

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального  
образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»

**Конспект развлечения во второй младшей группе  
«Звездочка»  
«Праздник мыльных пузырей»**

Воспитатель:  
Самсонова Алина Александровна  
май 2023

**Цель:** развить интерес у детей к практическому экспериментированию с водой и мылом.

**Задачи:**

- познакомить детей с процессом образования мыльных пузырей;
- развивать двигательную активность детей, навыки ориентировки в пространстве;
- развивать познавательный интерес, внимание, память.

**Оборудование:** жидкое мыло, вода, тазики, сахар, коктейльные трубочки, стаканчики, одноразовые ложки, две большие ложки, гуашь, мыльные пузыри, обруч, мешочки с песком, мел.

**Ход развлечения:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня у нас праздник мыльных пузырей! Мы будем петь, играть, бегать и надувать мыльные пузыри. Но сначала, скажите, а из чего делают мыльные пузыри? (Ответы детей)

**Воспитатель:** А давайте узнаем? Я загадаю загадку, а вы отвечайте:

Чтобы жажду утолить,  
Чтобы чистыми нам быть,  
Чтобы дождик с неба лился,  
Урожай чтоб уродился.  
Нам для этого нужна?  
Ну, конечно же ... (Вода!)

**Воспитатель:** Правильно, вода! Для мыльных пузырей тоже нужна вода. А давайте поиграем с водой?

**Игра эстафета «Лей, лей, не пролей»**

Воспитатель делит детей на две команды, задача детей стаканчиками перелить воду из одного тазика в другой. Оценивается скорость и количество воды в тазике.

**Воспитатель:** Обе команды молодцы! Первая команда быстрее перелила воду, а вторая меньше проливала и воды в тазике немного больше. Объявляю ничью!

**Воспитатель:** А теперь я загадаю следующую загадку:

Белый, сладкий я как мед,  
Мама в выпечку кладет,  
Добавляют меня в чай,  
Только ложкой помешай. (Сахар)

**Воспитатель:** Правильно, сахар. И для мыльных пузырей нужен сахар. Еще его называют сладкий песок. Посмотрите, какие у меня есть мешочки с песком. Я предлагаю ими поиграть в игру «Попади-ка».

**Игра «Попади-ка».**

Воспитатель кладет обруч, на расстоянии чертит мелом черту. Задача детей по очереди из-за черты попасть мешочком в обруч. Играть по мере интереса детей.

**Воспитатель:** Какие вы ловкие! Но это еще не все, есть еще загадка:

Оно грязи не боится,  
В воде сразу пузырится,  
От грязи смоем наши руки,  
Отстирает даже брюки. (Мыло)

**Воспитатель:** Правильно, мыло. Без мыла наши пузыри не получатся. Что же нам нужно для мыльных пузырей? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Молодцы! Теплая вода, сахар и жидкое мыло. А чтобы наши пузыри получились разноцветными, мы добавим гуашь. Давайте попробуем?

Воспитатель снимает покрывало со стола. На столе стоят тазик с водой, жидкое мыло, сахарница, одноразовые стаканчики, одноразовые ложки, гуашь, трубочки.

**Воспитатель:** Сначала я возьму стаканчики и налью в них теплую воду, а затем положу сахар. Сахар нужно размешать так, чтобы он растворился в воде, добавляю жидкое мыло, немного гуаши и еще раз хорошенько размешаю. А теперь берите соломинки, опускайте их в стаканчики и дуйте.

Воспитатель раздает детям стаканчики и соломинки. Дети дуют соломинкой в стаканчики.

**Воспитатель:** Посмотрите, какие красивые мыльные пузыри вы сделали сами! А сейчас время повеселиться!

Воспитатель включает веселую музыку, раздает детям обычные мыльные пузыри.