

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №57»

Консультация для родителей
«Воспитание культурно – гигиенических навыков в
младшей группе детского сада»

Подготовила:
воспитатель Малышева Е.И.
Ноябрь, 2021г.

Воспитание культурно – гигиенических навыков в младшей группе детского сада

Основы здоровья человека закладываются в раннем детстве. В это время организм маленького человека намного уязвимее из – за влияния окружающей среды, чем организм взрослого. От этого периода в жизни человека зависит его дальнейшее здоровье. В современном обществе большую тревогу вызывает состояние здоровья детей дошкольного возраста. «Одна из важнейших задач детского сада, - привить ребятам навык и, укрепляющие их здоровье. С раннего возраста надо учить ребят мыть руки перед едой, есть из отдельной тарелки, ходить чистыми, стричь волосы, вытряхивать одежду, не пить сырой воды, вовремя есть, вовремя спать, быть больше на свежем воздухе и так далее» - писала ещё Н. К. Крупская. Её слова актуальны и сейчас, особенно в условиях пандемии. Основой полноценного физического развития ребёнка младшего возраста является приобщение его к основам здорового образа жизни. Важное значение приобретает освоение дошкольниками основ культуры гигиены. Воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет основную роль в охране их здоровья, помогает правильной организации поведения в семье, в детском образовательном учреждении, в других общественных местах. Культурно – гигиенические навыки – важная составляющая культуры поведения.

Задачи по формированию у детей культурно – гигиенических навыков (от 3 до 4 лет):

Совершенствовать культурно – гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания.

Приучать детей следить за своим внешним видом.

Учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть руки, лицо, уши, насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расчёской и носовым платком.

-Формировать элементарные навыки поведения за столом: умение правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой, не крошить хлеб, пережёвывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным ртом.

Для успешного формирования культурно – гигиенических навыков необходимо создать некоторые условия. Это рационально организованная обстановка, чёткий режим дня и руководство взрослых.

Необходимо наличие чистого помещения с оборудованием, обеспечивающим проведение всех режимных моментов (умывание, питание, сон, занятия и игры). Также важно выработать общие критерии в оценке отдельных действий, чётко определить место расположения вещей игрушек, одежды.

Режим дня обеспечивает ежедневное повторение гигиенических процедур в одно и то же время – это способствует постепенному формированию навыков привычек культуры поведения. Формирование происходит в быту. Играх, занятиях, труде. Режим дня, ежедневно повторяясь, приучает организм ребёнка к определённому ритму, обеспечивает смену деятельности. Выполнение режима дня способствует формированию организованности, дисциплинированности.

В дошкольном возрасте дети склонны к подражанию, поэтому в формировании навыков большую роль играет личный пример взрослых, их руководство, постоянные требования к выполнению установленных правил. Формирование навыков происходит под руководством взрослых – родителей, воспитателя, поэтому требования дошкольного учреждения и семьи должны быть едины и согласованы.

Гигиеническое воспитание является неотъемлемой частью общего воспитания. Это одна из составных частей культуры. Дети должны понимать, что в соблюдении правил гигиены проявляется уважение к окружающим, что любому человеку неприятно касаться грязной руки или смотреть на

неопрятную одежду. Забота о здоровье детей, их физическом развитии начинается с воспитания у них любви к чистоте, опрятности, порядку. Воспитание культурно – гигиенических навыков имеет значение не только для успешности социализации детей, но и для их здоровья.