

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»**

**Консультация для родителей на тему:
*«Игры с песком в летний период»***

Подготовила воспитатель:

Дорошенко Людмила Ивановна

Август 2022 г.

Песочная терапия - это ключ к внутреннему миру ребенка, один из самых органических способов выразить переживания, исследовать мир, выстроить отношения.

Песочница - это маленькая модель окружающего мира. Во время игры с песком ребенок может выразить свои чувства и переживания. С помощью игры его легче услышать и понять взрослым. Решая спорные вопросы во время игры у ребенка, исчезает необходимость проявлять их в повседневной жизни. Разыгрывая разные сюжеты известных сказок в песочнице, ребенок символически решает свои проблемы, лишается комплексов, страхов и переживаний.

Игры с песком - одна из форм естественной деятельности ребенка. Игры с песком позитивно влияют на эмоциональное состояние человека, способны стабилизировать его эмоциональное самочувствие. Свойства песка несут в себе некую загадочность и таинственность и способны завораживать человека. Песок как бы "заземляет" негативную энергию. Манипуляции с песком, как с мокрым, так и с сухим - успокаивают импульсивных, чересчур активных детей и раскрепощают зажатых, скованных и тревожных малышей. Также игры с песком очень полезны для развития мелкой моторики, тактильных ощущений и координации движений. Все это напрямую связано с развитием речи, мышления, внимания, наблюдательности, воображения, памяти. Игры с песком положительно влияют на развитие воображения и творческих способностей детей. На песочном полигоне можно дать волю своей буйной фантазии. Сколько всего можно вылепить из влажного песка: фигурные куличики, домики, гаражи, дворцы, города, скульптуры.

Песок имеет большое профилактическое значение для оздоровления детей.

Игры с песком в учреждении образования проводятся в разных возрастных группах в течение дня. Особенно целесообразно использование игр с песком в период адаптации детей, с целью создания наиболее благоприятных и оптимальных условий для адаптации малышей к условиям дошкольного учреждения образования.

Подбор упражнений на песке:

- «походить» ладошками по песку, оставляя свои следы;
- «поездить» ладошками или ребром ладони, выполняя зигзагообразные и круговые движения;
- создать отпечатками ладоней, кулачков разнообразные рисунки (цветы, деревья, траву, солнышко, дождь);

- сложив пальцы, изобразить загадочные следы птиц, животных, которых не существует;
- «просеять» песочек между пальцами;
- сделать отпечатки различных предметов формочками;
- сгрести песок ладонями в большую кучу - «муравейник» и разгрести его,
- «поиграть» на поверхности песка, как на клавиатуре пианино;
- сдуть песок с ладоней, фантиков, цветочков;
- «погрузить» руки в песок;
- создать рисунки на увлажненном песке;
- спрятать в песок буквы, мелкие игрушки и отыскать их.

Для сравнения ощущений предлагаем детям выполнить такие же упражнения в воздухе, на столе.

Такие разные кулички

Вам понадобятся: различные формочки для песка, совочек.

Обычно кулички делают при помощи ведерка и совочка. Скажите, что куклам (мишкам, зайцам и т. д.) надоело покупать в кукольном магазине одинаковые кулички. Предложите сделать их, используя разные формочки. Во-первых, это разнообразит игру, а во-вторых, если вы предложите формочки в виде квадрата, прямоугольника, круга или овала, то попутно закрепите знания геометрических форм.

Назови соседей

Вам понадобятся: формочки для песка, совочек.

Игру в обычные кулички можно превратить в математическую. Выставьте на бортике песочницы от 5 до 10 куличиков (все зависит от возраста ребенка и его умения считать). Предложите их сначала просто пересчитать в прямом и обратном порядке. Затем скажите, что все сделанные ребенком кулички поселились в одном доме и стали друг другу соседями. Но пока еще они не знакомы друг с другом и не знают, кто в какой квартире живет.

Предложите помочь новоселам познакомиться друг с другом. Сначала сами назовите соседей каждого кулича. Например, соседями второго кулича стали первый и третий. А затем попросите ребенка так же назвать соседей каждого кулича. Для начала можно называть всех по порядку, от первого до последнего. А затем вразнобой. Пусть малыш назовет соседей второго, пятого, третьего, первого кулича.

Если вы уже выучили с ребенком цифры, то можно для подсказки пронумеровать кулички.

В эту игру можно играть и дома, и на улице. Кулички можно заменить игрушками или вагончиками от паровозика. Идеально подойдут кубики с цифрами.

Кулич заблудился

Вам понадобятся: 2 вида формочек для песка, совочек.

В этой игре куличики будете делать вы. Итак, сделайте несколько куличей одной формы и один — другой. Скажите, что куличики пошли гулять, и один из них заблудился. Предложите ребенку найти его. Спросите, почему он выбрал именно этот кулич.

Большие и маленькие

Вам понадобятся: различные формочки для песка, совочек.

Скажите малышу, что куличики можно делать совершенно разными формочками — от крышечки от лимонада до ведра. Предложите сделать много куличей, не используя одинаковых форм. Когда это задание будет выполнено, попросите найти только большие куличики (ребенка старшего возраста — высокие). Затем — маленькие (низкие). Спросите, каких больше — больших или маленьких.

Эта игра поможет малышу ориентироваться, а в дальнейшем и использовать в своей речи слова «большой», «маленький», «больше», «меньше», «выше» и «ниже».

Так же можно познакомить и с понятиями «широкий» и «узкий».

День рождения

Вам понадобятся: несколько игрушек (желательно моющихся), большая формочка для песка, совочек.

Ваш малыш любит выносить на прогулку полдома? Ну, что ж, найдем этому применение. Идем со всем багажом в нашу любимую песочницу. Скажите, что у куклы Тани сегодня день рождения. И, как положено, на дне рождения будут гости — все те игрушки, которые вышли гулять.

Чем же их угостить? Конечно, тем, без чего не обходится ни один день рождения. Предложите малышу испечь торт или каравай. Пусть возьмет большую (лучше широкую) форму для песка или ведерко и сделает большой кулич. Можно украсить кулич травкой или цветочками и, конечно, воткнуть свечи, которыми могут быть палочки.

Теперь, когда приготовления закончились, начали приходить гости: прискакал зайка, пришел мишка, прилетел петушок. Следите, чтобы каждый из них, придя в гости, здоровался. Пусть малыш представит каждого гостя и рассадит всех вокруг кулича. Теперь пора разделить угощение, да так, чтобы всем досталось поровну.

Не забудьте про именинную песенку. Спойте ее вместе с ребенком:

Как на Танины именины

Испекли мы каравай.

Вот такой вышины,

Вот такой низины,
Вот такой ширины,
Вот такой узины.
Каравай, каравай,
Кого любишь, выбирай.

Если поблизости играют детишки, предложите и им поучаствовать в игре.

Малышкина математика

Вам понадобятся: игрушка, формочки для песка, совочек.

Для начала предложите ребенку сделать несколько куличей. Похвалите малыша и скажите, что у него получились очень «вкусные» куличи. Во всяком случае, их аромат разнесся по всему двору. И кукла Маша, почувствовав вкусный запах, решила зайти к вам в гости. Обыграйте ситуацию. Предложите своему ребенку пригласить гостью к столу. И вот теперь, когда игра в самом разгаре, можно вводить математические задания: Попросите малыша сосчитать куличи.

Кукла Маша съела один (или два кулича). Сколько осталось? Скольких гостей еще можно угостить?

Скоро придут еще две игрушки. По сколько куличей им достанется?

Кукла Маша испекла вкусные печенья и принесла 3 штуки угостить вашего малыша (сделайте сами или попросите вашего ребенка сделать три кулича другой формочкой). Сколько всего «сладостей» стало?

Введите в игру озорную собачку, которая прибежала и сломала 1 кулич. Сколько осталось?

Заданий можно придумать множество. Ребенок, играя, даже не заметит, что на самом деле решает математические задания.