

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»

Сценарий развлечения для детей
подготовительной к школе группы
«Птицы – наши друзья»

Подготовила
воспитатель: Мокринская И. Н
апрель 2022г

Краснодар, 2022г.

Цель: Систематизировать знания детей о птицах России, их внешнем виде, голосе.

Образовательные задачи:

- Способствовать уточнению и закреплению знаний детей о жизни птиц, их повадках, особенностях образа жизни;
- Уточнить знания детей о зимующих и перелетных птицах;
- Совершенствовать речевую деятельность детей, как средство общения, проявление инициативы, любознательности с целью получения новых знаний;
- Создать условия для развития наблюдательности зрительного и слухового внимания, памяти;
- Воспитывать доброжелательность, уважительное отношение к сверстникам, умение работать в команде;

- Развивающие задачи:

- Обеспечить развитие восприятия произведений литературы;
- Способствовать развитию логики, быстроты реакции;

Воспитательные задачи:

- Способствовать развитию интереса к нашим соседям по планете – птицам, желанию узнавать новые факты из их жизни;
- Способствовать формированию экологического сознания детей.

Оборудование:

Мольберт, иллюстрации с изображением птиц, разрезные картинки-пазлы, фишки, картинки (*лес, водоем, горы, город*), фонограмма «Голоса птиц»,

Ход мероприятия

1 апреля отмечаем Всемирный день птиц. Этот праздник отмечается совпадает с Днем смеха. Но возник он намного раньше, более ста лет назад. Всемирный день птиц стали отмечать с 1918 года. Традиция проявлять заботу о птицах зародилась у нас давным-давно т.к. птицы украшают землю, без них природа мертва. Их весёлая, звонкая песня радует душу, оживляет природу. Но нелегко переносить птицам зимнюю стужу, особенно когда ветер намывает большие сугробы снега, трудно им добывать корм. Ребята давайте вспомним, как мы заботились о птицах всю зиму?

- Ответы детей (*вешали кормушки, подкармливали*).

«Берегите птиц».

О птицах много знаем мы
И в то же время мало,
И нужно всем: и вам, и нам, -
Чтоб их побольше стало.
Для этого побережём
Своих друзей пернатых,
Иначе мы к нулю сведём
Певцов наших крылатых.
Съедят деревья и плоды
Личинки насекомых,
И поредеют все сады
Без наших птиц знакомых.
Зимой поставь кормушку им,

Синицам дай ты сала;
Пшено едят все воробьи,
Подсыпь, как станет мало.
Они вознаградят труды,
И зацветут кругом сады.
Среди зелёной той листвы
Их песенку услышишь ты.

Т. Евдошенко

Конечно, птицы приносят много пользы для окружающего мира. Они не дают погибнуть растениям, потому что питаются личинками, мошками, которые поедают растения. А нам с вами растения необходимы, так как дают чистый воздух. Поэтому птиц нужно беречь. Как мы можем это сделать?
- Ответы детей (*кормушки, скворечники, подкармливать их, не разорят гнезда*).
Правильно и они вас обязательно вознаградят своим прекрасным пением.

Ребята, я предлагаю вам принять участие в викторине и посвящена она будет конечно птица. Вам нужно разделиться на две команды. За каждый правильный ответ, команда получает фишку. В конце викторины мы подведем итог и узнаем, какая команда лучший знаток птиц.

1 задание.

«Блиц опрос»

Сейчас проверим, много ли вы знаете о птицах?

1. Птичий домик. (*гнездо*)
2. Руки птицы. (*крылья*)
3. Ноги утки. (*лапы*)
4. Лесной доктор. (*дятел*)
5. Дети птиц. (*птенцы*)
6. Нос птицы. (*клюв*)
7. Кудачующая птица. (*курица*)
8. Пингвин-это птица? (*да*)
9. Начальник курятника. (*петух*)
10. Какая птица может обогнать лошадь. (*страус*)
11. Какие птицы совсем не летают? (*страусы, пингвины*)
12. Птенец, какой птицы не знает своей матери? (*птенец кукушки*)
13. Назовите птицу, которая может спать во время полета? (*аист*)
14. Кого называют царем птиц? (*орла*)
15. Какая птица самая большая в мире? (*страус*)
16. Какая птица быстрее всех летает? (*стриж*)
17. У какой птицы самый длинный язык? (*у дятла, до 15 см*)
18. Клюв, какой птицы - настоящий мешок? (*у пеликана*)
19. Кто днем спит, ночью летает, прохожих пугает? (*филин, сова*)
21. Как называют птиц, которые осенью улетают в теплые края на зимовку?
(*перелетные*)

22. Какие птицы прилетают к нам первыми весной? (*грачи*)
23. Что птицам страшнее – холод или голод зимы? (*голод*)
24. Какая птица умеет говорить человеческим голосом? (*попугай*)
25. Строят ли наши перелетные птицы в теплых странах гнезда? (*нет*)
26. Какие птицы ловят насекомых на лету? (*ласточки, стрижи*)

Подводим итог.

Птицы населяют все уголки нашей планеты. Они встречаются и высоко в горах, и в ледяной приполярной пустоте, и в безвыходных песках, и над безбрежными просторами океанов.

Задание 2.

«Расселить птиц по месту обитания.»

Послушайте внимательно следующее задание: каждая команда должна расселить птиц по месту обитания.

У вас на столах лежат иллюстрации птиц и изображены места их обитания. Я буду вызывать по одному ребёнку из команды, который должен поселить птицу в свою среду. За каждый правильный ответ, участник получит фишку в копилку своей команды.

Лес: глухарь, тетерев, поползень, клёт, дятел, филин, сова.

Водоёмы: утки, лебеди, гуси, цапли.

Город: синица, воробей, ворона, голуби.

Горы: орлы, ястребы.

Подводим итог.

Задание 3.

Поиграем в игру: «Угадай птицу».

Послушайте моё задание. Каждая команда должна изобразить птицу для своего соперника и если соперник её угадывает, значит, команда получает звездочку.

Подводим итог.

Задание 4

«Угадай птицу по песни»

Ребята, а вы знаете, как эти птицы подают голоса? каждая птица своим особым голосом. Давайте послушаем голоса птиц (звучит запись). Кто это? А это? Молодцы узнали... а теперь скажите

Воробей – что делает? - чирикает

Ворона – что делает? - каркает

Сорока – что делает? - стрекочет

Синица – что делает? - щебечет

Снегирь – что делает? - посвистывает

Дятел – что делает? - трещит

Сова – что делает? – ухает

Подводим итог

Задание 5

«Перелетные, зимующие»

Детям раздаются карточки с разными видами птиц, нужно разложить их соответственно заданию.

- Найти всех перелетных птиц, назвать их (грач, жаворонок, кукушка, скворец, лебедь, аист, журавль, цапля, ласточка).

- Найти всех зимующих, назвать их (снегирь, синица, клест, ворона, сорока, воробей, голубь, галка, дятел)

Подводим итог.

Задание 6

«Четвертый лишний»

Найдите лишнего.

- Три из перечисленных здесь птиц - зимующие, а одна перелетная (*грач, дятел, синица, снегирь*)

- Три птицы дикие, одна домашняя. (*воробей, голубь, синица, петух*)

- Одна из этих птиц - не хищная. (*ястреб, гриф, сокол, воробей.*)

- Три домашних, одна дикая (*индюк, гусь, петух, сова*)

Подводим итог.

Задание 7

«Сложи птицу из частей»

Собрать из частей картинку птицы, назвать ее.

Подводим итог.

Задание 8

«Назови птичью семью»

Предлагаются картинки с изображением разных семей птиц, нужно собрать и назвать всех членов птичьей семьи.

Селезень - утка - утенок.

Гусь - гусыня - гусенок.

Петух – курица - цыпленок.

Индюк - индейка - индюшонок.

Подводим итог.

Задание 9

«Сказочные персонажи» (поочередно каждой команде задается по вопросу)

- Какие птицы унесли брата у сестрицы Аленушки? (*Гуси-лебеди*)

- Какая птица помогла Дюймовочке попасть в страну эльфов? (*Ласточка*)

- Волшебная птица с золотым оперением? (*Жар-птица*)

Кем была жена князя Гвидона в сказке «*О царе Салтане?*» (*Царевна-лебедь*)

- Птица, которая несла золотые яйца? (*Курочка Ряба*)

- Какая птица сидела на спице у царя Додона? (*Петушок*)

- Какие птицы несли на прутике лягушку-путешественницу? (*Утки*)

- В кого превратился «Гадкий утенок»? (*В прекрасного лебедя*)

- С какой птицей дружил, Вини Пух?

- Какая птица кашу варила деток кормила?

- В каких птиц превратила злая королева осиротевших принцев, братьев Эльзы?

- Какая птица, когда стучались в дверь говорила: «Кто там?» (*галчонок*)

- В передаче «Спокойной ночи малыши, какую птицу зовут «Каркуша»?
(ворона)

Подводим итог.

Задание 10.

«Правила поведения на природе»

Ребята, как вы думаете, как надо вести себя на природе, чтобы не причинить вред нашим друзьям – птицам?

Ответы детей:

- Не подходи близко к гнездам птиц. По твоим следам их могут отыскать и разорить хищники;
- Если оказались около гнезда, не прикасайтесь к нему, сразу же у. Иначе птицы – родители могут навсегда покинуть гнезда;
- Не разоряйте птичьих гнезд;
- Если у вас есть собака, не пускайте ее одну гулять в лес или парк весной. Она может поймать птенцов;
- Не лови здоровых птиц и не уноси их домой.

Подводим итог.

Вот и закончилась наша викторина. Поздравляем победителей.