

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №57»

Консультация для родителей
«Воспитание ребенка с учетом типа темперамента»

Подготовила: педагог-психолог
Вишневская Ольга Валерьевна
Август, 2023 г.

Давно известно, что в основе характера каждого человека лежит тип темперамента - то, что заложено в каждом из нас природой. На основе этого, в сочетании с результатами воспитания – формируется личность человека. Каждому родителю очень важно знать особенности темперамента своего ребенка, так как это позволит сделать процесс воспитания и взаимодействия с вашим чадом более гармоничным. В перспективе самым положительным образом скажется на формировании личности ребенка.

Типы темперамента

Ребенок - Сангвиник (сильный, уравновешенный, подвижный)

Позитивный, активный, легкий в общении. Ему все интересно и степень его любознательности невероятно велика, он легко адаптируется к любой ситуации, отличный коммуникатор и легко разрешает конфликты. Он готов включиться в любую деятельность, но также легко переключается на что-то другое.

Все возрастные новообразования и навыки формируются у него достаточно легко и быстро. Движения – уверенные, точные. Речь – выразительная, живая, эмоциональная, с мимикой. Крайне редко можно увидеть этого малыша грустным. Но даже если тоска настигла, то очень быстро отступает. Эти малыши почти всегда занимают лидирующие позиции в своем окружении.

Ребенок-Флегматик (сильный, уравновешенный, инертный)

Спокойный, кропотливый, неспешный. **Все делает неторопливо, с толком, с расстановкой, проверенными способами.** Он способен долго и сосредоточенно заниматься делом, вызвавшим у него интерес. Постигает любую тему до самой глубины, не испытывая при этом утомления. Упорно идет к своей цели, преодолевая все препятствия.

Про таких деток говорят «упёртые». Приняв решение однажды, они вряд ли изменят его, их очень сложно переубедить. Такой ребенок невероятно устойчив к внешним раздражителям, его очень сложно вывести из состояния равновесия. Он всегда сдержан, и **кажется малоэмоциональным**, но если к кому-то привязался, ни за что не предаст. Все возрастные навыки формируются у флегматика долго и с трудом, но зато надолго и качественно.

Речь спокойная, неторопливая, без жестов и всплесков эмоций, часто встречаются паузы, хоть словарный запас и в норме. Ему очень важна стабильность, предсказуемость, режим. Он не любит перемен.

Ребенок-холерик (сильный, неуравновешенный, с преобладанием возбуждения)

Всегда яркий, эмоциональный, всегда «чересчур». Подвижный, заводится с пол-оборота, его энергия неиссякаема и шалости неизмеримы. Борец, задира, несмотря на неудачи и трудности, после каждого падения встает и снова движется к своей цели, если ему это необходимо, но не всегда доводит начатое до конца, может бросить все ради чего-то другого, не менее интересного. По натуре командир, часто находит поводы для конфликтов и выяснения отношений со сверстниками, хотя не может без них жить. Речь холериков отрывиста, быстра, они часто глотают слова и окончания, однако говорят очень эмоционально и громко. Настроение легко меняется, в зависимости от обстоятельств. Такие дети легко приспосабливаются к новой обстановке, но с трудом – к новым правилам. Спокойно воспринимают словесные наказания, но не переносят ограничения свободы.

Ребенок-меланхолик (слабый, инертный, преобладают процессы торможения)

Это очень чувствительные и ранимые дети, хотя при этом добры и отзывчивы. Легко отвлекаются, быстро утомляются. Они очень чувствительны к громким звукам, крикам и даже к интонации голоса... Для того, чтобы заплакать такому малышу достаточно малейшего повода. Такие малыши часто подвержены различным фобиям и страхам, не терпят перемен и непредсказуемости, смены обстановки, новых людей. Застенчивы, робки, нерешительны. Очень чувствительны к собственным неудачам, воспринимают наказания как трагедию. Легко и часто обижаются. Речь их тихая, но интонационно очень выразительная, движения неуверенны, бедны и часто суетливы. Возрастные навыки усваивают своевременно, но склонны к регрессу во время адаптации к новым условиям. Но в знакомой обстановке способны превзойти себя и достичь значительных результатов.

Основные стратегии воспитания для каждого из типов темперамента **Сангвиники**

- Выработываем устойчивые интересы и навыки, ищем ту деятельность, которая увлечет и сможет удержать интерес.
- Учить упорству, терпению, умению доводить начатое до конца.
- Искоренять небрежность и поверхностность при выполнении заданий.
- Учитывать, что жизнерадостность, общительность и оптимизм сангвиника могут стать источником его легкомыслия и непостоянства.

Флегматики

- Выработывать любознательность, побуждать сообразительность и воображение, поощрять его инициативу.
- Учить правильно распределять внимание и время при выполнении различных заданий.
- Учить полнее выражать свои чувства: как быть добрым, как жалеть кого-то, радоваться, огорчаться, прививать навыки общения и развивать коммуникабельность.

- Не раздражаться медленным темпам, а ускорять их, применяя игровую деятельность.

Холерики

- Направить огромный поток энергии ребенка в правильное русло. Сосредоточить внимание на достижении успешного результата в процессе выполнения деятельности.
- Учить обдумывать свои решения, оценивать возможности, анализировать стратегии действий.
- Воспитывать настойчивость и сдержанность, учить осознавать и управлять своими эмоциональными состояниями (особенно гнев и агрессия).
- Подбирать игры, которые будут укреплять процесс торможения: спокойные, где все зависит от концентрации внимания и нужен минимум эмоций.
- Учить правилам приличия, субординации, этикету. Часто непосредственность холерика трансформируется в бестактность и является поводом для конфликтных ситуаций в дальнейшем.
- Не уговаривать, холерик не воспринимает уговоры, в отличие от требований.

Меланхолики

- Быть с ним терпимее, ласковее, проявлять заботу и принятие. С меланхоликом можно только договариваться, через требования выстроить процесс коммуникаций не возможно. Поддерживать и одобрять.
- Не завышать требований, не ставить планку выше, чем ребенок может достичь. Нацеливать его только на выполнимые задания, оказывать направляющую и обучающую помощь и поддержку.
- Поддерживать его самостоятельность, учить преодолевать застенчивость, работать над формированием стабильной положительной самооценки.
- Работаем над страхами, помогаем справляться с тревожностью. Никогда не используем устрашение как средство наказания или воспитания.
- Не требовать от меланхолика того, что для него невыполнимо.

Общие правила воспитания для всех типов темперамента

Кроме того, можно выделить и общие правила, которые необходимо учитывать при взаимодействии со всеми детьми, вне зависимости от типа их темперамента, **особенно если тип темперамента у родителя и у ребенка отличается, и ребенок вечно ведет себя «не так»:**

- **Не подавлять ребенка, а развивать сильные, и корректировать слабые стороны**
- **Учитывать не только минусы, но и плюсы** типа темперамента ребенка

- Не раздражаться оттого, что ребенок «не такой», **не ругать** ребенка за его **темперамент**
- **Стараться** все-таки научить ребенка **тому, чего ему не хватает**

Игры для детей раннего возраста различных типов темперамента

Тип темперамента	Название игр
Холерик	Подвижные игры, игра с кеглями, игра в мяч, ритмичные танцы с использованием ударных музыкальных инструментов
Сангвиник	Веселые подвижные игры, танцы под веселую музыку, хороводы, игры с водой и песком
Флегматик	Игры-эксперименты, пазлы, конструкторы, мозаика, лепка, рассматривание иллюстраций и раскрашивание картинок
Меланхолик	Конструкторы, настольные игры, игры с водой, игры-потешки