

Викторина для педагогов ДОУ

Цель: создание условий для формирования знаний педагогов о спорте, методике физической культуры во всех возрастных группах.

Задачи:

- приобщать воспитателей к физкультуре, спорту, здоровому образу жизни;
- осуществлять преемственность в физическом воспитании между инструктором по физической культуре и воспитателями;

Правила:

1. Педагоги делятся на три команды.
2. Каждая команда придумывает название и девиз по теме.
3. Вопросы задаются командам по очереди.
4. За каждый правильный ответ даётся фишка-очко.
5. Победитель определяется по количеству заработанных фишек после финального подсчета.

Место проведения: музыкальный зал.

В детсаду детей не слышно.

Сладкий сон всех одолел.

Педагоги собрались здесь

Отдохнуть от разных дел.

Пошуметь и пообщаться

Песни спеть и помечтать

И, конечно же, в педигры

С настроением поиграть.

Ведущий: Здравствуйте! А знаете ли Вы что одно доброе и хорошее слово - «Здравствуйте!» люди часто говорят друг другу не задумываясь о его значения. А они желают друг другу здоровья. Вот и я обращаюсь к вам – здравствуйте, дорогие участники. Желаю вам здоровье.

Но для того чтобы начать викторину, нам нужно разделится на команды. И выбрать капитанов команд.

Проводится жребий, капитаны команд вытягивают листочки с Ф. И. О. педагогов. Команды в сборе. Начинается викторина.

Ведущий: Я рада Вас приветствовать в нашей спортивной викторине. В ней примут участие те, кто желает проявить сноровку, находчивость, ум, словом те, кто претендует на высокое звание «спортсмен»

Итак Вы готовы к нашей викторине?

«Разминка»

для каждой команды по 5 вопросов

1. Руки, ноги, голова, туловище – это... (тело)
2. Распорядок жизнедеятельности ребенка на протяжении суток? (режим дня)
3. Дорожка лыжника? (лыжня)
4. Преподаватель физической культуры в детском саду? (инструктор по физической культуре)
5. Сбор родителей для решения педагогических проблем? (родительское собрание)
6. Перерыв в занятиях для отдыха? (физкультминутка)
7. Орган, участвующий в артикуляции звуков? (язык)
8. Самый эффективный способ привлечения родителей к физической культуре в детском саду? (спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!»)
9. Привычное положение тела человека в покое и при движении? (осанка)
10. Детский зимний транспорт? (санки)
11. Коньки на лето? (ролики)
12. Один за всех, и все за... (одного)
13. На основе культурно-гигиенических навыков формируются (привычки)
14. Цель обливания холодной водой? (закаливание)
15. Какие наказания недопустимы? (телесные)

«Проверь себя»

Тема «Физическая культура»

Вопросы для капитанов команд

- Так называется состояние полного физического благополучия. (Здоровье)
- Такое сопровождение зарядки улучшает настроение, облегчает выполнение упражнений. (Музыкальное)
- Кто является основоположником отечественной системы физического воспитания? (Лесгафт П. Ф.)

Физминутка «Маленький спортсмен»

А теперь на месте шаг,
Выше ноги! Стой раз, два!
Плечи выше поднимаем,
А потом их опускаем,
Руки в стороны расставим
Мельницу мы выполняем.
Десять раз подпрыгнуть нужно,
Скачем выше, скачем дружно!
Мы колени поднимаем
Шаг на месте выполняем.
От души мы потянулись,
И на место все вернулись

«Подвижные игры»

Перечислите по 3 подвижных игр (с предметами и без) для детей:

- младшего дошкольного возраста:
с предметами «Найди флажок», «Быстрый мяч», «Найди свой цвет», «Воробышки в гнездышках», «Попади в круг»;
без предмета «Бегите ко мне», «Птички», «Кот и воробышки», «Ловкий шофер», «Зайка серый умывается».

- среднего дошкольного возраста:

с предметами «Попади мешочком в круг», «Катай мяч», «Ловишки с мячом», «Найди, где спрятано?», «Подбрось-поймай»;

без предмета «Лиса в курятнике», «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Птички и кошка», «Кошка и мышка».

- старшего дошкольного возраста:

с предметами «Ловишки с лентами», «Быстро возьми», «Проведи – не задень», «Забрось мяч в кольцо», «Передай – встань»;

без предмета «Хитрая лиса», «Два мороза», «Мышеловка», «Стадо и волк», «Охотники и зайцы».

Из какой игры эти строки:

«День наступает – все оживает. Ночь наступает – все замирает» («Совушка»)

«Вот построили мы круг, повернемся разом вдруг...» («Отгадай, чей голосок?») «Вымыл ухо, вытер сухо!» («Зайка серый умывается»)

«Кто из вас решится в путь-дороженьку пуститься?» («Два Мороза»)

«Готовятся к полету наши... .. Мотор заводите и быстро летите» («Самолеты») «Он летел, летел, летел...» («Пузырь»)

«Ну, попробуй нас догнать...» («Мы веселые ребята»)

«Глянь на небо – птички летят, колокольчики звенят!» («Горелки»)

Тема «Виды спорта»

Угадайте о каких видах спорта напоминают строчки известных песен?

«Вот кто-то с горочки спустился...» (санный)

«Мы на лодочке катались...» (гребля)

«Твоя вишневая девятка, меня совсем с ума свела» (ралли)

«Все бегут, бегут, бегут, бегут, бегут...» (легкая атлетика)

«Кони в яблоках, кони серые...» (конный)

«Я буду долго гнать велосипед...» (велогонки)

«Если вы в своей квартире, лягте на пол 3-4... выполняйте правильно движения» (спортивная гимнастика)

«Крутится волчок, крутится волчок... Люблю волчок забаву детства» - (фигурное катание)

«Физкультминутка»

Проведение со своей командой физкультминутку для детей:

- младшего дошкольного возраста.
- среднего дошкольного возраста;
- старшего дошкольного возраста.

«Ребусы»

На экране появляются ребусы, команда, которая знает ответ на вопрос, поднимает вверх «руку». Побеждает команда, которая даст больше правильных ответов. За каждый правильный ответ команда зарабатывает – 1 балл.

Футбол

Лыжи

Физкультура

Зарядка

Старт

Решите педагогические ситуации:

Ситуация 1.

Пятилетний Виталик, появляясь утром в детском саду, сразу начинает бегать. Трудно переключить его на спокойное занятие. А если, подчиняясь требованию воспитателя, он садится за настольную игру, то сразу же вспыхивает ссора, которая нередко заканчивается слезами. Так он стал вести себя недавно. Почему? В беседе с отцом выясняется, что семья переехала в новую квартиру и родители пока вынуждены возить сына в прежний детский сад. «Вероятно, ребенок в пути устает», — делает предположение воспитатель. «Этого не может быть, — возражает отец. — Ведь он всю дорогу сидит».

Действительно ли ребенок устал? Чем объяснить такую особенность детского организма — быструю утомляемость от ограничения движений или однообразной деятельности?

Решение. Когда малыш долго находится в статичном положении (стоит, сидит и т. п., нагрузка падает на одни и те же группы мышц и

соответствующие центры нервной системы, при этом наступает быстрое утомление. Если деятельность ребенка разнообразна, то, следовательно, меняется и нагрузка; не работающие в данный момент мышцы и нервные центры как бы отдыхают, набираясь сил.

Ситуация 2.

За Димой в детский сад пришла мама. Он радостно ей: «Мама, а мы сегодня птичку клеили!»

Мама: Почему у тебя вся одежда мокрая?

Дима: Воспитательница сказала, что очень старался.

Мама: Сколько раз тебе говорить – клади штаны и варежки на батарею!

Дима: Я ещё дома попробую такую птичку сделать

Мама: Вот теперь пойдёшь в мокром.

Мальчик замолчал и стал нехотя одеваться.

В чём мама допускает ошибку? Как бы Вы поступили на её месте?

Решение. Гаснет интерес, желание делиться своими переживаниями, не доводит до конца начатое дело; словесный стимул. Надо дать понять значимость его труда для других; заочное поощрение: я знаю, что ты сможешь; будьте рядом с ребёнком, а не над, объяснитесь с ним на равных)

Ситуация 3.

Родители Миши (5 лет) стремятся интеллектуально развить своего сына. И так его при этом загрузили, что у него не остается времени для игр.

Сделайте прогноз развития Миши, когда родители пренебрегают игровой деятельностью ребенка.

Решение. Игра в дошкольном возрасте является основным видом деятельности. И это не случайно, ведь в игре со сверстниками происходит физическое развитие ребенка, улучшается координация движений, скорость передвижения, ловкость, подвижность, согласованность действий ребенка со сверстниками, выявляется его ориентация на их достижения и т. д. В игре совершенствуются психические функции: ощущение, восприятие, мышление, память. В частности, происходит развитие знаковой функции сознания. В играх ребенок занимает определенную позицию, которую можно изменять. Это важно использовать в целях воспитания. Развитие всех этих функций организма человека совершенно необходимо для дальнейшей жизни ребенка, для формирования его личности.

Отдавая все силы (свои и ребенка) интеллектуальному развитию, родители Миши не должны забывать об общем полноценном его развитии как личности.

Проводится музыкальная игра.

Жюри подводит итоги состязаний и награждает победителей и отличившихся игроков.

Ведущий. Здоровье – неоценимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, бодрость, энергию и достичь долголетия. Так будьте - здоровы!