

Развлечение в младшей группе

«Звездочка»

«Домашние животные»

Предварительная работа:

Беседы о домашних животных, рассматривание иллюстраций животных и их детенышей, повторение песен, заучивания стихов, потешек, чтение рассказов, сказок о домашних животных.

Ход развлечения:

Воспитатель садится перед детьми, дети полукругом.

Воспитатель: Сегодня мы с вами отправимся в небольшое путешествие, в гости в бабушке Марфе на ферму. А поедем мы к ним на поезде.

Музыкальная минутка – песня-игра «Паровоз».

Дети садятся, воспитатель надевает на руки куклу бабушку из настольного театра. На столе открывает макет фермы, на которой стоит домик, загон с животными большими и поменьше (корова, лошадь, овца, свинья, курица, собака, кошка).

Баба Марфа: Здравствуйте, ребята! Я вас ждала.

(Дети здороваются)

Баба Марфа: посмотрите какое у меня большое хозяйство. Здесь много домашних животных живет. А кто знает, почему они называются домашними?

(Ответы детей)

Баба Марфа: Правильно, это животные, которых приручил человек и живущие рядом с ним. А давайте поиграем в игру. Я буду задавать загадку, а вы мне ответите, что это за животное. Слушайте:

Говорит она «му-му!»,
Ночью спит в своем хлеву,
Травку на лугу жует,
Молочко нам всем дает. (Корова)
Быстрее ветра я скачу,
«Цок-цок» – копытами стучу,
Я громко «иго-го» кричу,
Садись на спину – прокачу! (Лошадь)
Блеет жалобно: «Б-е-е, б-е-е!»
Травку щиплет во дворе,
Шубка в завитых колечках,
А зовут ее ... (Овечка)
Кто в луже целый день сидит
И хрюкая, на вас глядит?
Подскажите мне друзья –
Как зовут ее? (Свинья)
«Цып-цып-цып! Кудах-кудах!» –

Слышим мы на улице.
Созывает всех цыплят рябенная ... (Курица)
Она самый верный друг,
У нее хороший нюх.
Дом наш охраняет,
Очень громко лает. (Собака)
Любит рыбку и сметану,
А поет так сладко «мяу»,
И мурлычет у окошка,
Кто же это дети? (Кошка)

Баба Марфа: Молодцы, это кошка! А у меня есть кот Васька и он очень любит играть. Поиграете с ним?

(Ответы детей)

Игра «Мыши водят хоровод».

Выбирается водящий – «кот», надевает маску, все остальные дети – «мышки». «Мышки» становятся в хоровод, идут по кругу и произносят слова:

Мыши водят хоровод,
На лежанке дремлет кот.
Тише мыши, не шумите!
Кота Ваську не будите!
Вот проснется Васька-кот,
Разобьет наш хоровод.
Раз, два, три, лови!

«Мыши» разбегаются, прячась в домики (салятся на стульчики), а «кот» их ловит. Игра повторяется 3 – 4 раза. Водящий каждый раз меняется.

Баба Марфа: Вот как вы повеселили моего котика. Спасибо! Теперь я вижу, животных вы знаете, а как называют их детенышей?

Воспитатель: Ребята, а давайте поиграем в игру и покажем бабушке Марфе, что мы и детенышей домашних животных знаем? Я буду называть животное, а вы его детеныша.

Дидактическая игра «Доскажи словечко».

Баба Марфа: Ой, умнички! А может, вы еще и как кричат эти животные знаете?

Воспитатель: Давайте послушаем звуки и угадаем, кто это кричит?

Дидактическая игра «Кто как кричит».

Баба Марфа: Какие вы молодцы ребята, познакомились со всеми домашними животными моей фермы: коровой, лошадкой, овцой, свиньей, курицей, собакой и кошкой. Теперь они с вами прощаются. До новых встреч.

Воспитатель: Ну что же ребятами вот мы с вами и побывали в гостях у бабушки на ферме, а сейчас нам пора возвращаться домой.

Под песню «Паровоз» дети возвращаются в группу.