

УТВЕРЖДАЮ:

И.о. заведующего МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 57»

\_\_\_\_\_ С.Е. Лобанова  
«14» июля 2023 г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 57» за 2022/2023 учебный год

г. Краснодар  
2023

СОДЕРЖАНИЕ ПУБЛИЧНОГО ДОКЛАДА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД  
КРАСНОДАР «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 57»

Раздел	Наименование раздела	Стр.
1.	Общие характеристики организации	3
2.	Особенности образовательного процесса	6
3.	Условия осуществления образовательного процесса	11
4.	Результаты деятельности ДОО	18
5.	Кадровый потенциал	21
6.	Финансовые ресурсы ДОО и их использование	27
7.	Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	29
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	29

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений» (24.11.2010).

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2022/2023 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

## 1. Общие характеристики организации

Наименование образовательной организации	полное - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57»; сокращённое – (МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57»)
Руководитель	Кудрявцева Елена Николаевна
Адрес организации, осуществляющей образовательную деятельность	350031, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, посёлок Берёзовый, ул. Декоративная, 8/1
Телефон, факс	8(861)2113660
Адрес электронной почты	<a href="mailto:mdou-57@mail.ru">mdou-57@mail.ru</a> , <a href="mailto:detsad57@kubannet.ru">detsad57@kubannet.ru</a>
Адрес сайта	<a href="http://ds57.centerstart.ru">ds57.centerstart.ru</a>
Учредитель	Администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	Организация создана в соответствии с постановлением главы администрации города Краснодара от 15.04.96 № 519 «Об учреждении муниципальных дошкольных образовательных учреждений и детских образовательных комплексов»
Устав образовательной организации	от 18.08.2015 №5851
Сведения о дате предоставления и регистрационного номера лицензии	22.02.2013 г. №05317
Режим работы	ДОО работает пять дней в неделю, с 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей - 12 часов в группах полного дня, до 5 часов в группах кратковременного пребывания (07.30-11.30 и 15.00-19.00)
Социальное партнёрство	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; МКУ «Краснодарский научно - методический центр»; ГБУЗ «ГП №8 г. Краснодара» МЗ КК;

	Библиотека № 21 им. Т.Г.Шевченко; МАОУ МО г. Краснодар СОШ № 50 имени Нины Фурсовой.
--	--

ДОО посещают 326 воспитанников в возрасте от 2 до 7(8) лет. Сформировано 18 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 группы раннего возраста ( 2-3 года) – 55 детей;
- 3 младших группы (3-4 года) – 63 детей;
- 4 средних группы (4-5 лет) – 83 детей;
- 2 старших группы (5-6 лет) – 56 детей;
- 3 подготовительных к школе группы (6-7 лет) – 58 детей;
- 2 группы кратковременного пребывания (ГКП) – 8 детей;
- 1 группа семейного воспитания (ГСВ) – 3 ребенка.

Предельная наполняемость групп общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты для групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет) – не менее 2м<sup>2</sup> на одного ребенка, без учета мебели и её расстановки.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДОО.

Управление ДОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет Организации, Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей (законных представителей) обучающихся. Организацию возглавляет руководитель – Заведующий.

#### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Организацией

Совет Организации	<p>Утверждает программу развития Организации; рассматривает ежегодные отчёты о результатах воспитательно-образовательной работы; привлекает дополнительные финансовые средства для укрепления и развития материально-технической базы; контролирует рациональное использование бюджетных средств; создаёт условия для педагогического просвещения родителей; разрабатывает проект договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования воспитанников; согласовывает перечень и Положение об оказании платных дополнительных образовательных и иных услуг в бюджетном учреждении; согласовывает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности; согласовывает проект плана финансово-хозяйственной деятельности Организации</p>
Общее собрание работников	<p>Принимает решения о заключении коллективного договора и его утверждение; утверждает Правила внутреннего трудового распорядка Организации; вносит и рассматривает предложения о необходимости утверждения Устава Организации, а также изменений к нему; обсуждает вопросы поощрения, представления к награждению работников Бюджетного учреждения, предложения по улучшению деятельности образовательной организации; вносит предложения об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя</p>

Педагогический совет	<p>Определяет стратегию образовательной деятельности; обсуждает содержание образования, выбор форм, методов, методик и технологий, реализуемых в образовательном процессе; рассматривает и принимает образовательные программы дошкольного образования и дополнительные общеразвивающие программы; рассматривает и согласовывает планы воспитательно-образовательной и методической работы; рассматривает вопросы повышения квалификации педагогических работников, развития их творческой инициативы, распространения передового педагогического опыта; оказывает поддержку инновационным проектам и программам; планирует и анализирует состояние учебно-методического обеспечения, результатов освоения образовательных программ; заслушивает отчёты педагогических работников, руководителей и иных работников Бюджетного Учреждения по обеспечению качества образовательного процесса; заслушивает и обсуждает опыт работы педагогических работников в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебно-методических пособий; представляет педагогических работников к поощрению.</p>
----------------------	--

Мнение органов, указанных в настоящем пункте, учитывается при принятии локальных нормативных актов Организации, затрагивающих права воспитанников и работников ДОО, а также в иных случаях, предусмотренных действующим законодательством об образовании. В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов в Организации создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДОО, определяет его стабильное функционирование, вовлеченность всех сотрудников ДОО и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в воспитательно-образовательный процесс.

## **2. Особенности образовательного процесса**

**2.1. Содержание обучения и воспитания детей:** Образовательная деятельность ведётся на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский

сад № 57» (ОП ДО), для групп общеразвивающей направленности. ОП ДО составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программой дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, особенностями образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей (законных представителей) обучающихся. Содержание Программы, реализуемой ДОО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает основные направления развития и образования воспитанников в социально-коммуникативном, познавательном, речевом, физическом, художественно-эстетическом развитии, содержание которых расширено за счет программ, входящих в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

<b>Методики и педагогические технологии</b>
Обязательная часть ОП
Каплунова И., Новоскольцева И., «Ладушки» Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста
<b>Часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений</b>
Методическое пособие «Ты, Кубань, ты – наша Родина», Маркова В.А. Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л.,Стеркина Р.Б. Парциальная программа «Конструирование и художественный труд в детском саду» Куцакова Л.В.
<b>Дополнительное образование (платные образовательные услуги)</b> <b>Программы для дополнительного образования:</b> Модифицированная программа художественной направленности «Первые шаги» (хореография) Коновалова М.Н.; Модифицированная программа художественной направленности «Маленькие волшебники» (изодейтельность) Библиак О.И.; Модифицированная программа физкультурно-спортивной направленности «Детский фитнес» Кузнецова Ю.Е. Модифицированная программа социально-гуманитарной направленности «Умники и умницы» Рыжая Н.В.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. Для родителей (законных представителей) в каждой возрастной группе подготовлена стендовая информация о методиках сохранения здоровья детей. Таким образом, в ДОО созданы необходимые условия, способствующие охране и укреплению здоровья детей, осуществляется здоровьесберегающий воспитательно-образовательный процесс. Необходимо продолжать работу по повышению культуры здорового образа жизни педагогов, родителей, дошкольников, используя современные формы работы.

### **2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.**

Для оказания коррекционной помощи детям в развитии речи в штат детского сада входят 2 учителя-логопеда. Деятельность специалистов строится в соответствии с «Программой логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей» Филичева Т.Б., Чиркина Г.В., Туманова Т.В.

Для оказания коррекционной психологической помощи воспитанникам в штат детского сада с марта 2023 г. входит педагог-психолог. Специалистом были поставлены задачи:

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в психологической помощи и создание условий для их гармоничного развития;
- Содействие полноценному психическому и личностному развитию детей;
- Изучение индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- Оказание психологической помощи детям, родителям и педагогам на всех этапах образовательного процесса;



- Налаживание взаимодействия и взаимопонимания между участниками педагогического процесса.

#### **2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги:**

В соответствии с Уставом, лицензией, образовательными потребностями и запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) в целях развития творческих способностей воспитанников, укрепления здоровья и формирования навыков здорового образа жизни, расширения возможностей воспитанников по овладению знаниями, умениями и навыками сверх основных общеобразовательных программ при поступлении в школу, на основании постановления администрации муниципального образования город Краснодар от 25.01.2023 № 316 в 2022-2023 учебном году в ДОО осуществлялось оказание гражданам платных дополнительных образовательных и иных услуг, не относящихся к основным видам деятельности по направлениям: художественная направленность (хореография, изодетельность), физкультурно-спортивная и социально-гуманитарная. Формы занятий: групповая по 5, 6, 7 человек. Платными образовательными услугами воспользовались 59 воспитанников, что составляет 52 % от общей численности воспитанников старшего дошкольного возраста. Платные дополнительные образовательные услуги оказываются за пределами рабочего времени и вне рамок должностной инструкции данных специалистов. Данные виды дополнительных образовательных услуг, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываются сверх образовательной программы, не снижают объёма и качества услуг, выполняемых по основным образовательным программам. Дополнительные услуги оказываются на добровольной основе, на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Кадровое и методическое обеспечение позволяет оказывать платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности.

**2.5. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования:** ДОО работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МАОУ МО г. Краснодар СОШ №50 имени Нины Фурсовой. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий. Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают

своим воспитанникам в установлении контакта с будущими учителями.

С целью формирования в семьях позитивного отношения к обучению детей в школе педагогами ДОО систематически проводится всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей: оформляются стенды с информацией, необходимой для подготовки детей к школе; проводятся консультации по вопросам своевременного развития детей для успешного обучения в школе; разрабатываются памятки и рекомендации для родителей, оказывается помощь в осознании собственных семейных и социальных ресурсов, способствующих преодолению проблем при поступлении ребенка в школу.

**2.6. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта:** В течение отчетного периода в ДОО проводилась работа по сетевому взаимодействию с учреждениями города и края, на базе которых педагоги проходили курсы повышения квалификации, переподготовку, а также проводились выездные культурные мероприятия для детей на базе ДОО: выставки литературных произведений, мастер-классы, познавательные занятия, кукольные спектакли. К таким учреждениям относятся: ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края; Кубанский государственный университет, Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма, МКУ «Краснодарский научно - методический центр», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», ООО «Центр непрерывного образования и инноваций» Санкт-Петербург, Главное Управление МЧС России по Краснодарскому краю, библиотека им. Т.Г. Шевченко. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу с Краснодарским государственным историко-археологическим музеем-заповедником имени Е.Д. Фелицына и Краснодарским государственным художественным музеем имени Ф.А. Коваленко.

## **2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)**

Тесное взаимодействие и сотрудничество с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью работы педагогического коллектива. Для удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) в 2022- 2023 учебном году использовались такие формы, как групповые родительские собрания, стендовая информация, конкурсы, консультации, выставки совместного творчества детей и

родителей, привлечение родителей (законных представителей) к проектной деятельности. Для информирования родителей работают персональные сайты и блоги педагогов, сайт ДОО. Одной из эффективных форм сотрудничества является проектная деятельность. В течение года были проведены экологические акции, позволяющие объединить всех участников воспитательно-образовательного процесса. Так в детском саду прошли традиционные акции: «Безопасная Кубань», «День пожилого человека», «Синичкин день», социальная акция ко Дню матери, «Покормите птиц зимой», «Подари книгу», «Открытка солдату», «Подари новую жизнь»-высадка растений на территории ДОО и за ее пределами, «С днем рождения, любимый город!», «Окна Победы», «Живет Победа в поколениях!». Совместно с родителями проводились: выставки детско-родительского творчества: «Чудеса с кубанской грядки», «В дружбе народов – единство России!», «Зимушка хрустальная», «Армия России глазами детей», «Космические просторы», «Победа деда – моя Победа!». Были проведены смотры-конкурсы, где родители приняли активное участие: «Готовность к новому учебному году», «Новогодняя сказка», «Уголок России – отчий дом», лучший центр по ПДД среди групп дошкольного возраста, «Готовность групп к летнему оздоровительному периоду 2023 года». Оформление информационных стендов для родителей: «Безопасность детей в детском саду и дома» и др.

По результатам Интернет-голосования за отчётный период доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги (реализация основных общеобразовательных программ) составила 92,7%. Доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги – 89%. Подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** При организации развивающей предметно-пространственной среды в детском саду соблюдены требования и принципы ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала помещений и участка детского сада, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с особенностями

каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, ТСО, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем в соответствии со спецификой Программы. Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

<b>Оснащение</b>	<b>Состав</b>
<p><b>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</b></p>	<p>Музыкально-физкультурный зал совмещен. Зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий. Зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, синтезатор), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), ксилофоны.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс, контейнеры для спортивного инвентаря.</p>
<p><b>Наглядные пособия</b></p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды.</p>
<p><b>Игрушки и игровые предметы</b></p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p>

	Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
<b>Детская библиотека</b>	Имеется

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

**3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья:** в ДОО нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

**3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Краснодарского края, администрации и департамента образования муниципального образования город Краснодар, с Уставом ДОО и внутренними локальными актами учреждения. В ДОО разработана и утверждена необходимая документация по организации безопасности в ДОО:

- Паспорт безопасности учреждения от 20.02.2020г., действующий до 20.02.2025г.;

-План основных мероприятий ДОО в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности от 10.02.2023 г.

В ДОО функционирует АПС, подключённая на пульт единой диспетчерской города. Установлена система «Стрелец-Мониторинг». Помещение снабжено необходимыми средствами пожаротушения, установлена «тревожная кнопка», были заключены договора с охранными предприятиями ООО ОП «Лидер-Юг» (январь-март), ООО ЧОО «Аврора» (апрель-июнь), ООО ЧОО "Ратмир" (июль-сентябрь), у охранника имеется металлоискатель; на внешних углах здания и по территории детского сада установлено 16 видеокамер. Участок детского сада обнесён наружным металлическим ограждением с одной стороны и бетонным ограждением с трех сторон. Предусмотрено два въезда с воротами и одна калитка. На калитке установлен

электронный кодовый замок; установлены 9 столбов уличного освещения; имеются планы эвакуации; создана общественная дружина комплексной безопасности. Имеется 5 эвакуационных выходов. В ночное время здание и территорию детского сада охраняют посменно 3 сторожа. С 7.00 до 19.00 здание и территория находится под охраной работника ООО ЧОО "Ратмир". 2 раза в год проводятся практические тренировки по эвакуации детей и сотрудников из здания на случай чрезвычайных ситуаций в места, закреплённые за группами (в осенне-зимний и весенне-летний период). Прошли обучение в 2022 году: по ППБ – 2 сотрудника, в 2022 году ОТ- 4 сотрудника, по антитеррористической защищенности – 1 сотрудник. В соответствии с годовым планом проведены инструктажи по общей безопасности ДОО с педагогическим и обслуживающим персоналом; учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

**3.4. Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ «ГП №8 г. Краснодара» МЗ КК. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. В течение года медики активно участвовали в педагогических советах, заседаниях ППк ДОО, на которых обсуждались данные обследований детей, определялись направления оздоровительно-профилактической и коррекционно-педагогической работы, корректировались планы работы и выработывались совместные действия всех специалистов, разрабатывались планы коррекции и оздоровления детей; режимы на каждую возрастную группу, циклограммы оздоровительных мероприятий. В соответствии с календарём прививок детям делались все прививки по графику с согласия родителей. В рамках лечебно-оздоровительной работы систематически проводились антропометрические измерения, вёлся учет диспансерных детей, врачебные осмотры с комплексной оценкой здоровья, осуществлялся контроль за качеством проведения оздоровительных процедур. Регулярно проводилась профилактическая и прививочная работа: контроль за прохождением персоналом детского сада медицинского осмотра, осуществление контроля за состоянием заболеваемости детей в группах, составление плана по прививкам, анализ прививочной работы. В рамках санитарно-просветительской работы оформляются стенды, санбюллетни, рубрики в родительских уголках, памятки для родителей и сотрудников. Противоэпидемиологическая работа включает в себя: систематический плановый контроль за выполнением сан-эпидемиологического режима, осмотр сотрудников кухни на гнойничковые заболевания, осмотр детей на

стрептодермию, педикулёз. С целью снижения уровня заболеваемости осуществлялся плановый контроль за состоянием здоровья детей и сотрудников, соблюдением температурного режима в группах, регулярный мониторинг посещаемости и причин отсутствия детей в ДОО, кварцевание помещений в периоды вспышек заболеваний, контроль за питанием детей, витаминизацией блюд.

**3.5. Материально-техническая база:** Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6 (раздевалка, игровая, спальня, туалетная, моечная. Мебель: столы, стулья, кровати, детские шкафчики, (по количеству детей), банкетки, шкафы для игрушек и методических пособий, аудиовизуальные средства обучения);
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1 (пианино, синтезатор, стулья детские, стулья для взрослых, музыкальный центр, ноутбук, мультимедийная установка (проектор, экран), подборка аудиокассет, музыкальные диски, детские музыкальные инструменты, скамья гимнастическая, шведская стенка, спортивный инвентарь, массажные дорожки, дорожки здоровья, мягкие модули);
- пищеблок – 1(электроплиты, пароконвектомат, жарочный шкаф, холодильники бытовые, стеллажи для посуды, посудомоечная ванна, картофелечистка, электромясорубка, шкаф для хранения хлеба, кухонная утварь);
- прачечная – 1(машина швейная, каток гладильный, машина сушильная, машина стиральная -3 шт., гладильный стол с утюгом - 2 шт.);
- медицинский кабинет – 1(оснащён в соответствии с лицензией на медицинскую деятельность);
- медицинский изолятор -1;
- кабинет учителя-логопеда/изостудия/помещение – 2;
- кабинет специалистов – 1.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Игровое оборудование размещено в различных развивающих зонах, способствующих вариативному его использованию в образовательном процессе. Предметно - пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. В каждой группе среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации самостоятельной деятельности созданы творческие мастерские, позволяющие детям работать с тканью, деревом, бумагой, мехом и др. материалами. Для организации детского экспериментирования выделен отдельный познавательно-игровой центр для экспериментов с использованием технических средств. Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Реализуя метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении ОД, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой. При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Детский сад находится в отдельно стоящем двухэтажном здании, построенном по типовому проекту. Здание оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Отопление и вентиляция здания образовательного учреждения оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.



Материально-технические условия, созданные в учреждении, соответствуют требованиям безопасности. В ДОО имеется система видеонаблюдения. Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

В 2022- 2023 году в ДОО проведен косметический ремонт групп, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, медкабинета. Ремонт оборудования: электропечь, стиральная машина, овощерезка, пароконвектомат, ОСПАК «Стрелец-Мониторинг».

**3.6. Качество и организация питания:** Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания (не менее 70 %) дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в МБДОУ служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В ДОО организовано 4-х разовое питание (полдник совмещен с ужином) в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей. Организованы группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 часовым пребыванием детей с двухразовым питанием.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Для улучшения качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия, куда входят представители работников детского сада и родительской общественности.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановки в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

Питание воспитанников ДОО осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 2 до 7 лет на два сезона в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Сборник рецептов блюд и кулинарных изделий для питания детей дошкольных образовательных учреждений /Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, сотрудников образовательных учреждений, чьи родители (законные представители) являются участниками СВО.

Учёт продуктов питания осуществляется в программе 1 С, что позволяет составлять перспективное меню, меню-раскладки и технологические карты. По данной программе обучено 3 работника ДОО.

## **4. Результаты деятельности детского сада**

**4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:** Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования педагоги, работают по направлению физическое развитие. В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития; организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание детской индивидуальности.

С целью снижения заболеваемости педагогическими работниками проводится следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- самомассаж ушных раковин, стоп и кистей;
- гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки и простудных заболеваний;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности.

Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года, количество детей со «средним» уровнем физической подготовленности увеличилось. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. В группах созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Функционируют спортивные уголки и «дорожки здоровья». На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе и на сайте ДОО педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Для полноценного проведения физкультурно-оздоровительной работы в штате ДОО имеется инструктор по физической культуре. Педагогами ДОО проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. Педагоги ДОО закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, продолжается целенаправленная работа по развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости) и основ здорового образа жизни.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы организации за период 2022-2023 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья:

Уч.год/группа здоровья	Количество детей	1 группа	2 группа	III, IV, V группа
2020-2021 гг.	321	82%	17%	1%
2021-2022 гг.	337	74,7%	25%	0,3%
2022-2023 гг.	334	65%	33%	2%

Из таблицы видно, что более половины детей (65%) имеют I группу – это здоровые дети, не имеющие заболеваний, с нормальными показателями функционального состояния исследуемых систем, редко болеющие, с нормальным физическим и нервно-психическим развитием, без отклонений в анамнезе. Дети со II группой здоровья (33%), имеющие те или иные функциональные отклонения, иногда с начальными изменениями в физическом и нервно-психическом развитии, часто болеющие, но без симптомов хронических заболеваний. Дети с хроническими заболеваниями в стадии компенсации: III, IV группа – 5 детей (1,4%) и (V группа) - 2 ребенка (0,6%).

**4.2. Достижения воспитанников детского сада:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками дистанционных онлайн-олимпиад, творческих конкурсов и профессиональных муниципальных, краевых, всероссийских и международных конкурсов:

№ п/п	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
-------	----------------------	-----------------	-----------	-----------

1	«Надежды России». Конкурс поделок по детской безопасности	Всероссийский	Дипломы I, II степени	3 человека
2	Конкурс чтецов «Есть прекрасный праздник в феврале...»	Всероссийский	Дипломы I, II степени	4 человека
3	Экологический конкурс «Эколята-дошколята»	Всероссийский	Сертификаты об участии	25 человек

**4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** В апреле 2023 года был проведён опрос родителей «Оценка качества предоставления услуг». Доля родителей, удовлетворённых качеством предоставляемой муниципальной услуги по результатам опроса составила: по реализации образовательной программы – 92%; по присмотру и уходу- 90%. По результатам мониторинга муниципальной системы оценки качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2023 году детский сад относится к кластеру «Базовый уровень».

## **5. Кадровый потенциал**

### **5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:**

В 2022-2023 учебном году реализация образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 57» обеспечивается руководящими, педагогическими работниками и учебно- вспомогательным персоналом ДОО.

Квалификация педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н. Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей, обозначенными в п. 3.2.5 ФГОС ДО.

За 2022-2023 год 4 педагога прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Все педагоги имеют действующие удостоверения о повышении квалификации в объёме не менее 72 часов. В отчетном периоде курсы

повышения квалификации по теме «ФОП ДО: сопровождение специалистов дошкольных образовательных организаций» 72 часа прошли все педагоги; по теме «Основы обеспечения информационной безопасности детей» в объеме 36 часов все педагоги; по теме «Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС» 20 часов – 1 педагог; по теме «Использование ресурсов сказок для решения комплекса задач: воспитание, образование, развитие личности и коррекция поведения» 20 часов – 1 педагог; по теме «ИКТ по ФГОС в образовании» 4 часа - 1 человек; по теме «Работа в российской социальной сети ВКонтакте: продвижение образовательной организации, формирование профессиональных и ученических сообществ, мониторинг активности учащихся и родителей в сети Интернет» 20 часов – 1 педагог; участие в марафоне «Имидж педагога» (36 часов) -3 педагога. Получили сертификат по теме «Основы алгоритмизации и программирования для детей дошкольного возраста» на сайте «Технариум» - 3 педагога; по теме «Практика логопеда в ДОО - начинаем и идем к результату» - 1 педагог.

Сведения о педагогическом составе ДОО. Количественный и качественный состав кадров на 01.07.2023г. В МБДОУ МО г. Краснодар « Детский сад № 57» работает 33 педагога.

Распределение педагогов по уровню образования и квалификационной категории:

Наименование показателей	Всего педагогических	образование			категория		
		высшее	среднее профессиональное	высшая	первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
Численность педагогических работников	33			13	7	6	7
в том числе: воспитатели	26	15	11	10	7	5	4
старшие воспитатели	2	2		2			
музыкальный руководитель	1		1	1			
учитель -логопед	2	2				1	1
инструктор по ФК	1	1					1
педагог-психолог	1	1					1

Распределение педагогических работников по возрасту:

25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
3	1	4	10	7	2	2	3	1

Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:

до 3	3-5	6-10	11-15	16-20	21-30	более 30 лет
5	2	8	3	1	9	5

Большинство педагогов в ДОО составляют педагоги, имеющие стаж работы более 20 лет, они имеют богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе. В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ДОО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах, смотрах-конкурсах и конкурсах муниципального и всероссийского уровней, публикуя свои методические разработки. Каждый педагог в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

За высокий профессионализм, мастерство и значительный вклад в развитие системы дошкольного образования в отчетном периоде были награждены педагоги:

- Благодарственное письмо департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар: Марченко Т.В.
- Почетная грамота департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар: Филь Е.В. (приказ от 19.09.2022 № 1918).

Педагоги, имеющие отраслевые награды в Образовании:

Нагрудный знак «Почётный работник общего образования РФ»	1
Нагрудный знак «Отличник народного образования»	1

Результаты участия педагогических работников в профессиональных конкурсах:

Кузнецова Ю.Е. – инструктор по ФК в 2023 году приняла участие в муниципальном конкурсе «Педагогический дебют -2023», стала лауреатом. В краевом конкурсе «Педагогический дебют – 2023» - получила сертификат

участника. Посетила VI выездной форум молодых педагогов города Краснодара «Учить, развивать, вдохновлять» в г. Анапа.

В Международном конкурсе имени Льва Выготского участвовали 7 педагогов и получили сертификат участника.

Цифровые образовательные ресурсы:

<b>№</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Уровень участия</b>	<b>Результат</b>	<b>Участники</b>
1	«ИННОФЕСТ – 2023» Методическое пособие «Формирование эмоционального интеллекта посредством игровой деятельности детей старшего дошкольного возраста»	Всероссийский	Диплом I место	1
2	Участие в образовательном событии «Киноклуб» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского»	Всероссийский	Сертификат участника	7
3	«Опыт современного логопеда», сайт «Талант педагога»	Всероссийский	Диплом I место	1
4	Информационно-образовательный портал профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	Всероссийский	Диплом I место	4
5	«Альманах логопеда», Блиц-олимпиада: «Технологии диагностики и коррекции нарушений звукопроизношения»	Всероссийский	Диплом I место	1
6	Творческий конкурс «Престиж»	Международный	Диплом I степени	3
7	«Талант педагога»	Международный	Диплом I степени	2
8	Образовательный портал «Продленка»	Международный	Диплом I место	2
9	«Зимнее вдохновение» (образовательный портал «Дом педагога»)	Всероссийский	Диплом I степени	2
10	Образовательный портал «Мир педагога»	Всероссийский	Диплом I степени	2
11	Интерактивная образовательная платформа «Zvonok» по теме «ПДД»	Всероссийский	Диплом призера	1
12	Онлайн-олимпиада «Экология и мы»	Всероссийский	Диплом I степени	2



13	«Воспитателю.ру»	Всероссийский	Диплом I место	1
14	Сетевое издание «Педлидер»	Международный	Диплом I место	1

Публикации:

свидетельство о публикации «Семинар-практикум «Позитивное общение-основа коммуникативных компетенций педагога», Всероссийское образовательное издание «ПЕДПРОСПЕКТ.ру»; свидетельство о публикации в СМИ авторского материала на ресурсе информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»; сертификат о публикации работы «Сравнение и описание предметов» на страницах педагогического сборника «Альманах логопеда» - учитель-логопед Плохая Д.М.

Свидетельство о публикации авторского материала на портале «Конспектека» - консультация для родителей «Формирование здорового образа жизни детей» - Нарожнева И.Н.

Публикация методического материала в образовательных СМИ (образовательный портал «Продленка») - презентация «Детские музыкальные инструменты»; консультация для родителей «Играем вместе»; папка - передвижка для родителей «Выбираем спортивную секцию для ребенка»; публикация методического материала (презентация на тему «Масленица») – Будник А.С.

Свидетельство о публикации на сайте «Педталант» по темам : «Песок и его свойства» в январе, «Волшебство воды» в феврале, «Зайка и водица» в марте – Огилько Т.В.

Свидетельство о публикации авторского материала на сайте «Педталант» по темам: Методическая разработка «Военно-патриотическое воспитание старших дошкольников» в мае, конспект занятий «Маленькие герои - ВОВ» в мае, «Золотая осень» в апреле. – Марченко Т.В.

Свидетельство о публикации на сайте «Педталант» по темам: конспект занятий «Радуга» в январе, «Теремок» в марте. Консультацию для родителей «Взаимодействие с семьёй» - Филь Е.В.

Публикации авторского материала – «Конспект организованной образовательной деятельности по речевому развитию во второй младшей группе»; Конспект «Поделка: кошелек в технике оригами»; Рекомендации родителям по закреплению знаний у детей по теме «Зима. Зимние забавы», «Развитие фонематического слуха у детей старшего дошкольного возраста. Почему это важно?» (консультация для родителей) - учитель-логопед Мокринская И.Н.

Сертификаты о публикации в сетевом издании об образовании «Школа сегодня» - «Учите, играя», «Причины детских истерик и как на них реагировать» (консультации для педагогов и родителей); свидетельство о публикации на «Воспитатель. Ру» «Этапы развития речи дошкольников» – Демишева-Юмашева Е.А.

Публикации авторского материала – конспект физкультурного развлечения «А ну-ка, мальчики», «День военно – воздушных игр», «Советы по оздоровлению детей в летний период (консультация для родителей) - инструктор по ФК Кузнецова Ю.Е.

Свидетельство о публикации методической разработки «Организация фронтальной проверки «Уровень готовности детей к обучению в школе»; свидетельство о публикации на образовательном портале «Продленка»: «Организация центров по нравственно-патриотическому воспитанию в группах ДОО»; сетевое издание об образовании «Школа сегодня» - публикация методических рекомендаций для родителей «Развитие детской инициативы и самостоятельности» - старший воспитатель Сипягина И.А.

Свидетельство о публикации в Федеральном инновационном центре образования «Эталон» «Организация и проведение экспериментальной работы с применением дидактических игр, способствующих развитию ФЭМП»; свидетельство о публикации в Международном сетевом издании «Солнечный свет» статья «Нетрадиционные техники рисования в детском саду и их роль в развитии детей дошкольного возраста»; «Витамины нам необходимы» (конспект занятия) – старший воспитатель Лобанова С.Е.

В ДОО сложилась определенная система работы с педагогическими кадрами по совершенствованию уровня их профессиональной подготовки, что является главным условием достижения конечных результатов. Администрация ДОО создаёт условия для повышения квалификации педагогических кадров. Проводится разносторонняя методическая работа, направленная на повышение профессионального мастерства, оказывается индивидуальная помощь воспитателям при организации воспитательно – образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Оформлена подписка на специализированные журналы.

ДОО полностью укомплектована кадрами в соответствии со штатным расписанием.

## **6. Финансовые ресурсы и их использование**

**6.1.** Финансирование учреждения осуществляется по двум бюджетам: местному и краевому, внебюджетные средства за счет родительской платы и платных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности ДОО. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

На организацию питания 2482332 (бюджет), 4219011 (внебюджет)

Коммунальные услуги 1610859 рублей

Приобретены следующие материальные запасы:

Хозтовары, хознужды 194354 рублей;

Канцтовары 99941 рублей;

Игрушки 44297,65 рублей;

Заправка картриджей 34 500 рублей;

Методическая литература (подписка, электронный журнал) 54884,43 рублей;

Мебель 90700 рублей;

Мягкий инвентарь 250000 рублей.

Обслуживание охрана 267120 рублей.

Монтаж тревожной кнопки 62400 рублей.

Обслуживание тревожной кнопки 17640 рублей.

Обслуживание домофона 12000 рублей.

Видеонаблюдение 26000, видеорегистратор 25000 рублей.

Обслуживание системы пожарной сигнализации 38000 рублей.

Медосмотр 131816 рублей.

Санминимум 18436,66 рублей.

Флюорография 17550 рублей.

Услуги связи 6000 рублей, интернет 84000 рублей.

## **6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:**

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 25.01.2023 г. №316 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57», были открыты платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности ДОО.

ЦЕНЫ на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным

**образовательным учреждением муниципального образования город  
Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида № 57"**

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов усвоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги	Цена (руб., без НДС)
1	2	3	4	5	6
<b>1. Образовательные услуги</b>					
<b>Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности</b>					
1	Обучение по программе «Первые шаги» (5-6 лет)	64	5	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	298,89
			6		249,08
			7		213,49
2	Обучение по программе «Первые шаги» (6-7 лет)	64	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	298,89
			6		249,08
			7		213,49
3	Обучение по программе «Маленькие волшебники» (5-6 лет)	64	5	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	298,89
			6		249,08
			7		213,49
4	Обучение по программе «Маленькие волшебники» (6-7 лет)	64	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	298,89
			6		249,08
			7		213,49
<b>Обучение по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности</b>					
5	Обучение по программе «Детский фитнес» (5-6 лет)	64	5	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	298,89
			6		249,08
			7		213,49
6	Обучение по программе «Детский фитнес» (6-7 лет)	64	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	298,89
			6		249,08
			7		213,49
<b>Обучение по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной направленности</b>					
7	Обучение по программе «Умники и умницы» (6-7 лет)	64	5	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	298,89
			6		249,08
			7		213,49

**6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения:** в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой устанавливается нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации:

- 1) 20% среднего процента родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях, находящихся на территории Краснодарского края, на первого ребенка; 50 % размера такой платы на второго ребенка; 70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.
- 2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):
  - родители детей-инвалидов;

- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ;
- призванные на военную службу по мобилизации/ контракту в ВС РФ в соответствии с Указом № 647 и прохождения военной службы на территориях Российской Федерации и Украины.

Компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посещающим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования.

## **7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения**

**7.1.** Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2021-2022 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО ds57.centerstart.ru.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации ДОО.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития**

**8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ОП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

## **8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год** **Перспективы развития.**

Цель. Переход образовательной организации на ФОП ДО:

- создание организационно-методических условий для внедрения основной общеобразовательной программы ДОО в соответствии с ФОП ДО;
- создание методического обеспечения, способствующего развитию

- информационной компетентности педагогов ДОО с целью оптимизации образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО;
- расширить формы работы с социальными партнерами;
  - организовать работу с дошкольными организациями в рамках сетевого взаимодействия в инновационном направлении;
  - способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения ТСО;
  - продолжать создавать условия для профессионального роста педагогов;
  - повысить удельный вес педагогических работников с высшей квалификационной категорией;
  - повысить уровень показателя удовлетворённости родителей образовательными услугами в ДОО;
  - повысить численность педагогических работников, транслирующих результаты опыта профессиональной деятельности, участвующих в профессиональных конкурсах;
  - расширить взаимодействие с семьями воспитанников.

В 2023-2024 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

1. Создать условия по развитию связной речи детей, речевого творчества и общения с использованием эффективных методик, инновационных форм и методов работы.
2. Продолжить работу по созданию условий для всестороннего развития нравственно - патриотического потенциала детей дошкольного возраста. Воспитывать у дошкольников нравственно-патриотические чувства к своей Родине, родному городу через реализацию проектов с использованием материалов регионального компонента.
3. Совершенствовать умения педагогов в реализации опытно-экспериментальной и проектной деятельности как фактора формирования познавательно-исследовательской активности дошкольников и повышения качества образовательной среды.

### **8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году**

В следующем учебном году детский сад планирует принять участие:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- Профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»;

- Профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны-2024»;
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»;
- Международный конкурс имени Льва Выготского;
- Международный конкурс профессионального мастерства специалистов дошкольных образовательных организаций «Мастерство без границ»;
- распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникативной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.