

Развлечение в младшей группе

«Звездочка»

«Веселые поросята»

Воспитатель заводит в зал детей и обращает их внимание на плакат с изображением трех поросят.

Воспитатель: Узнаете этих поросят? Как их зовут? А вы хотите сегодня стать на время маленькими поросятами? Давайте пойдем друг за другом и будем хрюкать!

Под песню «Я хрю-хрюшка» дети идут на разминку.

Разминка: ходьба и бег в чередовании; ходьба и бег «змейкой» в чередовании; прыжки с продвижением вперед, руки на поясе, ноги вместе; ходьба в медленном темпе с перестроением в круг.

Воспитатель раздает детям по погремушке.

Воспитатель: Хорошо быть веселым и озорным поросенком!

Гимнастические упражнения с погремушкой.

1. И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки с погремушкой в одной руке опущены. На раз – руку поднять вверх, погреметь, на два – отпустить и переложить погремушку в другую руку. (2-3 раза каждой рукой).

2. И.п. то же. На раз – вытянуть руки вперед и погреметь погремушкой, на два – спрятать руки за спину и переложить погремушку в другую руку. (2 – 3 раза каждой рукой).

3. И.п. то же. На раз – присесть, погремушку положить на пол, на два – встать, на три – присесть, взять погремушку другой рукой, на четыре встать (4-6 раз).

4. И.п. стоя, ноги вместе, руки с погремушкой опущены вниз, свободно поплясать (15-20 секунд).

5. Ходьба за воспитателем, положить погремушку в коробку.

Воспитатель: Все лето поросята кувыркались в зеленой травке, грелись на солнышке, нежились в лужах, соревновались друг с другом. Давайте же узнаем, кто набрался больше сил и ловкости. Вставайте в две колонны у стартовой линии, за которую заходить нельзя. Внимательно слушайте задания и выполняйте.

Соревнования:

1. Кто дальше кинет мячик.
2. Кто быстрее проползет на четвереньках по гимнастической мягкой дорожке.

Воспитатель хвалит детей за то, что они ловкие, сильные и отлично справились со всеми заданиями.

Воспитатель: Когда наступили холода, а по утрам большая лужа стала покрываться льдинкой, и становилось все холоднее и холоднее, братья начали мастерить один большой дом.

Воспитатель выдвигает макет дома.

Воспитатель: Давайте поможем пороссятам построить дом?

Игровые упражнения: ребята берут пилы, молотки и подходят к макету дома и начинают его мастерить, имитируя строительство дома (машут молотками и пилят).

Воспитатель: Когда большой дом был построен и пороссятам не страшны стали морозы, а самое главное – серый волк, они продолжили, резвиться, бегать и прыгать на поляне возле дома. Давайте, ребята, поступим с вами так же!

Звучит музыка из сказки «Три поросенка». Дети бегают под нее, прыгают и напевают:

Хоть полсвета обойдешь, обойдешь, обойдешь,
Лучше дома не найдешь, не найдешь, не найдешь,
Никакой на свете зверь, хитрый зверь, страшный зверь,
Не откроет эту дверь, эту дверь, эту дверь,
Волк из леса никогда, никогда, никогда,
Не ворвется к нам сюда, нам сюда, нам сюда!

По окончании музыки появляется волк. Дети вместе с воспитателем бегут в дом. «Волк» дует изо всех сил, пробует прогрызть зубами дырку, поцарапать когтями, но у него ничего не получается.

Волк (удивляясь): Из чего же пороссята построили свой домик? Почему он получился такой крепкий? И почему они на стали строить дом из соломы и прутьев?

Воспитатель: Волк, как тебе не стыдно! Зачем ты обижаешь поросят, они такие маленькие и беззащитные? Посмотри, как они веселились и резвились, пока ты не появился, не лучше ли тебе с ними подружиться?

Волк: И правда, пороссята такие веселые, может быть, мне не стоит их больше пугать?

Воспитатель: Правильно! Давай ты попросишь у поросят прощение, и может быть, они позовут тебя поиграть. Пороссята вы согласны?

Пороссята: (хором): Да!

«Пороссята» выходят из домика, и волк предлагает им поиграть с ним в жмурки.

Подвижная игра «Жмурки»

Волку закрывают глаза платком, дети раскручивают его и убегают. «Волк» ходит и ловит их. Игра длится несколько минут.

Волк: Что-то устал я, поросятки, а давайте поиграем в игру «Назови животных»!

Малоподвижная игра «Назови животных».

Воспитатель показывает картинки домашних животных, а дети говорят, как они называются, имитируют их звуки и движения. Волк отмечает детей, которые больше всех назвали животных.

Волк: Спасибо вам за интересные игры, но мне пора возвращаться в лес к моим волчатам. До новых встреч!

Волк уходит.

Воспитатель: Вам понравилось быть поросятами? А что вам больше всего понравилось? Вы все молодцы! Какие вы выносливые сильные, быстрые и ловкие!

Воспитатель отмечает самых веселых, шустрых и быстрых поросят и дарит им медали с изображением поросенка.