

Первые чувства патриотизма

Подготовила воспитатель Рыжая Наталья Владимировна

Дошкольное детство – важный период становления личности, период формирования у детей первых чувств патриотизма.

Патриотизм начинается с восхищения тем, что видят дети, что оставляет эмоциональный отклик в их душе. Первые чувства патриотизма проявляются у детей в любви к самым близким людям – матери, отцу, бабушке и дедушке. Дети начинают открывать для себя Родину с того места, где они живут. Это родной дом, улица, где дети играют со своими друзьями, детский сад, в котором дети проводят большую часть времени.

Чувство любви к Родине – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. А почувствует ли он привязанность к родной земле или отдалится от нее, это уже зависит от обстоятельств жизни и воспитания. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Воспитание гражданина – это целенаправленный систематический и многогранный процесс, включающий целый комплекс задач.

С первых лет жизни мы прививаем любовь к близким людям. Но чтобы это чувство стало началом любви к Родине, необходимо, чтобы дети увидели гражданское лицо своих родителей. Поэтому организуются встречи с родителями разных профессий, на которых дети воспринимают своих мам и пап как тружеников, вносящих вклад в общее дело. При этом чувство любви дополняется чувством гордости и уважения.

Чувство Родины... Оно неразделимо от воспитания любви к родной природе. Начинаясь в семье, оно продолжается у порога детского сада. Мы приобщаем детей к миру природы, будь то наблюдение на прогулке, различные экскурсии или занятия по ознакомлению детей с природой. От любования красотой природы мы постепенно переходим к пониманию

детьми значения бережного отношения ко всему живому и роли труда человека к природе.

Не менее важным для воспитания патриотических чувств является задача воспитания любви к родному городу, к своей малой Родине. Мы знакомим детей с улицами города, объясняем, почему так или иначе названа улица и в честь кого. Привлекаем внимание детей к наиболее важным объектам городских улиц.

Важным условием эффективного осуществления нравственно-патриотического воспитания является участие всех поколений семьи ребенка. Ведь бабушки и дедушки – это живые участники истории родного края. Дети совместно с родителями и прародителями обсуждают семейные традиции, реликвии, национальные профессиональные корни своего рода. Старые фотографии, рассказы старших членов семьи помогают детям глубже осознать исторические факты и события, почувствовать связь своей семьи и себя как ее члена с родной землей.

На занятиях дети знакомятся с символами России: гербом, флагом, гимном.

Дети – наше будущее. И независимо от того, какие пути и средства патриотического воспитания мы будем использовать, делать это мы должны постоянно, на всех этапах и на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду. Главное зародить в нем это великое чувство – быть гражданином своей родины.