

Консультация для педагогов

«Патриотизм начинается с детства!»

Подготовила: старший воспитатель Сипягина И.А.

Март, 2023 г.

«От того, как мы воспитаем молодежь,
зависит то, сможет ли Россия сберечь и
приумножить саму себя!»

В.В. Путин

История – это могучая и вечно живая сила, которая творит Патриота и Гражданина! Патриот - тот, кто добросовестно трудится на благо своей страны и призывает к этому окружающих, кто помогает совершенствоваться своим согражданам. Чувство, которое должно быть у любого уважающего себя человека, чувство гордости и сопереживания за свою страну. Патриотическое воспитание ребенка – сложный педагогический процесс. В основе его лежит развитие нравственных чувств ребенка. Патриотическое воспитание – это воспитание любви к Родине, преданность ей, ответственность и гордость за нее, желание трудиться на ее благо, начинает формироваться уже в дошкольном возрасте. Без уважения к истории и культуре своего Отечества, к его государственной символике невозможно воспитать чувство собственного достоинства, уверенность в себе, а, следовательно, полноценную личность. Одной из основных задач ФГОС ДО является: «объединение развития и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества».

Поэтому, нравственно – патриотическое воспитание – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы в детском саду в условиях введения ФГОС ДО.

Но патриотическое чувство не возникает у детей само по себе. Это результат длительной деятельности, начиная с самого раннего возраста. Патриотизм формируется под влиянием идеологии, среды, образа жизни и идейно-воспитательной работы в семье, дошкольном учреждении, в школе, в коллективе. Поэтому процесс воспитания патриотизма является составной частью и одной из главных задач идеологической работы.

Задача педагогов и родителей – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу. Формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни.

Мировоззрение педагога, его личный пример, взгляды, суждения, активная жизненная позиция – самые эффективные факторы воспитания. Если мы хотим, чтобы наши дети полюбили свою страну, свой город, нам нужно показывать их с привлекательной стороны. Но никакие знания взрослого не дадут эффекта, если сам он не будет любить свою страну, свой город, свой народ.

Педагоги стремятся учитывать, что воспитывать любовь к Родине, родному городу – значит связывать воспитательную работу с социальной жизнью, которая окружает ребенка

Необходимо отметить, что воспитание у детей любви к родной культуре, традициям должны носить комплексный характер. А формы работы должны быть разнообразны и вызывать у детей интерес и желание дальнейшего познания.

Основные направления работы

- *Создание атмосферы национального быта.*

Окружающие предметы оказывают большое влияние на формирование душевных качеств ребенка - развивают любознательность, воспитывают чувство прекрасного. Детей должны окружать предметы, характерные для русского народного быта. Это поможет детям с самого раннего возраста понять, что они - часть великого русского народа.

- *Необходимо широко использовать все виды фольклора (сказки, песенки, колыбельные, пословицы, поговорки, хороводы и т. д.).*

В устном народном творчестве как нигде сохранились особенные черты русского характера. Знакомя детей с пословицами, загадками, сказками, мы тем самым приобщаем их к общечеловеческим нравственным ценностям. В русском фольклоре каким-то образом сочетаются слово, музыкальный ритм, напевность. Особое место в произведениях устного народного творчества занимают уважительное отношение к труду, восхищение мастерством человеческих рук. Благодаря этому, фольклор является источником познавательного и нравственного развития детей.

- *Приобщение детей к народной игрушке.* В младших группах детей знакомят с народной игрушкой: пирамидка, матрешка, каталка, качалка, игрушка-забава, знакомим с русскими народными играми.
- *Знакомство с праздниками и обрядами*

Обрядовые праздники тесно связаны с трудом и различными сторонами общественной жизни человека. В них отражаются накопленные веками тончайшие наблюдения за характерными особенностями времен года, погодными изменениями, поведением птиц, насекомых, растений. Эта народная мудрость должна быть передана детям. («Рождество», «Крещение», «Масленица», «Встреча Весны» и др.)

- *Знакомство с народным искусством*

Народ проявлял свои творческие устремления и способности в создании лишь предметов необходимых в труде и быту. Однако в этих вещах отражалась духовная жизнь народа, его понимание окружающего мира - красоты природы, людей и т. д.

- *Знакомство с русским костюмом и орнаментом.*
- *Знакомство с русскими народными играми* («Жмурки», «Гори, гори ясно», «Ремешок» и др.).
- *Создание развивающей среды*
- ✓ важным в воспитании у детей русских традиций, быта и культуры является развивающая среда. В нашей группе создан мини-музей «Наша Родина-Россия». Мы собрали здесь все, что относится к истории, культуре нашего народа;
- ✓ организация выставок, конкурсов;
- ✓ тематические занятия по ознакомлению с праздниками и обрядами русского народа, промыслами;
- ✓ чтение русской литературы (сказки, потешки, поговорки, пословицы и др.), обыгрывание сюжетов русских сказок;
- ✓ центр патриотического воспитания. В нравственно-патриотическом воспитании большое значение имеет пример взрослых, особенно близких людей. Основываясь на конкретных фактах из жизни участников Великой Отечественной войны, их фронтовых и трудовых подвигах, прививаются детям такие понятия, как «долг перед Родиной», «любовь к Отечеству», «трудовой подвиг» и т. д. Дети подводятся к пониманию, что мы - люди, мы любим, бережем и защищаем свою Родину.

Приобщение детей к народной культуре является средством формирования у них патриотических чувств.

Нравственно - патриотическое воспитание дошкольников направлено на решение широкого круга задач: воспитание любви к семье и родной земле, уважения к труду и результатам труда, к истории и защитникам Родины; ознакомление с государственными символами, народными праздниками, культурой и традициями. Мы не должны забывать о своем культурном прошлом, о наших памятниках, литературе, языке, и др.

Работа, проводимая по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников будет надежным фундаментом для воспитания будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, патриотическими чувствами, уважающими и приумножающими культурное, историческое прошлое и настоящее России.