

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №57»

Памятка для родителей

*Если ребёнок не произносит многие звуки
из-за слабой воздушной струи.*

Что делать?

Подготовила:
воспитатель Курило Людмила Александровна

Ноябрь 2023г

Если ребёнок не произносит многие звуки из-за слабой воздушной струи.

Что делать?

На самом деле, одной из причин неправильного звукопроизношения является недостаточно развитое речевое дыхание, которое отличается от физиологического. Когда мы говорим, нам нужно произносить части фраз или целые фразы на одном выдохе – поэтому выдох при речи должен быть длиннее вдоха. Но паузы между отрезками речи, которые приходится делать при вдохе, не должны быть слишком продолжительными – ведь тогда речь будет не связной, отрывистой. Поэтому вдох становится более коротким, чем при обычном дыхании. Когда мы говорим, то делаем в среднем 7 – 10 вдохов и выдохов в минуту, а при обычном дыхании – 14 – 20. Кроме того, вдох при речи должен быть не только более коротким, но и более быстрым и интенсивным, глубоким, а это удобно делать через рот.

Вот почему разговаривая, мы дышим ртом – носом не удобно вдыхать быстро и глубоко – носовые ходы узкие и достаточно протяжные.

Обратите внимание.

- * Наблюдайте, как ваш ребенок дышит при речи – нет ли быстрых коротких «задыхиваний» посередине фразы или слова;
- * Не слишком ли частит у него дыхание, не прерывают ли речь частые вдохи

Предлагаемые дыхательные упражнения направлены на формирование воздушной струи.

Дыхательные упражнения очень полезны, к тому же выполняет их ребенок с интересом, поскольку их можно обыграть. Каждое упражнение на дыхание выполняют не более 2-3 раз.

- Надуть щеки и удерживать набранный воздух;
- Втянуть щеки и удерживать их;
- Надуть щеки и резко надавить на них пальцами (воздух выпустить сквозь губы);

- «Полоскать» воздухом рот, перекачивая его за надутыми щеками;
- Выдуть воздух поочередно то из одного, то из другого угла рта;
- Легко дуть на перо, лежащее на столе;
- Дуть на ватку, лежащую на гладкой поверхности, чтобы ватка двигалась;
- Дуть на бумажную ленту, чтобы она трепетала;
- Дуть на лист бумаги, постепенно удаляя его;
-
- Дуть на конфетти, чтобы оно взлетало и опускалось на поверхность;
- На выдохе медленно произносить гласные;
- Дуть на свечу, чтобы пламя мерцало;
- Дуть на легкие пластиковые или бумажные игрушки, плавающие в воде;
- Дуть в воду через трубочку, следя за появляющимися пузырьками воздуха;
- Пускать мыльные пузыри;
- Дуть на свечу при высунутом языке и задуть ее;
- Сдуть с кончика языка бумажку, кусочек ваты;
- Дуть в бутылочку с высунутым языком.