

### **Наталья Жарикова**

педагог-психолог высшей квалификационной категории, практикующий нейро-психолог, автор адаптационной программы «Игрушки», коррекционно-развивающей программы для будущих первоклассников «Путешествие Элли в Волшебную страну», г. Мончегорск

Взаимодействуем со специалистами / Взаимодействуем со специалистами

### **Игровой сеанс с детьми, чтобы не боялись Деда Мороза и других костюмированных героев**

В статье – сценарий игрового сеанса, который поможет вашим педагогам подготовить воспитанников к встрече с костюмированными героями на новогоднем утреннике. Ведь для многих малышей это будет первый праздник с Дедом Морозом. Также в статье практикующий психолог объяснила, почему дети боятся Деда Мороза и что рекомендовать педагогам и родителям перед утренником, чтобы он не превратился в стресс для детей.

В группах раннего и младшего дошкольного возраста дети часто испытывают страх при виде Деда Мороза, ростовых кукол и других героев интерактивных представлений. Этих неприятных эмоций у детей можно избежать, если провести с ними профилактическое занятие, а также проинструктировать воспитателей и родителей о причинах страхов и правилах поведения на утреннике. Чтобы организовать игровой сеанс с младшими воспитанниками и познакомить их с атрибутами новогоднего праздника, используйте готовый сценарий. На консультациях расскажите воспитателям и родителям, что делать, когда ребенок испугался, бежит к маме и не может успокоиться.

### **Почему дети боятся Деда Мороза и костюмированных героев**

В раннем возрасте страх Деда Мороза может быть связан со страхом чужих взрослых, которые необычно себя ведут. Так, у детей в возрасте от восьми месяцев начинает проявляться реакция на внешнюю угрозу. Аналогичную реакцию часто вызывает боязнь громких голосов, неожиданных резких звуков. Подобные страхи возникают у детей до трех лет и, если они не влияют на общее самочувствие ребенка, относятся к категории возрастных. Также аффективная

реакция может проявляться у детей с ослабленной нервной системой и дисфункцией интеграции сенсорных стимулов на уровне центральной нервной системы.

Испугаться на новогоднем утреннике может воспитанник, родители которого используют образ Деда Мороза в качестве регулятора поведения. Например, родители говорят ребенку: «Если ты будешь плохо себя вести, Дед Мороз рассердится и не принесет тебе подарок», «Дед Мороз заморозит посохом, заберет». В этом случае у детей происходит подмена образа, и впечатлительный ребенок начинает испытывать стресс даже от мысли о новогоднем утреннике.

Когда ребенок не «перерастает» возрастные страхи, это может свидетельствовать о проблемах в отношениях внутри семьи, слабости нервной системы или отклонениях в развитии. Среди семейных факторов, которые провоцируют невротические страхи, – эмоциональная холодность мамы при высоком уровне требований к ребенку, чрезмерная опека, конфликты в семье.

### Что рекомендовать родителям и воспитателям

Перед новогодним утренником педагоги и родители должны познакомить детей с главными персонажами и с их атрибутами. Сами взрослые должны знать, как вести себя на утреннике, когда дети пугаются сказочных героев.

Проконсультируйте их совместно с педагогом-психологом, как действовать, когда ребенок отказывается играть, начинает плакать и долго не успокаивается.

Обратите внимание родителей и педагогов, что в любом случае следует быть терпеливыми, позволить ребенку прожить негативные эмоции.

**Готовить детей к утреннику заранее.** В течение месяца до утренника взрослые могут знакомить детей с новогодними сказками и иллюстрациями к ним, показывать мультфильмы, главные герои которых – Дед Мороз и другие персонажи утренника. Родители могут обращать внимание детей на атрибуты персонажей в магазине, предлагать их потрогать, примерить и фотографироваться. В детском саду – педагоги могут смоделировать с детьми разные игровые ситуации, которые будут на утреннике.

## Роль Деда Мороза отдайте кукле или ребенку постарше

Родители могут быть против Деда Мороза на утреннике в детском саду, так как малыши его боятся. В этой ситуации роль главного персонажа новогоднего утренника может исполнить большая кукла в виде Деда Мороза, которая точно не напугает детей. Поставьте ее под елкой рядом с мешком с подарками. Педагог в роли Снегурочки, с которой дети обычно легко идут на контакт, расскажет, что Дед Мороз приходил в детский сад, просил поздравить каждого из них и оставил подарки.

Роль Деда Мороза также может сыграть, например, воспитанник подготовительной к школе группы. Для этого подберите костюм по размеру и отрепетируйте роль. При этом основной текст выступления дошкольника должен быть прозой, в стихотворной форме – только фрагменты.

Избежать страха у детей раннего возраста перед незнакомыми людьми вы можете с помощью видеопоздравления Деда Мороза. Покажите его детям на экране в ходе утренника и прокомментируйте

---

В день новогоднего утренника не проводите другие массовые мероприятия, чтобы не перегрузить детей эмоционально. После утренника желательно отпустить детей с родителями домой

---

**Учитывать настроение и желание детей на утреннике.** В случаях, когда воспитанник боится и отказывается принимать участие в играх, но не плачет, не отворачивается, не закрывает глаза и не рвется к маме, воспитателям следует предложить ему посидеть в сторонке и понаблюдать за происходящим. Настаивать в этом случае нельзя, чтобы не усугубить ситуацию. Желательно, чтобы в этот момент второй педагог группы находился рядом с ребенком.

**Контактировать с ребенком, который плачет от страха на празднике.** Когда ребенок начинает плакать, закрывает глаза ладошками, бежит к маме – ей следует жестом пригласить малыша к себе. Воспитатель тоже не должен оставаться

в стороне. Лучше будет, если воспитатель подведет ребенка к маме за руку. При этом не надо ограничивать контакт ребенка с родителями. Следует дать испуганному малышу возможность находиться с мамой столько, сколько ему понадобится, не торопить его.

**Выйти из зала, если ребенок не успокаивается во время утренника.** Когда ребенок продолжает плакать и никак не может остановиться – необходимо, чтобы мама взяла его на руки, вышла в спокойное тихое помещение. Возвращаться в зал имеет смысл, только когда ребенок сам этого захочет, в противном случае подарок ему может передать воспитатель позже.

**Не усугублять стрессовую ситуацию для ребенка.** Выталкивать ребенка к остальным детям и уговаривать, что «бояться нечего», или подсмеиваться над испуганным ребенком – значит усугублять для него стрессовую ситуацию. В этом случае взрослые своими действиями будут формировать у воспитанника недоверие к близким ему людям. Страх Деда Мороза пройдет, когда ребенок немного подрастет и научится справляться с эмоциями, а недоверие к близким может сохраниться.

**Как игровой сеанс поможет детям справиться со страхом Деда Мороза**

Смоделируйте в игре ситуацию, которая будет на утреннике. Это поможет предупредить проявления тревожности и эмоциональное перевозбуждение у детей раннего и младшего дошкольного возраста на празднике.

Воспитанники заранее познакомятся с атрибутами Деда Мороза, поиграют с ними. Для детей 3–4 лет используйте сценарий целиком, для воспитанников младше трех лет сократите его с учетом индивидуальных особенностей детей. Чтобы помочь дошкольникам справиться с другими страхами, используйте театрализованные игры с переодеваниями и народные игры-забавы: «Прятки», «Жмурки», «Пятнашки».

## Проиграйте с детьми ситуацию «Я забыл слова», чтобы избежать лишнего стресса

Перед утренниками рекомендуем воспитателям проиграть с детьми четырех лет и старше ситуацию, когда кто-то забыл текст своего выступления. Дети узнают о способах, как выйти из такой ситуации: прочитать стихотворение еще раз вместе с воспитателем, сказать: «Я очень волнуюсь, попробую еще раз!» или «Дальше я забыл, подскажите, кто знает!». Также важно провести профилактическую работу с родителями и детьми, чтобы они не смеялись над ребенком, который от волнения забыл свой текст.

Если все-таки такая ситуация случилась на утреннике, воспитатель должен взять ребенка за руку, ласково предложить прочитать стихотворение еще раз вместе, хором. Попросить родителей и детей помочь: «Давайте попросим Сашу еще раз выступить, поддержим его все вместе»

## СЦЕНАРИЙ ИГРОВОГО СЕАНСА С ДЕТЬМИ 2–4 ЛЕТ ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ СТРАХА ДЕДА МОРОЗА

**Оборудование:** атрибуты Деда Мороза – рукавицы, шапочка и валенки, мешок; открытка, сладкий сюрприз для каждого ребенка, например, яблоки.

**Продолжительность:** для детей 3–4 лет – 15 минут, для детей 2–3 лет – 10 минут.

### **Участники:**

Воспитанники 4 лет.  
Воспитанники  
2 или 3 лет – с сокращением сценария

### **Ритуал приветствия «Мешок Деда Мороза»**

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребята! Смотрите, какая у нас елочка. А какой праздник вы ждете? (*Дети отвечают.*) Ребята, посмотрите, какой я мешок сегодня с собой принесла. (*Педагог-психолог демонстрирует традиционный мешок Деда Мороза.*) В нем столько интересного! Вот только чей он?

*Педагог-психолог достает из мешка по очереди рукавицы, шапку, валенки Деда Мороза. Дети догадываются, что мешок принадлежит Деду Морозу. Все предметы одежды педагог-психолог достает по одному. При этом он выдерживает паузу, во время которой сосредоточенно «копается» в мешке, а дети с интересом ждут. Воспитанники ощупывают каждую деталь костюма и по желанию примеряют. Не страшно, если на одном ребенке окажется шапка и валенок, а на другом – только рукавица. Такое распределение одежды веселит детей, а атрибуты Деда Мороза вызывают у них положительные эмоции.*

**Педагог-психолог:** А вы хотите увидеть настоящего Деда Мороза? Закройте глазки! (*Вариант – педагог-психолог просит детей повернуться к нему спиной. В это время он надевает рукавицы, шапку, валенки и дальше говорит от лица Деда Мороза, его голосом. При этом важно сохранять шутливое, веселое настроение. Педагог-психолог способствует этому, эмоционально реагирует на поведение детей. Желательно добавить тактильный контакт с детьми.*)

## Цель и задачи

Цель – предупредить проявление тревожности и эмоциональное перевозбуждение у детей на новогоднем утреннике.

Задачи:

- подготовить воспитанников к новогодним утренникам;
- расширить их представления о новогоднем утреннике в детском саду;
- создать у детей положительный эмоциональный настрой на предстоящий праздник;
- проиграть неожиданные ситуации, которые могут испугать детей;
- провести профилактику страха сказочных персонажей

## Знакомство «Превращение»

**Педагог-психолог:** Здравствуйте, ребяткишки, девчонки и мальчишки! Давайте знакомиться. Я Дед Мороз. А вы кто? А имена у вас есть? Подходите ко мне да расскажите, как зовут вас, что вы любите. *(Дети отвечают.)* Ох, что-то мы за-сиделись, давайте играть.

## Авторская игра «Я – веселый Дед Мороз»

*Дед Мороз читает текст и показывает движения. Дети повторяют все движения за ним.*

**Педагог-психолог:** Я веселый Дед Мороз *(педагог-психолог и дети раскидывают руки в стороны)*, У меня холодный нос *(прикасаются к носу)*. Рукавицы красные *(«фонарики»)*, Шапочка атласная *(прикасаются к голове)*. Валеночки теплые *(вы- ставят ногу, водят носком в разные стороны)*, Снегом заметенные *(«обметаю» руками снег с ног)*. Если топну я сейчас *(руки на поясе, лицо строгое)*, Заморожу быстро вас *(грозят пальцем)*! Разбегайтесь, малыши! И не стойте на пути! *(Педагог- психолог громко топает. Дети убегают и прячутся. Если дети старше 3,5 лет – им можно дать задание бежать только после того, как Дед Мороз топнет.)*

## Дыхательная гимнастика «Остужалки»

**Педагог-психолог:** Ой, устал, жарко мне. Остудите меня, пожалуйста. *(Дети делают глубокий вдох через нос, выдыхают через рот – дуют. Дед Мороз с удо-вольствием обмахивается.)*

## Завершение

**Педагог-психолог:** Весело с вами. Но мне, пожалуй, пора. Я хочу познакомиться со всеми детьми, которые придут на праздник. Давайте прощаться!

*Педагог-психолог в образе Деда Мороза обнимает детей, потом просит от- вернуться и закрыть глазки. В это время он снимает костюм и обращается к детям уже своим обычным голосом.*

**Педагог-психолог:** Ну вот Дед Мороз и ушел. Ой! *(Делает вид, что спохваты- вается.)* А мешок-то оставил!

*На мешке лежит открытка. Педагог-психолог поднимает ее и читает, что на ней написано.*

**Педагог-психолог:** Поздравляю с Новым годом моих новых друзей! Оставайтесь такими же веселыми и дружными. А в мешке моем – подарки для вас. Да не про-стые, а волшебные. Кто съест мое яблочко наливное – здоровым да умным растибудет. Угощайтесь. До встречи! Ваш любимый Дед Мороз.