжелательное отношение к игровым персонажам;

Формировать умение инсценировать сказку «Колобок», с помощью воспитателя;

Развивать познавательный интерес, внимание, память, связную речь.

Оборудование: картинки с хлебобулочными изделиями, муляжи хлебобулочных изделий, атрибуты для кукольного театра «Колобок».

Обогащение словаря: черствый, ароматный, аппетитный, бородинский, ржаной, пшеничный.

Предварительная работа: рассматривание картин и иллюстраций о хлебе, картинок с изображением сельскохозяйственной техники; рассматривание колоска, зерен пшеницы, муки; заучивание пальчиковых игр: «Я пеку, пеку, ...»; чтение сказки «Колобок».

Ход образовательной деятельности:

На столе лежит поднос с кусочками черного и белого хлеба, накрытым салфеткой.

Воспитатель: Ребята, как думаете, что спрятано под этой салфеткой?

(дети высказывают свои фантазии, после чего воспитатель предлагает отгадать загадку)

«Отгадать легко и быстро:

Мягкий, пышный и душистый.

Он и черный он и белый,

Без него плохой обед,

Вкусней его на свете нет». *(Хлеб)*

Дети отгадывают загадку *(если затрудняются, воспитатель задаёт наводящие вопросы)*.

Воспитатель: правильно вы отгадали. А какие слова вам помогли понять, что это хлеб? *(мягкий, пышный, душистый, белый)*

- Ребята давайте посмотрим внимательно на хлеб и скажем какой же он сверху? Внутри?

- Чувствуете, как вкусно пахнет хлеб! Давайте его понюхаем. *(Дети вместе с педагогом делают 3-4 глубокие вдоха и выдоха нюхая хлеб)*

- Как можно ласково назвать хлеб? *(хлебушек),*

- А какой бывает хлеб? Давайте с вами подумаем и назовем много слов, каким бывает хлеб? Вкусный, мягкий, а теперь продолжите вы - *свежий, белый, горячий, черствый, ароматный, черный, с изюмом, с маком, бородинский, ржаной, пшеничный и т. д.*

- Да, действительно, хлеб бывает разный, но он всегда полезный и вкусный.

- А как вы думаете, как попал хлебушек к нам в группу? *(купили в магазине)*

- Хорошо, а в магазин как он попал?

- Из чего его испекли?

- Где взяли муку?

Воспитатель: Много людей трудятся над тем, чтобы он был у нас на столе. Хлеб очень полезный и его надо есть каждый день.

А сейчас я предлагаю поиграть в пальчиковую игру. Встаньте поудобнее.
Тесто мнем, мнем, мнем! *(поочередно «давим» кулачками воображаемое тесто)*

Тесто ждем, ждем, ждем! *(резко сжимаем пальцы в кулаки и разжимаем их)*
Пироги мы испечем! *(руками «лепим» пироги, как бы перекладывая с одной ладошки на другую)*

Я пеку, пеку, пеку *(руками «лепим» пироги, как бы перекладывая с одной ладошки на другую)*

Всем друзьям по пирогу:

Пирожок для мышки, *(поочередно загибают пальчики)*

Для зайочки-малышки,

Для лягушки пирожок.

Мишка, съешь и ты дружок!

Пирожок тебе, лиса.

Очень вкусная игра! *(хлопают в ладоши)*

Воспитатель: давайте сейчас мы отправимся в магазин «Хлебный дом». Как вы думаете, что там продаётся *(ответы детей)*
(Воспитатель выкладывают муляжи: булка, хлеб, сушки, пряники, пирожные, кексы, батон).

- Все эти продукты продаются в хлебобулочном магазине. А теперь закрывайте глазки *(воспитатель докладывает другие муляжи: овощи, фрукты. Дети открывают глаза и ищут лишние предметы).*

Игра «Что лишнее»

Воспитатель: Ребята, вы любите сказки? Тогда мы с вами отправимся в путешествие в сказку.

Вкруг скорее становитесь и друг другу улыбнитесь.

Раз, два, три, четыре, пять *(дети хлопают в ладоши)*

Сказку будем начинать.

Инсценировавшая сказки «Колобок»

Воспитатель: посмотрите, кто это на блюде лежит? *(ответы детей: Колобок)*

- Правильно. Ребята, как называется эта сказка? *(ответы детей)*

Ребята, колобок какой? *(круглый, румяный)*

Кто попросил испечь колобок? *(ответы детей)*

Ой! Ребята, колобок горячий! Ой, только что из печки, давайте подуем на него, и он остынет.

Дыхательная гимнастика

Воспитатель: ребята, мы с вами так хорошо подули, что колобок упал и покатился. А куда он покатился?

- Тогда мы с вами тоже отправляемся в лес. Кого в сказке встретил колобок первого на своем пути? *(ответы детей)*. Правильно, зайчика. Давайте мы его поищем. Вот он спрятался под деревом.

- Дети, кого встретил колобок после Зайки в сказке? *(ответы детей)*.
- Как вы думаете, мы сейчас кого следующего встретим на полянке? *(ответы детей)*.
- После волка кого встретил колобок в лесу? *(ответы детей)*.
- Быстрый наш колобок, укатился от мишки, а на встречу ему кто крадется? *(ответы детей)*.
- Хитрая лиса съела колобка.

Воспитатель: вот и закончилось наше путешествие, пора нам возвращаться.

Друг за другом становитесь.

Осторожно не толпитесь.

Ножки выше поднимаем, по дорожке мы шагаем.

Раз, Два, Три, четыре, пять вот и в группе мы опять.

Воспитатель: ребята, сегодня мы опять говорили о хлебе. Вспомнили, что хлеб бывает разный. Очень много людей трудятся, чтобы у всех был хлеб. Главное, дети, запомните, хлеб надо беречь! Никогда не бросайте хлеб!