

Приложение к
Приказу заведующего МБДОУ
МО г. Краснодар «Детский сад № 57»
от «18» марта 2022 г. № 20

ИЗМЕНЕНИЯ В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»

Структура образовательной программы дошкольного образования

Общие сведения о ДОО. Документы, регламентирующие образовательную деятельность ДОО.	стр. 3-4
1 Целевой раздел	
Обязательная часть	
1.1. Пояснительная записка	стр. 5
1.1.1. Цели и задачи Программы	
1.1.2. Принципы и подходы к формированию Программы	стр.6
1.1.3. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста	стр.9
1.2. Планируемые результаты	стр. 21
Целевые ориентиры в раннем возрасте	стр. 22
Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы	стр.23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Вариативные формы дошкольного образования	
Региональный компонент	стр.26
2 Содержательный раздел	
Обязательная часть	
2.1. Содержание образования по образовательным областям. Формы, способы, методы и средства реализации Программы. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик. Способы и направления поддержки детской инициативы.	
2.2. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями дошкольников	стр.48
2.3. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей	стр. 51
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Вариативные формы дошкольного образования	
Региональный компонент	
3 Организационный раздел	
Обязательная часть	
3.1. Материально-техническое и методическое обеспечение Программы	
3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса. Режимы дня	стр.58
3.3. Особенности организации развивающей предметно – пространственной среды	стр.67
3.4. Особенности традиционных событий, праздников, мероприятий	стр.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Вариативные формы дошкольного образования	стр.76
Региональный компонент	стр.79
Дополнительный раздел	
Краткая презентация Программы	стр.80

2. Содержательный раздел

2.3. Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей

В целях обеспечения коррекции нарушений развития воспитанников реализуется система психолого-педагогической помощи всем участникам педагогического процесса. Функционирует психолого-педагогический консилиум (ППК).

Работа с детьми:

- помощь детям в период адаптации к дошкольной организации;
- проведение обследования детей и выработка рекомендаций по коррекции отклонений в их поведении и развитии;
- определение готовности старших дошкольников к обучению в школе;
- организация и регулирование взаимоотношений детей с взрослыми.

Работа с родителями:

- психолого-педагогическое просвещение родителей (консультации, наблюдения за ребенком);
- развитие осознания педагогического воздействия родителей на детей в процессе общения;
- снижение уровня тревожности родителей перед поступлением детей в школу;
- обучение родителей методам и приемам организации занятий с детьми старшего дошкольного возраста;
- ознакомление родителей с элементами диагностики психических процессов (внимание, память);
- обеспечение более высокого уровня подготовки детей к школе.

Работа с педагогами:

- подготовка и проведение медико-педагогического совещания;
- индивидуальное и групповое консультирование;
- подготовка и выступление на педсовете, методическом объединении;
- повышение психологической компетенции педагогов.

Направление работы:

1. Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка.
2. Формирование познавательной деятельности на основе взаимодействия взрослых и детей, ориентируясь на возможности и индивидуальные особенности каждого ребенка.
3. Поддержка родителей в воспитании и развитии индивидуальных способностей и возможностей детей дошкольного возраста.
4. Формирование у педагогов и родителей навыков психолого-педагогической компетентности в общении с детьми.

Задачи:

1. Участие в создании эмоционально комфортных условий для субъектов образовательного процесса в ДОО.
2. Формирование положительной самооценки, уверенности в себе, уважительном отношении детей друг к другу и взрослому.
3. Проведение психолого-просветительской работы с родителями и педагогами, разъяснение психологических тонкостей в развитии и воспитании детей, учет индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Для достижения поставленных задач выбраны следующие направления работы:

- педагогическая диагностика;
- коррекционно - развивающая работа;
- консультирование педагогов и родителей;
- психологическое просвещение;
- организационно методическая работа.

Используемые психотехнологии: игры, совместная занимательная деятельность с детьми с использованием разных психотехник, беседы, проблемные ситуации, сказкотерапия, изотерапия, песочная терапия, цветотерапия, театрализованная деятельность, психогимнастика, гимнастика мимики, гимнастика пантомимики.

В ДОО оказывается логопедическая помощь воспитанникам групп общеразвивающей направленности. Задачами ДОО по оказанию логопедической помощи являются:

- организация и проведение логопедической диагностики с целью своевременного выявления и последующей коррекции речевых нарушений обучающихся;
- организация проведения логопедических занятий с обучающимися с выявленными нарушениями речи;
- организация пропедевтической логопедической работы с обучающимися по предупреждению возникновения возможных нарушений в развитии речи, включая разработку конкретных рекомендаций обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам организации и содержания логопедической работы с обучающимися.

3.2. Проектирование воспитательно-образовательного процесса Режимы дня

Режим дня в ДОО имеет рациональную продолжительность и предполагает разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение их пребывания в учреждении.

Режим детского сада включает всю динамическую деятельность детей, как организованную, так и самостоятельную, и предусматривает рациональное содержание двигательной активности, основанное на оптимальном соотношении разных видов деятельности, подобранных с учётом возрастных и индивидуальных возможностей. Режим дня является основой организации образовательного процесса в ДОО в соответствии со временем пребывания ребенка в группе – 12 часов, 4 часа. Он составляется на холодный и теплый период времени года.

Контроль за соблюдением режима в ДОО осуществляют медицинские работники и административно-управленческий аппарат.

**Режим дня группы общеразвивающей направленности детей
раннего дошкольного возраста (2-3 года) «Цыплята» (1, 2, 3) - 12
часового пребывания на холодный период года**

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, термометрия, индивидуальная работа, спокойные игры, дидактические/ игры, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.00 - 8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.50
Гигиенические процедуры, совместная деятельность воспитателя с детьми	8.50-9.00
Час интересных дел	9.00-10.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдение, игровая деятельность, самостоятельная деятельность.	10.40-11.40
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.40-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.00-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.00-15.30
Индивидуальная работа, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, культурно-досуговая, познавательная деятельность	15.30-16.00
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.00-16.30
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, беседы с родителями, уход домой	16.30-19.00

Режим дня группы общеразвивающей направленности детей раннего дошкольного возраста (2-3 года) «Цыплята» - 12 часового пребывания на теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, утренний фильтр,осмотр, индивидуальная работа, спокойные игры, дид/ игры, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Спокойные игры, подготовка к прогулке	8.45-9.15
Прогулка. Час интересных дел физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла в форме игровых ситуаций	9.15-11.40
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	11.40-12.00
Обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.30-15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание.	15.30-16.00
Игры, совместная деятельность воспитателя с детьми.	16.00-16.20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, беседы с родителями, уход домой	16.50-19.00

Режим дня групп общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Радуга» (1, 2, 3) - 12 часового пребывания на холодный период года

Режимные моменты	
Прием детей, термометрия, осмотр, индивидуальная работа, спокойные игры, дидактические/ игры, взаимодействие с семьей	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00- 8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50
Общение по интересам, подготовка к часу интересных дел	8.50-9.00
Час интересных дел	9.00- 10.30
Второй завтрак	10.30 - 10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игровая деятельность, совместная с воспитателем и самостоятельная деятельность	10.40 - 11.50
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.00-15.30
Свободная игровая деятельность, культурно–досуговая деятельность, индивидуальная работа, чтение художественной литературы	15.30-16.10
Подготовка к полднику, уплотненный полдник	16.10-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, беседы с родителями, уход домой	16.40-19.00

Режим дня групп общеразвивающей направленности детей младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Радуга» - 12 часового пребывания на теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, индивидуальная работа, спокойные игры, дид/игры, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика	7.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.45
Игры детей, общение, подготовка к прогулке	8.45-9.00
Прогулка. Игровая деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла. Наблюдение, игры, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность.	9.00-11.30
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.30-11.50
Подготовка к обеду, обед	11.50-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.30-15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание.	15.30-15.50
Игры, самостоятельная, культурно–досуговая деятельность,	15.50-16.20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, беседы с родителями, уход домой	16.50-19.00

Режим дня групп общеразвивающей направленности детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет) «Солнышко» (1, 2) - 12 часового пребывания на холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, термометрия, индивидуальная работа, спокойные игры, дидактические/ игры, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Спокойные игры, общение по интересам	8.50-9.00
Час интересных дел Игры, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	9.00- 10.50
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	10.50-12.00
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.00-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.30-15.00
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.00-15.30
Индивидуальная работа, игры, культурно–досуговая деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.10
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.10 - 16.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игры, совместная деятельность воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, беседы с родителями, уход домой	16.40 – 19.00

**Режим дня групп общеразвивающей направленности детей
среднего дошкольного возраста (4-5 лет) - 12 часового
пребывания на теплый период года**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивид. Работа, спокойные игры, дид/игры, дежурство, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика	7.00-8.10
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.10-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00
Самостоятельные игры детей, подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка. Игровая деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла. Наблюдение, игры, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность.	9.15-11.50
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.50-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.50-15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание.	15.30-15.50
Игры, самостоятельная деятельность по интересам, общение.	15.50-16.20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.20-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, беседы с родителями, уход домой	16.50-19.00

Режим дня группы общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Светлячок» (1, 2) - 12 часового пребывания на холодный период года

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, термометрия, индивидуальная работа, спокойные игры, дидактические/ игры, дежурство, взаимодействие с семьей	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-8.50
Общение по интересам	8.50-9.00
Час интересных дел	9.00-11.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	11.00-12.15
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.15-12.45
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.45-15.15
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.15-15.30
Самостоятельная игровая деятельность Индивидуальная работа, игры, познавательная, культурно–досуговая деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.15
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.15- 16.45
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, кружковая работа, беседы с родителями, уход домой	16.45 – 19.00

**Режим дня групп общеразвивающей направленности детей
старшего дошкольного возраста (5-6 лет) - 12 часового
пребывания на теплый период года**

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, спокойные игры, дид/ игры, дежурство, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, общение по интересам, подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка. Познавательная, игровая деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла. Наблюдение, игры, досуг, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность.	9.15-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Дневной сон с доступом свежего воздуха	13.00-15.30
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.30-15.50
Игры на воздухе, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.50-16.30
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, беседы с родителями, уход домой	16.50-19.00

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, термометрия, взаимодействие с семьей, индивидуальная работа	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Час интересных дел	9.00-11.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.15 – 15.30
Индивидуальная работа, игры, культурно–досуговая деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.25
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.25- 16.55
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, уход домой	16.55 – 19.00

**Режим дня групп общеразвивающей направленности детей
подготовительной к школе группы (6-7 лет) «Звездочка» (1, 2) - 12
часового пребывания на холодный период**

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, термометрия, взаимодействие с семьей, индивидуальная работа	7.00-8.00
Возвращение с прогулки, утренняя гимнастика, гигиенические процедуры	8.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Час интересных дел	9.00-11.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, игровая деятельность, самостоятельная деятельность	11.00-12.20
Возвращение с прогулки, подготовка к обеду, обед	12.20 – 12.45
Подготовка ко сну, дневной сон с доступом свежего воздуха	12.45 – 15.15
Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание	15.15 – 15.30
Индивидуальная работа, игры, культурно–досуговая деятельность, чтение художественной литературы	15.30-16.20
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.20 - 16.50
Подготовка к прогулке, прогулка: наблюдения, совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьей, уход домой	16.50 – 19.00

**Режим дня групп общеразвивающей направленности детей (6-7 лет)
подготовительной к школе группы «Бабочка» (3, 4) - 12 часового
пребывания на холодный период**

Режим дня групп общеразвивающей направленности детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) подготовительные к школе группы «Звездочка» (1,2), «Бабочка» (3, 4) - 12 часового пребывания на теплый период года

Режимные моменты	Время
Прием детей на воздухе, осмотр, индивидуальная работа, спокойные игры, дид/ игры, дежурство, взаимодействие с семьей, утренняя гимнастика	7.00-8.20
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00
Игры, общение по интересам, подготовка к прогулке	9.00-9.15
Прогулка. Познавательная, игровая деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла. Наблюдение, игры, досуг, воздушные и солнечные процедуры, самостоятельная деятельность.	9.15-12.00
Второй завтрак	10.30-10.40
Возвращение с прогулки, водные процедуры, подготовка к обеду	12.00-12.30
Обед	12.30-13.00
Дневной сон с доступом свежего воздуха	13.00-15.30

Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, дорожка здоровья, воздушное контрастное закаливание.	15.30-15.50
Игры на воздухе, самостоятельная деятельность по интересам, общение	15.50-16.30
Подготовка к полднику, уплотнённый полдник	16.30-16.50
Подготовка к прогулке, прогулка: совместная деятельность воспитателя с детьми, игры, самостоятельная деятельность детей, беседы с родителями, уход домой	16.50-19.00