

РАССМОТРЕНО
на Совете
МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 57»
(протокол от 30 марта 2023 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 57»
Е.Н. Кудрявцева
31 марта 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»
за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

| Раздел | Наименование разделов | Стр. |
|--------|---|------|
| 1. | АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ | 3 |
| 1.1. | Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. | Оценка образовательной деятельности | 5 |
| 1.3. | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 12 |
| 1.4. | Оценка системы управления организации | 14 |
| 1.5. | Оценка кадрового обеспечения | 15 |
| 1.6. | Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения | 18 |
| 1.7. | Оценка материально-технической базы | 20 |
| 1.8. | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 23 |
| 2. | РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ | 30 |
| 2.1. | Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию | 30 |
| 2.2. | Общий вывод | 32 |

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 (п.3 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29) , приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 №1218) и от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» в сроки с 01.02.2023 г. по 31.03.2023 г., с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации, за 2022 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете МБДОУ 30.03.2023 года, протокол № 1.

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57»; сокращённое – (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57») |
| Руководитель | Кудрявцева Елена Николаевна |
| Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность | 350031, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, посёлок Берёзовый, ул. Декоративная, 8/1 |
| Телефон, факс | 8(861)2113660 |
| Адрес электронной почты | mdou-57@mail.ru , detsad57@kubannet.ru |
| Адрес сайта | ds57.centerstart.ru |
| Учредитель | Администрация муниципального образования город Краснодар |
| Дата создания | Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов» |
| Устав образовательной организации | от 18.08.2015 №5851 |

| | |
|---|---|
| Сведения о дате предоставления и регистрационного номера лицензии | 22.02.2013 г. №05317 |
| Режим работы | ДОО работает пять дней в неделю, с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей - 12 часов в группах полного дня, до 5 часов в группах кратковременного пребывания (07.30-11.30 и 15.00-19.00) |
| Социальное партнёрство | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Краснодарский научно - методический центр»; ГБУЗ «ГП №8 г. Краснодара» МЗ КК; Библиотека № 21 им. Т.Г.Шевченко; МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 50 имени Нины Фурсовой. |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57» (далее – ДОО) расположено в посёлке Берёзовый на окраине города Краснодар в окружении жилых домов и вдали от производящих предприятий. Здание ДОО построено по типовому проекту. Общая площадь здания 885 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 662 кв. м.

Цель деятельности ДОО:

формирование общей культуры детей дошкольного возраста, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;

формирование у детей предпосылок учебной деятельности;

сохранение и укрепление здоровья детей.

Предметом деятельности ДОО является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Вывод: ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

1.2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДОО посещают 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. Сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста (2-3 года) – 55 воспитанников;
- 3 младших группы (3-4 года) – 63 воспитанника;
- 4 средних группы (4-5 лет) – 83 воспитанника;
- 2 старших группы (5-6 лет) – 56 воспитанников;
- 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 58 воспитанников;
- 2 группы кратковременного пребывания (ГКП) – 8 воспитанников;
- 1 группа семейного воспитания (ГСВ) – 3 воспитанника.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Образовательная деятельность ДОО определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» (далее ООП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.). ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации. ООП направлена: на создание условий развития ребенка, его

позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Воспитательно-образовательный процесс строился на основе грамотного сочетания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ. Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной; «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой.

В части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные участниками образовательных отношений «МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» программы, культурные практики, образовательные технологии, формы организации образовательной работы. ООП предусмотрена для освоения детьми в возрасте от 2 лет до 7(8) в группах общеразвивающей направленности.

ДОО осуществляет взаимодействие с организациями партнерами, органами исполнительной власти:

- муниципальное казенное учреждение «Краснодарский научно – методический центр»;
- муниципальное казённое учреждение муниципального образования город Краснодар Ресурсный центр «Детство»;
- государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Городская поликлиника № 8 города Краснодара» Министерства здравоохранения
- библиотека им.Т.Г.Шевченко.

Основные виды услуг, которые оказывались детям в ДОО:

- реализация образовательных программ дошкольного образования, осуществление присмотра и ухода за детьми.
- платные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказывались с января по май 2022г., с сентября по декабрь услуги не оказывались в связи с отсутствием постановления АМО г. Краснодар об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги. Платные образовательные услуги оказывались по дополнительным общеразвивающим программам художественной и физкультурно-спортивной направленности.

Одним из показателей эффективной работы ДОО является мониторинг достижения планируемых результатов освоения образовательной программы. Цель мониторинга: самооценка профессиональной деятельности. Согласно ФГОС «при реализации ОП ДО может проводиться оценка индивидуального развития детей». Такая оценка производится работником в рамках педагогической диагностики (оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанная с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей на основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики могут использоваться исключительно для решения образовательных задач: индивидуализации образования (поддержка ребенка, построение его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизация работы с группой детей. Согласно ФГОС ДО, целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики, и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Основные оценочные требования предъявляются к педагогическому процессу, к условиям создания социальной ситуации развития ребенка. Работа педагогического коллектива по развитию личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности проводилась по следующим направлениям (образовательным областям):

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Можно сделать вывод, что к концу года мы имеем достаточные стабильные результаты освоения детьми программного материала, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

В результате педагогического анализа выявлено преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

На основании приказа заведующего рабочей группой была проведена фронтальная проверка «Уровень готовности детей подготовительной к школе группы «Звездочка». Проверка проводилась в период с 26.04.2022 г. по 18.05.2022 г.

Детей старшего дошкольного возраста, уходящих в школу 45 человек, все воспитанники подготовительной группы (воспитатели: Дорошенко Л.И., Мокринская И.Н., Сидорова А.С., Самсонова А.А.).

Мониторинг готовности детей к школьному обучению в процентном соотношении показал следующие результаты:

| Итоговый результат мониторинга детского развития по областям на сентябрь 2021 и май 2022 учебного года в подготовительной к школе группе «Звездочка» | | | | | | | |
|--|----------|--------------------------|-----|--------------|-------|--------------|-------|
| Области развития | месяц | Уровень развития ребенка | | | | | |
| | | Низкий | | Средний | | Высокий | |
| | | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| Социально-коммуникативное развитие | Сентябрь | | | 11 | 25,0% | 34 | 75,0% |
| | Май | | | 1 | 2,0% | 43 | 98,0% |
| Познавательное развитие | Сентябрь | 0 | 0 | 32 | 70,0% | 13 | 30,0% |
| | Май | | | 2 | 5,0% | 42 | 95,0% |
| Речевое развитие | Сентябрь | 4 | 4,6 | 27 | 62,8% | 14 | 32,6% |
| | Май | | | 14 | 32,0% | 30 | 68,0% |
| Художественно-эстетическое развитие | Сентябрь | 0 | 0 | 28 | 62,0% | 17 | 38,0% |
| | Май | | | 6 | 13,0% | 38 | 97,0% |
| Физическое развитие | Сентябрь | 0 | 0 | 26 | 60,0% | 19 | 40,0% |
| | Май | | | 6 | 13,0% | 38 | 97,0% |

| |
|----------------------------------|
| Количество детей: сентябрь 45 |
| кол-во детей: май 44 |

Проанализировав результаты работы педагогов ДОО с детьми и взаимодействия с семьями воспитанников и со школой, можно сделать следующие выводы:

результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп ДОО являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО. Результаты мониторинга воспитанников подготовительных к школе групп показали, что процент качества подготовки детей к школьному обучению находится на достаточном уровне. Выпускники ДОО успешно поступают в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии. В ДОО созданы условия для реализации ФГОС ДО. Тщательно планируется образовательная деятельность - годовое планирование, перспективное,

календарное. Это даёт не только реализовать поставленные цели и задачи, но и совершенствовать систему работы.

Воспитательная работа

ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде»¹.

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

В основе процесса воспитания детей в ДОО лежат конституционные и национальные ценности российского общества.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребёнком, в ДОО выделены основные направления воспитательной работы, а именно:

- Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.
- Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.
- Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.
- Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.
- Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

¹ п. 2 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Реализация Программы основана на взаимодействии с разными субъектами образовательных отношений.

Назначение Программы воспитания – помочь педагогическим работникам ДОО реализовать решение таких проблем, как:

- формирование общей культуры личности воспитанников;
- развитие у воспитанников социальных, нравственных, эстетических качеств, направленных на воспитание духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятие правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада ДОО по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Уклад учитывает специфику и конкретные формы организации распорядка дневного, недельного, месячного, годового циклов жизни ДОО.

Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, которые в свою очередь переросли в традиции дошкольной организации. Праздничные события, имеют свои цели и задачи. Конечно, самое главное – это создать у детей радостное настроение, вызвать положительный эмоциональный подъем, сформировать праздничную культуру. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «РППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр. За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОО, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 276 | 91% |
| Неполная с матерью | 30 | 8% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |

| | | |
|------------------------|---|----|
| Оформлено опекуновство | 2 | 1% |
|------------------------|---|----|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 93 | 31% |
| Два ребенка | 157 | 52% |
| Три ребенка и более | 66 | 17% |

Вывод: Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, на основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 14.01.2019 № 112 в 2022 году в ДОО осуществлялось оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям :

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст воспитанников | Год, количество воспитанников | | За плату |
|-----|---|----------------------|--------------------------|-------------------------------------|------|----------|
| | | | | 2021 | 2022 | |
| 1 | Художественная: | | | | | |
| 1.1 | «Маленькие волшебники» изодеятельность | групповая | 5-7 лет | 64 | 64 | + |
| 1.2 | «Первые шаги» хореография | групповая | 5-7 лет | 32 | 32 | + |
| 2 | Физкультурно-спортивная: | | | | | |

| | | | | | | |
|-----|------------------|-----------|--------|----|----|---|
| 2.1 | «Детский фитнес» | групповая | 5-7лет | 22 | 22 | + |
|-----|------------------|-----------|--------|----|----|---|

Платными образовательными услугами воспользовались 118 воспитанников, что составляет 81 % от общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста.

Вывод: Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Для развития дополнительного образования в ДОО во втором полугодии 2022 года проводилась информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, а также собраны документы для получения нового постановления администрации муниципального образования город Краснодар для реализации новой программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности (подготовка к школе). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

1.3. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

С целью переключения детей на творческую активность и динамическую деятельность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим работы всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между занятиями, длительностью не менее 10 минут. Проведение физ. минуток является обязательным при организации занятий статического характера, содержание их определяется каждым педагогом индивидуально. Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса на основе взаимодействия специалистов узкой профессиональной направленности и воспитателей. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с планом непрерывной образовательной деятельности. В детском саду разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон. Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация ДОО в 2022 году продолжала вести ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются (респираторными, кишечными, повышенной температурой тела) должны быть незамедлительно изолированы с момента выявления указанных признаков до приезда бригады скорой (неотложной) медицинской помощи либо прибытия родителей (законных представителей).
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Вывод: Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обеспечивается поддержка детской инициативы, представляются равные возможности для полноценного развития каждого ребенка. При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

1.4. Оценка системы управления организации

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Организацию возглавляет руководитель – Заведующий.

Органы управления, действующие в ДОО

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией |

| | |
|---------------------------|---|
| Совет Организации | <p>Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в бюджетном учреждении; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации</p> |
| Общее собрание работников | <p>Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации; вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя</p> |
| Педагогический совет | <p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p> |
|--|---|

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Организации, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Организации создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Вывод: Структура и система управления в ДОО соответствует специфике деятельности детского сада и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Реализация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 57» обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом ДОО.

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования". Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 4 педагога;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов. В отчетном периоде курсы повышения квалификации 72 часа прошел 1 педагог.

Сведения о педагогическом персонале ДОО. Количественный и качественный состав кадров на конец 2022 года.

В МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 57» работает 30 педагогов.

Должностной состав и количество работников определены целями и задачами Образовательной программы дошкольного образования ДОО, а также особенностями развития детей.

Уровень квалификации:

| № | Категория участников образовательного процесса | Всего в ДОО | Высшая категория | Первая категория | Соответствие занимаемой должности |
|----|--|-------------|------------------|------------------|-----------------------------------|
| 1. | Заведующий | 1 | | | 1 |
| 2. | Старший воспитатель | 2 | 2 | | |
| 3. | Воспитатель | 24 | 9 | 9 | 2 |
| 4. | Музыкальный руководитель | 1 | 1 | | |
| 5. | Учитель-логопед | 2 | | | |
| 6. | Инструктор по ФК | 1 | | | |

Уровень образования:

| Год | Количество | Имеют высшее образование | проф. | Имеют среднее проф. образование |
|------|------------|--------------------------|-------|---------------------------------|
| 2022 | 30 | 18 | 60% | 12 40% |

Возраст педагогических работников:

| Год | Количество | 25- 35 | | 35-45 | | 45-55 | | 55-65 | | 65 и более | |
|------|------------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|------------|----|
| 2022 | 30 | 3 | 10% | 11 | 37% | 8 | 27% | 7 | 23% | 1 | 3% |

Стаж педагогической деятельности:

| Год | Количество | до 3 лет | | 3-10 лет | | 10-15 лет | | 15-20 лет | | 20 и более лет | |
|------|------------|----------|-----|----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|----------------|-----|
| 2022 | 30 | 4 | 13% | 6 | 20% | 4 | 13% | 3 | 10% | 13 | 44% |

Большинство педагогов в ДОО составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической

деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

Вывод: ДОО полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году планируется продолжить обучение педагогов организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТкомпетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, а также обучение по программам, направленных на улучшение качества работы с родителями, психолого-педагогическую компетентность педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Организация образовательного процесса в учреждении выстраивалась в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность дошкольной образовательной организации. Воспитательно – образовательная и коррекционная работа организации осуществляется:

- по основной образовательной программе на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Веракса,

- «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.,

Парциальные программы:

- Каплунова И., Новоскольцева И., «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста;

- Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А.

- Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.

- Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.

В организации в полном объеме имеются учебно-методические пособия по направлениям развития:

- социально коммуникативное;

- познавательное;

- речевое;

- художественно эстетическое;

- физическое.

ДОО полностью обеспечено учебной, учебно-методической и художественной литературой, учебно-наглядными пособиями для обеспечения воспитательно-образовательного процесса. В 2022 году методическое обеспечение было обновлено новыми современными материалами: программы, книги, пособия. Вышеперечисленный материал пополняется по мере необходимости.

Библиотечно-информационное обеспечение ДОО используется педагогами при организации работы с детьми: Создана медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, в том числе и разработанных сотрудниками ДОО:

- электронно-образовательные ресурсы к ОП;

- демонстрационные плакаты;

- информационные образовательные интерактивные ресурсы;

- цифровые электронные библиотеки.

Для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности организации в ДОО создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОО с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими

учреждениями и организациями подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Вестник образования России», «Педагогический вестник Кубани», «Дошкольное воспитание», «Воспитатель дошкольного учреждения», «Инструктор по физической культуре» и др. В электронном формате: «Справочник старшего воспитателя дошкольного учреждения», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Справочник руководителя дошкольного учреждения». В ДОО создана и постоянно пополняется медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДОО. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Вывод:

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, ноутбуками.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательной программы, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная. Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1 (пианино, синтезатор, стулья детские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты, скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули);
- пищеблок – 1 (электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильники бытовые, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь);
- прачечная – 1 (машина швейная, каток гладильный, машина сушильная, машина стиральная -3 шт., гладильный стол с утюгом - 2 шт.);
- медицинский кабинет – 1 (оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность);
- медицинский изолятор -1;
- кабинет учителя-логопеда/изостудия – 1;
- кабинет специалистов – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Игровое оборудование размещено в различных развивающих зонах, способствующих вариативному его использованию в образовательном процессе. Предметно - пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному

благополучию детей. В каждой группе среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации самостоятельной деятельности созданы творческие мастерские, позволяющие детям работать с тканью, деревом, бумагой, мехом и др. материалами. Для организации детского экспериментирования выделен отдельный познавательно-игровой центр для экспериментов с использованием технических средств. Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Реализуя метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении ОД, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Вывод: Созданная развивающая предметно-пространственная среда в организации выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов, замечательного творческого

коллектива единомышленников. Все кабинеты, группы оснащены необходимым, в достаточном количестве, оборудованием. Предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование знаний, умений и навыков. Данная среда насыщена материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие. Здоровьесберегающая и развивающая направленность среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья, максимальное развитие творческого потенциала, физические и интеллектуальные возможности детей. Эти свойства среды соответствуют социально задаваемым задачам ДОО, что способствует повышению качества педагогической деятельности. Оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы дошкольного учреждения требует косметического ремонта или обновления. В 2023 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- постепенная замена детской мебели;
- приобретение методической литературы, пособий и игрушек.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОО на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования. Целями ВСОКО ДОО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование информационной основы принятия управленческих решений.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых оперативных, тематических проверок, мониторинга и анализа. Контроль в виде плановых

проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной деятельности для определения индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, доводятся до сведения педагогов. Администрация ДОО отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля. Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности ДОО следует: педагогический коллектив в течение 2022 года успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников; в ДОО имеется нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая, информационно-справочная документация; успешно реализуются основная образовательная программа, рабочая программы воспитания, дополнительные общеразвивающие программы отвечающие ФГОС ДО. Управление процессом реализации образовательной деятельности носит системный характер. В ДОО прослеживаются стабильные положительные показатели индивидуального развития воспитанников. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям .

В декабре 2022 года проводилось онлайн-анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников. В опросе по муниципальным услугам приняли участие 256 человек и получены следующие результаты:

1.1 Удовлетворены ли Вы качеством предоставления муниципальной услуги "Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования"? (да - 236, нет – 7, затрудняюсь ответить -13)

1.2 Удовлетворяет ли Вас степень информированности о деятельности учреждения? (да - 237, нет – 5, затрудняюсь ответить -14)

1.3 Удовлетворяет ли Вас уровень образовательной работы в МДОО? (да - 230, нет – 11, затрудняюсь ответить -15)

1.4 Удовлетворяет ли Вас уровень компетентности сотрудников дошкольного учреждения? (да - 236, нет – 8, затрудняюсь ответить -12)

1.5 Складываются ли положительно Ваши отношения с педагогами МДОО? (да - 247, нет – 4, затрудняюсь ответить -5)

1.6 С удовольствием ли Ваш ребенок посещает детский сад? (да - 238, нет – 1, затрудняюсь ответить -7)

Общий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемой услуги – 92,71.

2.1 Удовлетворены ли Вы качеством предоставления муниципальной услуги "Присмотр и уход"? (да - 235, нет – 6, затрудняюсь ответить -15)

2.2 Удовлетворяет ли Вас стоимость оказанных услуг? (да - 239, нет – 7, затрудняюсь ответить -10)

2.3 Удовлетворены ли Вы качеством питания в МДОО? (да - 209, нет – 15, затрудняюсь ответить -32)

2.4 Удовлетворены ли Вы отношением воспитателей к детям в МДОО? (да - 240, нет – 4, затрудняюсь ответить -12)

2.5 Удовлетворены ли Вы материально-технической базой МДОО? (да - 196, нет – 25, затрудняюсь ответить -35)

2.6 Удовлетворены ли Вы организацией режима дня в МДОО? (да - 248, нет – 3, затрудняюсь ответить -5)

Общий процент удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемой услуги – 89.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) степенью удовлетворенности качеством образовательных услуг в ДОО показало высокую степень удовлетворённости качеством предоставляемых услуг. Большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

Вывод: в ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества

образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

ВЫВОД по аналитической части самообследования:

ДОО функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание по наполняемости образовательной организации детьми выполнено полностью.

Результаты освоения образовательной программы дошкольного образования воспитанниками групп ДОО являются удовлетворительными, развитие воспитанников соответствует целевым ориентирам ФГОС ДО. Результаты мониторинга воспитанников подготовительных к школе групп показали, что процент качества подготовки детей к школьному обучению находится на достаточном уровне. Выпускники ДОО успешно поступают в общеобразовательные школы, лицеи и гимназии. В ДОО созданы условия для реализации ФГОС ДО. Тщательно планируется образовательная деятельность - годовое планирование, перспективное, календарное. Это даёт не только реализовать поставленные цели и задачи, но и совершенствовать систему работы.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Для развития дополнительного образования в ДОО во втором полугодии 2022 года проводилась информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов, а также собраны документы для получения нового постановления администрации муниципального образования город Краснодар для реализации новой программы дополнительного образования по социально-гуманитарной направленности (подготовка к школе). По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Обеспечивается поддержка детской инициативы, представляются равные возможности для полноценного развития каждого ребенка. При реализации

образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

Структура и система управления в ДОО соответствует специфике деятельности детского сада и обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОО. По итогам 2022 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

ДОО полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием. Работа с кадрами оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. В 2023 году планируется продолжить обучение педагогов организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТкомпетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности, а также обучение по программам, направленных на улучшение качества работы с родителями, психолого-педагогическую компетентность педагогов.

Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение в ДОО соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В ДОО созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОО имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС, ДОО необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к образовательной программе дошкольного образования, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ.

Имеющиеся в ДОО ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, ноутбуками.

Созданная развивающая предметно-пространственная среда в организации выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов, замечательного творческого коллектива единомышленников. Все кабинеты, группы оснащены необходимым, в достаточном количестве, оборудованием. Предметно-пространственная среда обеспечивает развитие и коррекцию когнитивных процессов, формирование знаний, умений и навыков. Данная среда насыщена материалами, стимулирующими умственное и когнитивное развитие. Здоровьесберегающая и развивающая направленность среды обеспечивает эмоциональное благополучие и сохранение физического здоровья, максимальное развитие творческого потенциала, физические и интеллектуальные возможности детей. Эти свойства среды соответствуют социально задаваемым задачам ДОО, что способствует повышению качества педагогической деятельности. Оценка материально-технического оснащения учреждения при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров) по группам детского сада. Наличие материально-технического оснащения для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Несмотря на регулярные ремонтные работы, пополнение материально-технической базы, часть материально-технической базы дошкольного учреждения требует косметического ремонта или обновления. В 2023 году планируется продолжить работу по улучшению условий труда работников и условий пребывания воспитанников в детском саду по следующим направлениям:

- обучение педагогов ДОО на курсах повышения квалификации;
- оформление ежегодной подписки на педагогические журналы (в том числе в электронном формате);
- приобретение методической литературы;
- замена отопительной системы;
- текущий ремонт групповых и служебных помещений;
- приобретение и установка дверей;
- частичная замена кроватей;

- приобретение коврового покрытия в музыкально-спортивный зал;
- приобретение интерактивных досок;
- приобретение ноутбуков;
- приобретение игрового материала (дидактические игры, игрушки).

В ДОО определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами. Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

2.РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

2.1. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 326 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 315 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | 8 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 3 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 59 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 267 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 326/100 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 315/97 |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0/0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0/0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 3/0,9 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0/0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 3/0,9 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 3/0,9 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 18,2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 30 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 18/60 |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 18/60 |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 12/40 |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 12/40 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена | 21/70 |

| | | |
|-----------|--|-------------|
| | квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 12/40 |
| 1.8.2 | Первая | 9/30 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 5/17 |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 6/20 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3/10 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 8/27 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 30/100 |
| 1.14 | Соотношение «педагогический работник/воспитанников» дошкольной образовательной организации | 1:11 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5/2 кв.м. |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 83,3 кв.м |
| 2.3 | Наличие совмещенного физкультурного и музыкального залов | да |
| 2.4 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует

требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ показателей деятельности ДОО свидетельствуют о положительной динамике по направлениям работы по сравнению с 2021 годом:

- Уменьшился средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника;*
- Увеличился удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория;*
- Увеличился удельный вес численности педагогических работников с высшим педагогическим образованием;*
- Сохраняется 100% - удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по профилю педагогической деятельности;*
- Дошкольная образовательная организация укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.*

2.2. ОБЩИЙ ВЫВОД

Анализ результатов самообследования образовательной деятельности за 2022 год показал, что МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» находится на стабильном уровне функционирования. Деятельность ДОО строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки Российской Федерации. Наиболее успешными в деятельности МБДОУ можно обозначить следующие показатели:

- стабильно положительные результаты мониторинга освоения детьми Образовательной Программы;
- создание постоянно обновляющейся развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО;

- детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высшую квалификационную категорию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада.

Таким образом, следует сделать вывод о том, что качество образовательных услуг ДОО в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка на достаточно высоком уровне. Прделана большая работа по сохранению достигнутых ранее высоких позиций в образовательной деятельности дошкольного учреждения, по сохранению положительного имиджа ДОО. Большинство родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставляемых услуг в ДОО и объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе, выражают желание активно сотрудничать с детским садом. Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Учреждение функционирует в режиме развития; коллектив педагогов характеризуется как творческий, мобильный, обладающий потенциалом к дальнейшему творческому развитию.

Заведующий МБДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 57»

_____ Е.Н. Кудрявцева

