


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»

*Памятка для родителей*  
«Словарный запас ребёнка 6-7 лет»



Подготовила: воспитатель  
Бурёнкина Гуля Фёдоровна

Апрель 2023 г



Каждому родителю хочется, чтобы в этой новой, порой трудной и ответственной жизни их ребенок был готов к школьному обучению не хуже других. Торопятся записать детей на различные курсы, подготовительные занятия, считая основой дальнейшего успешного обучения в школе умения читать и писать. Но редко кто задумывается, как важно развивать речь, как важен активный богатый словарь!

Попросите ребенка рассказать об увиденном или поделиться своими впечатлениями- и зачастую оказывается, что ребенок с трудом подбирает слова, использует в речи слова-«паразиты». Очень важна роль словарного запаса и при овладении ребенком в будущем грамотным письмом, так как для применения многих грамматических правил необходимо уметь быстро и главное-правильно подобрать проверочное слово. Это возможно лишь при достаточном словаре, правильном понимании значения каждого слова и смыслового родства с другими.

Словарный запас в основном формируется в семье и складывается к 6-7 годам. В норме активный словарный запас у ребенка 6-7 лет должен составлять от 3500 до 7000 слов. Дальше он будет «добирать» новые слова за счет прочитанных литературных произведений, услышанных и усвоенных на экскурсиях и занятиях, при обучении рассказыванию, во время словесных игр. Многие игры чрезвычайно просты и не требуют более 10-15 минут родительского времени. Предложите ребенку игры и упражнения, направленные на расширение и активизацию словаря.

#### **Игра «По дороге домой».**

Взрослый предлагает ребенку называть все предметы, мимо которых они проходят, обязательно указывая, какие они: *«Вот девятиэтажный серый дом. У него много окон и два подъезда. Вот рыжая пушистая кошка».*

#### **Упражнение «Что я загадал?»**

Взрослый перечисляет признаки, свойства предмета, возможные действия с ним: *«Круглый оранжевый фрукт из него можно сделать сок».*

#### **Упражнение «Загадай - мы отгадаем».**

Составление детьми загадок-описаний.

При знакомстве с многозначными словами желательно использовать наглядность: рисунки, иллюстрации, сами предметы. Например, гуляя в лесу, обратите внимание на сосновые и еловые иголки, вспомните, что иголки бывают швейными, медицинскими, иголки у ежа. Попросите ребенка объяснить значение слов в словосочетаниях: *острая коса - длинная коса.*

Большое значение в обогащении детского словаря имеет работа по словообразованию. Ребенок начинает понимать, как образуются новые слова: названия детенышей животных, профессии, посуды. Полезно знакомить с происхождением некоторых слов (*Почему цветок – подснежник, а гриб - подберезовик*).

Необходимо учить детей различать и подбирать слова близкие и противоположные по значению (синонимы и антонимы). Выполнение таких заданий требует достаточного объема словаря.

#### **Упражнение «Скажи наоборот».**



Взрослый называет слово, а ребенок противоположное ему по значению: *толстый - тонкий, сильный - слабый, война - мир и т.д.*

### **Упражнение «Продолжи цепочку»**

Взрослый называет одно-два слова, а ребенок должен подобрать как можно больше близких по значению слов: *пицца-еда-корм-продукты; жилище-дом-квартира-здание; идти-шагать-топать-шлепать; веселый-озорной-смешной и т.д.*

Дети дошкольного возраста учатся не только соотносить слова по смыслу, но и объяснять их значения (*упражнения «Почему так называют?», «Скажи по-другому»*).

Уважаемые родители!

Занимаясь с ребенком, вы расширяете его представления об окружающем мире, развиваете его память, мышление и воображение.