

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»

**Консультация для родителей
«Что должен уметь ребенок 3-х лет,
поступающий в детский сад»**

Подготовила:
воспитатель Нарожнева И.Н.

Сентябрь, 2021г.

Ребёнок идёт в детский сад... Это предмет гордости и, одновременно, волнения родителей, ведь впереди знакомство с воспитателем и одноклассниками, привыкание к коллективу и режиму детского сада.

Дело в том, что любимой мамочки, которая способна понять своего драгоценного ребенка с полуслова и полужеста, рядом не будет.

Однако просто переживать и беспокоиться – мало, мамина и папина задача – принять все меры для подготовки малыша к дошкольному учреждению. Но чтобы всё сделать правильно, нужно знать, что должен уметь ребенок, готовящийся к детскому саду.

Обычно ребёнка отдают в садик ближе к трём годам. Многие психологи считают именно этот возраст оптимальным сроком для начала посещения детского сада.

Именно о нём мы и будем говорить, обсуждая вопрос, что должен уметь малыш к началу посещения дошкольного учреждения.

Чтобы ребёнок почувствовал себя более уютно в детском саду, а адаптационный процесс прошёл максимально безболезненно, крайне важно понимать, какими навыками должны обладать дети. Это поможет подтянуть малыша по определённым показателям, уделить больше внимания несформированным умениям.

Очень важно, чтобы ребёнок был физически развит в соответствии со своим возрастом, обладал достаточно крепким здоровьем. Это легко понять по тому, насколько редко малыш болеет, как часто гуляет на свежем воздухе и, например, занимается плаванием.

Адаптация существенно ускорится, если малыш будет довольно самостоятельным в быту. Конечно, педагоги и помощник воспитателя обязательно помогут ребёнку, однако будет замечательно, если он хотя бы стремится к самостоятельности. У малыша должны быть развиты следующие навыки самообслуживания:

- умение пользоваться ложкой и вилкой (не обязательно, но желательно);
- умение мыть ручки с мылом без посторонней помощи;
- способность одеваться и снимать одежду;
- умение ходить на горшок (унитаз), снимать штанишки и натягивать их обратно.

Очень важный показатель готовности – развитые коммуникативные умения. Под этим понятием нужно понимать хорошо сформированные речевые

навыки, желание общаться и играть с одноклассниками и способность вступать в контакт. Дети должны уметь:

- просить взрослого (пока ещё незнакомого) человека о помощи;
- вступать в игры с другими детьми, играть с ними хотя бы 15 минут;
- выполнять воспитательские просьбы и указания;
- понимать, что нужно делиться игрушками и другими предметами с другими детками;
- немного играть в одиночестве, увлекать себя на какое-либо время.

Еще один важный момент жизни в садике – распорядок дня. Заранее узнайте его в детском саду и примерно за 2 месяца постарайтесь приблизить к нему ритм жизни малыша. Ребенок должен есть, гулять и спать приблизительно в одно и то же время. Меню тоже желательно приблизить к садовскому (супчики, каши, запеканки, омлеты и т.д.). И это не просто дисциплина, как может показаться на первый взгляд! Знакомый режим дня и привычное питание станут для ребенка некими «островками спокойствия», которые помогут облегчить адаптацию к детскому саду.

Главное, что вам понадобится при отработке всех этих навыков и умений – терпение и любовь. И, когда ребенок с гордостью скажет: «Я сам!», вы сами удивитесь тому, как вырос ваш малыш...

Стоит понимать, что все дети являются яркими индивидуальностями и развиваются в своём собственном темпе.

