

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 57»
_____ Е.Н. Кудрявцева
« 30 » _____ июля _____ 2021г.

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57» за 2020/2021 учебный год

г. Краснодар
2021

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57», в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Публичный доклад подготовлен в соответствии с Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 №13-312 «О подготовке Публичных докладов» и «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений» (24.11.2010).

Настоящий доклад составлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДОО за 2020/2021 учебный год, адресован широкому кругу читателей: представителям органов местного самоуправления, представителям Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, работникам муниципальной системы образования, представителям средств массовой информации, родителям воспитанников, а также всем заинтересованным лицам.

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, бюджетное, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: № 05317 от 22.02.2013 г., серия 23ЛО1 № 0002145, выдана Министерством образования и науки Краснодарского края. Приложение к лицензии № 1 от 22.02.2013 г. № 05317. Срок действия лицензии: бессрочно.

1.3. Местонахождение, удобство транспортного расположения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57» (далее – ДОО) расположено в посёлке Берёзовый на окраине города Краснодар в окружении жилых домов и вдали от производящих предприятий. Экологическая обстановка в норме.

Здание ДОО построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 200 мест. Общая площадь здания 885 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 662 кв. м.

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы - с 7.00 до 19.00 (12 часовые), с 8.00 до 12.00 (4-х часовые) для ГКП – 1 смена, с 15.00 до 19.00 (4-х часовые) для ГКП – 2 смена; выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде ДОО посещают 321 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В ДОО сформировано 17 групп общеразвивающей направленности, реализующих ОП ДО:

Возрастная категория	Направленность групп	Длительность пребывания	Количество групп	Количество детей
от 1,6 до 3 лет	общеразвивающая	12 часов	3	48
от 3 до 4 лет	общеразвивающая	12 часов	2	52
от 4 до 5 лет	общеразвивающая	12 часов	2	48
от 5 до 6 лет	общеразвивающая	12 часов	4	102
от 6 до 7 лет	общеразвивающая	12 часов	3	52
от 2 до 3 лет	общеразвивающая группа кратковременного пребывания	4 часа	2	16
от 3 до 7 лет	группа семейного воспитания		1	3
Всего: групп -17				Всего: детей 321

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 200 мест. Фактическая наполняемость 321 человек.

1.6. Наличие инновационных форм дошкольного образования, консультативных пунктов для родителей: нет.

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц

Структура управления ДОО состоит из трех уровней:

1 уровень управления: непосредственное руководство службами ДОО: педагогической, административной, хозяйственной, технической осуществляет заведующий.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий - Кудрявцева Елена Николаевна

2 уровень: на втором уровне находятся старшие воспитатели, которые осуществляют руководство педагогическим и младшим обслуживающим персоналом. Медицинские работники осуществляют санитарно-эпидемиологический контроль, контроль за питанием, проводят санитарно-просветительную работу среди работников и родителей.

3 уровень: осуществляют воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед. На этом уровне объектами управления являются дети и их родители.

Органами самоуправления являются Совет Бюджетного учреждения, Общее собрание работников ДОО, Общие и групповые Советы родителей, Педагогический совет. Управление ДОО построено на принципах коллегиальности, делегирования полномочий, требовательности, постоянного контроля исполнения, демократичности. В коллективе создан благоприятный психологический климат. Расстановка кадров осуществляется

с учетом профессионального опыта и психологической совместимости сотрудников.

Разработаны должностные инструкции и циклограммы сотрудников в соответствии с квалифицированными требованиями, что обеспечило высокий уровень трудовой дисциплины. Образовательный и хозяйственный процесс осуществляется в соответствии с разработанной Программой развития ДОО, годовым планом и перспективными планами педагогической деятельности. Информация о деятельности ДОО постоянно размещается на сайте учреждения.

1.8. План развития и приоритетные задачи. В отчетном году решались следующие задачи:

- I. Внедрить цифровые образовательные технологии в работу с детьми дошкольного возраста путем повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОО;
- II. Продолжить системную работу в ДОО по созданию условий для развития творческой личности ребенка дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности;
- III. Систематизировать работу по повышению профессиональной компетенции воспитателей в вопросах предупреждения и профилактики речевых нарушений детей дошкольного возраста.

1.9. Сайт учреждения: ds57.centerstart.ru.

1.10. Контактная информация:

Заведующий - Кудрявцева Елена Николаевна

Телефон: 8 (861) 21-13-660;

Адрес электронной почты: mdou-57@mail.ru , detsad57@kubannet.ru

Юридический и фактический почтовый адрес: 350031 Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар, Прикубанский внутригородской округ, посёлок Берёзовый, ул. Декоративная, 8/1.

ИНН 2311042889, ОГРН 1022301818560, КПП 231101001.

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: Образовательная деятельность муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57» ведется на основании образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» (далее ООП), разработанной в соответствии с нормативными правовыми документами, регламентирующими функционирование системы дошкольного образования в РФ: Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» и

др., с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.). ООП реализуется на государственном языке Российской Федерации. ООП направлена: на создание условий развития ребенка, его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей. Воспитательно-образовательный процесс строится на основе грамотного сочетания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, и парциальных программ. Кроме того, в практической деятельности педагоги используют парциальные программы, методики:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Авдеевой, О.Князевой, Р.Стеркиной;
- «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой;
- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей. Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

Авторские программы: нет.

Программы для дополнительного образования:

Модифицированная программа «Маленькие волшебники», Библияк О.И.

Модифицированная программа «Первые шаги», Коновалова М.Н.

Экспериментальная деятельность: не велась.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

– двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

– оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже, закаливание «рижским методом».

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы ДОО за 2020-2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Разработан алгоритм профилактической и оздоровительной работы, по которому в течение года проводился комплекс мероприятий в рамках планов медицинского обслуживания и оздоровительно-профилактической работы с детьми в холодный и теплый период года.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: в детском саду нет детей с ОВЗ.

Для оказания коррекционной помощи детям в развитии речи в штат детского сада входит учитель-логопед. Деятельность специалиста строится в соответствии с программой «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Нищева Н.В.

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: В течение 2020-2021 года осуществлялись платные образовательные услуги. Направленность дополнительных образовательных услуг: художественно-эстетическая (хореография, изодетальность). Формы занятий: групповая. За отчетный период данные услуги получили 74% воспитанников старшего дошкольного возраста.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом и согласовывается с директором МБОУ «Школа № 50».

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 95 процентов в связи с карантинными мероприятиями, проводимыми в образовательных организациях.

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МБОУ «Школа № 50». Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущими учителями.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность с библиотекой им. Т.Г.Шевченко. В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями): Одним из важнейших условий эффективности воспитательно-образовательной работы с детьми является активное и плодотворное партнерство с родителями по созданию единого педагогического пространства. Одним из принципов дошкольного образования согласно Федеральному государственному образовательному стандарту является сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьёй, который более детально раскрывается в разных положениях Стандарта: «Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей» (п. 1.6.9.), «Оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития» (п. 1.7.6.), «Взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи». Поэтому взаимодействие с семьями воспитанников ДОО является одним из приоритетных направлений воспитательно-образовательного процесса. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, и

способствуют формированию активной родительской позиции. Сейчас родители хотят: быть полноправными участниками образовательного процесса; быть уверенными, что их ребёнка уважают и ценят; чтобы в его ребенке поддерживали стремление познать мир; им важен профессиональный совет. Для удовлетворения образовательных запросов родителей используются разнообразные формы: общие и групповые родительские собрания, конкурсы, консультации. Задачи и конкретное содержание плана работы с родителями тесно связано с планом образовательно-воспитательной работы детского сада и строится по трем основным этапам деятельности:

- изучение семей воспитанников;
- проведение работы по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей;
- создание условий для формирования доверительных отношений родителей с педагогическим коллективом детского сада в процессе повседневного общения и специально организованных мероприятий (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

В течение учебного года педагоги детского сада проводили большую работу по повышению правовой и психолого-педагогической культуры родителей:

- информировали о Нормативных основах прав детей;
- вовлекали членов семей в процесс воспитания и развития детей на праздниках, выставках детского рисунка и других мероприятий детского сада;
- совместно с родителями разрабатывали общегрупповые традиции, организовывали праздники, спортивные соревнования.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим мы постоянно информировали родителей о содержании, формах и методах работы с детьми, стремились включать родителей в процесс общественного образования их детей путем организации игровых семейных конкурсов, семейных альбомов, газет и т.д.

- Оформленная наглядная информация для родителей отвечала общим требованиям, предъявляемым к оформлению учреждения.

Вся работа детского сада строилась на:

- установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
- объединении усилий для развития и воспитания детей;
- создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;

- активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях;
- особое внимание уделялось организации индивидуальных консультаций и доверительных бесед по инициативе родителей, педагогов, медиков;
- работал консультационный пункт, где родители могли получить необходимый совет, помощь от специалистов, работающих в детском саду;

Групповые собрания проводились 4 раза в год. В детском саду использовались эффективные формы работы с родителями: в каждой группе были организованы выставки творческих работ детей и совместных с родителями работ.

Усилия педагогического коллектива были направлены на то, чтобы совершенствовать подходы в работе с родителями, найти более эффективные формы взаимодействия с семьей. Для осуществления данной цели воспитатели изучали семьи своих воспитанников: социально-экономические условия воспитания детей в семье, образование родителей, трудности, которые испытывают родители при воспитании.

Вся работа детского сада строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, объединении усилий для развития и воспитания детей, создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки. Сейчас можно смело сказать, что признаки обновления во взаимодействии педагогов с семьей явно происходят. Воспитатели стали теснее и ближе общаться со всеми родителями, а не только с активистами, привлекая их к групповым мероприятиям. Пока еще инициатива больше исходит от педагогов, но уже видно, что родителям интересно, они советуются друг с другом, предлагают, как лучше организовать мероприятие или праздник. Формальное общение исчезает. Совместная деятельность родителей, педагогов и детей положительно влияет на воспитанников.

Исходя из опросов родителей, можно сделать вывод, что работа ДОО соответствует запросам родителей. Педагогический коллектив ДОО обеспечивает безопасность ребенку, высокий уровень обучения, воспитания и коррекции. Для сотрудничества с педагогами родители выбирают активные формы работы (музыкальные и спортивные праздники, мероприятия совместно с родителями, конкурсы, выставки и т.п.). Наиболее актуальны темы для собраний, выбранные родителями – это подготовка детей к школе, возрастные особенности детей, как организовывать игры с детьми дома, речевое развитие детей и т.д.

Таким образом, подводя итоги прошедшего учебного года, можно сказать, что родители, действительно полноправные участники воспитательно-

образовательного процесса, что позволяет качественно предоставлять услуги дошкольного образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО организована в соответствии с характерными каждому возрасту определенными психологическими новообразованиями; обучение организовано на основе ведущей деятельности; продуманы, структурированы и реализуются взаимосвязи с другими видами деятельности. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации основных направлений развития детей:

- физическому;
- познавательному;
- речевому;
- художественно-эстетическому;
- социально-коммуникативному.

РППС в ДОО интенсивно развивающая, провоцирующая возникновение и развитие познавательных интересов ребёнка, его волевых качеств, эмоций, чувств. В интерьере выделяются определенные многофункциональные легко трансформируемые элементы при сохранении общей, смысловой целостности.

Планировка помещений такова, что каждый ребёнок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его эмоционального состояния.

Правильно подобранная и расставленная мебель, рационально использованное пространство групповых комнат позволяют сэкономить место, создать уют и привнести "изюминку" в интерьер каждого помещения, а так же позволяет каждому малышу найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать с педагогами и со сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки.

На всех возрастных этапах среда в ДОО трансформируется, усложняется, изменяется в соответствии с программными требованиями.

При создании развивающей предметно-пространственной среды мы руководствуемся следующими принципами: комфортности и эмоционального благополучия каждого ребёнка; целесообразной достаточности позволяет предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников; доступности; вариативности; превентивности, личной ориентированности; баланса инициатив детей и взрослых. Детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления

образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Оснащение	Состав
<p>Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)</p>	<p>Музыкально-физкультурный зал совмещен. Зал укомплектован музыкальным центром и аудиозаписями, ковровым покрытием, дидактическим материалом, необходимым для проведения занятий, контейнерами для спортивного инвентаря.</p> <p>В зале имеются: обручи разного диаметра, мячи разного диаметра, гимнастические палки, шведская стенка, гимнастические скамейки, маты, гимнастический комплекс, игровой набор «Кузнечик», скакалки по количеству детей, силовые мячи по количеству детей, кольцоброс, дартс.</p> <p>Зал укомплектован музыкальными инструментами для взрослых (пианино, аккордеон, баян), аудиовизуальными пособиями и оборудованием, оборудованием для музыкальных игр-драматизаций (карнавальные костюмы, декорации, ширма для кукольного театра), музыкально-дидактическими пособиями.</p> <p>В зале имеются: детские музыкальные инструменты (погремушки, бубен, бубенцы и колокольчик, маракасы, трещотки), металлофоны (диатонические и хроматические), цитры, цимбалы, ксилофоны</p>
<p>Наглядные пособия</p>	<p>Плакаты, доски, иллюстрированные альбомы, гербарии, муляжи, коллекции, макеты, стенды</p>
<p>Игрушки и игровые предметы</p>	<p>В младшей группе: крупные двигатели, куклы, «орудия труда», позволяющие ребенку овладеть полноценной предметной деятельностью, а также предметы-заместители: платочки с завязанными узелками, конструкторы, кубики.</p> <p>В средней группе: развивающие настольные игры, модели и макеты, предметы для опытно-поисковой работы (магниты, пружинки, весы).</p> <p>В старшей группе: уголки уединения, различные дворцы, уютные домики, рассчитанные на игру 2–3 детей, мозаики.</p> <p>В подготовительной группе: дорожные знаки, алфавит, наборы развивающих игр, фигурки для счета.</p> <p>Во всех группах для организации сюжетно-ролевых игр имеется игровая мебель, посуда, игрушки. С целью организации игровой деятельности во время прогулок используется различный выносной материал. Для</p>

	организации разных видов трудовой деятельности воспитанников имеется необходимое оборудование: детские фартуки, совки, ведерки разных размеров, лейки
Детская библиотека	Имеется

Таким образом, правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда позволяет каждому ребенку найти занятие по душе, поверить в свои силы и способности, научиться взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, понимать и оценивать их чувства и поступки, а именно это лежит в основе развивающего обучения.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: в ДОО нет детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: Территория МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57», подсобные и групповые помещения, игровые площадки и участки общего пользования соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности.

Дошкольное учреждение находится под охраной ООО ЧОО «ФПК-Охрана», ведется видеонаблюдение, функционирует АПС. В ДОО планируется и проводится работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В ДОО соблюдаются все необходимые меры по обеспечению безопасности воспитанников.

1. Обеспечение антитеррористической безопасности:

- наличие пульта «Тревожная кнопка»;
- усиление пропускного режима в ДОО;
- регулярно осуществляется проверка помещений здания на отсутствие взрывчатых веществ;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников по повышению антитеррористической безопасности МБДОУ и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- на территории и в здании организована ночная сторожевая охрана;
- организовано хранение запасного и рабочего комплектов ключей от всех помещений;

- регулярно проводятся занятия и тренировки с воспитанниками, воспитателями и техническими работниками, по действиям предусмотренным в случае возникновения пожара и других чрезвычайных ситуаций.

2. ГО и ЧС:

- разработана поэтажная схема эвакуации сотрудников и воспитанников МБДОУ в случае ЧС;
- проведена маркировка маршрутов эвакуации, обозначены основные и запасные выходы;
- в помещениях установлены огнетушители;
- наличие в здании ДОУ автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения;
- проводятся регулярные проверки первичных средств пожаротушения, имеющихся в МБДОУ;
- число огнетушителей доведено до необходимого количества в соответствии с нормами;
- регулярно проводится учебная эвакуация, инструктаж сотрудников МБДОУ по действиям в случае ЧС;

3. Профилактика ДТП:

- проводятся занятия, беседы, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах;
- оформлены стенды и организованы игровые тематические уголки во всех групповых помещениях по правилам дорожного движения;
- регулярно проводятся беседы, консультации с сотрудниками и родителями по профилактике ДТП.

4. Соблюдение мер безопасности и требований инструкций по охране труда:

- наличие и выполнение инструкций по ОТ, ТБ и ПБ (в соответствии с требованиями Кодекса о труде и законодательства по охране труда);
- проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками;
- осуществляется контроль за своевременным проведением инструктажей по охране труда на рабочем месте руководителем, с подчиненными, педагогами, проведением инструктажей по соблюдению мер безопасности перед мероприятиями, правильности и своевременности ведения журналов учета инструктажей.

3.4. Медицинское обслуживание осуществляется по договору о совместной деятельности с ГБУЗ ГП № 8. Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: ДОО основана как вспомогательное подразделение Краснодарского комбината биохимических и витаминных препаратов им. К. Маркса 23 февраля 1964 года. Постановлением администрации города Краснодара № 7630 от 14.10.2011 г. «Об утверждении Устава муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57», сокращённое наименование: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57». Расположено в посёлке Берёзовый на окраине города Краснодар в окружении жилых домов. Рядом расположена средняя образовательная школа № 50, библиотека-клуб им. Т.Г. Шевченко.

В организации созданы оптимальные материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Территория озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. В проектной планировке соблюден принцип технической изоляции. Подсобные и групповые помещения, игровые площадки и участки общего пользования обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОО.

Площадь территории детского сада составляет 5125,00 кв. м. На территории находятся 6 прогулочных участков, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В весенне-летний период организуется работа на огороде, разбиваются клумбы и цветники.

Социальные условия месторасположения ДОО способствуют успешной социализации воспитанников. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего города.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, площадь которого 885,10 кв. м.

Здание дошкольной организации оснащено:

- 6 групповыми ячейками;
- музыкально-спортивным залом;
- методическим кабинетом;
- кабинетом учителя – логопеда;
- «Изо - студией»

Все кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена –

имеются огород, цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

3.6. Характеристика территории детского сада: территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с северной стороны и имеет:

– индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, теневые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

– физкультурную площадку.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: Организации питания в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без правильного питания. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребёнка. Правильно сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Основную часть суточного рациона питания (не менее 70 %) дети получают именно в детском саду. Поэтому основными принципами организации питания в МБДОУ служат:

1. Энергетическая ценность рациона, соответствующая энергозатратам детей.
2. Сбалансированность рациона.
3. Максимальное разнообразие рациона.
4. Правильная технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд, обеспечивающая сохранность исходной пищевой ценности.
5. Исключение из рациона продуктов и блюд, способных оказывать раздражающее действие на слизистую органов пищеварения, а также продуктов, которые могли бы привести к ухудшению здоровья у детей с хроническими заболеваниями.
6. Обеспечение санитарно-эпидемиологической безопасности питания.

В ДОО организовано 4-х разовое питание в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 12 часовым пребыванием детей. Организованы группы дошкольного возраста общеразвивающей направленности с 4 часовым пребыванием детей с двухразовым питанием.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль за соблюдением сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильниках. Особое внимание уделяется ведению бракеражей: сырой (скоропортящейся) продукции с целью контроля сроков реализации продуктов, готовой продукции с целью контроля за качеством приготовления. Для улучшения качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия, куда входят представители работников детского сада и родительской общественности.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены, ежегодно проходят медицинский контроль.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, соблюдается сервировка стола.

Питание воспитанников ДОО осуществляется согласно разработанному 10-дневному меню для детей от 1 г.6 мес. До 7 лет на два сезона в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», «Сборник рецептур блюд и кулинарных изделий для питания детей дошкольных образовательных учреждений /Под ред. М.П. Могильного и В.А. Тутельяна.

Для организации питания используются средства родительской платы, регионального и местного бюджетов. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, сотрудников образовательных учреждений.

Учёт продуктов питания осуществляется в программе Парус-8, что позволяет составлять перспективное меню, меню-раскладки и технологические карты.

По данной программе обучено 3 работника ДОО.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Реализуя основные цели и задачи образовательной программы дошкольного образования педагоги, работают по направлению физическое развитие. В ДОО созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития; организована работа по созданию оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение и поддержание детской индивидуальности.

С целью снижения заболеваемости педагогическими работниками проводится следующая оздоровительная работа с элементами коррекции:

- профилактические мероприятия по предупреждению нарушения зрения;
- самомассаж ушных раковин, стоп и кистей;
- гимнастика для профилактики плоскостопия, нарушения осанки и простудных заболеваний;
- утренняя гигиеническая гимнастика с элементами корригирующей в комплексе с дыхательными упражнениями;
- щадящее воздушное закаливание;
- оздоровительный комплекс после сна;
- мероприятия по профилактике вирусных инфекций (употребление в пищу чеснока, витаминизация блюд);

Особое значение в воспитании здорового ребенка уделяется развитию движений и физической культуре, как в повседневной жизни, так и в образовательной деятельности.

Уровень физической подготовленности детей значительно вырос по сравнению с началом учебного года, количество детей со «средним» уровнем физической подготовленности увеличилось. Таким образом, сравнительный анализ уровня физической подготовленности показал, что дети всех возрастов повысили свои показатели и прогрессируют в своем физическом развитии. В группах созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Организованы спортивные уголки и «дорожки здоровья». На информационных стендах для родителей в каждой возрастной группе педагоги освещают вопросы оздоровления детей. Двигательная активность является важным компонентом образа жизни и поведения дошкольников. Она зависит от организации физического воспитания детей, от уровня их двигательной подготовленности, от условий жизни, индивидуальных особенностей, телосложения и функциональных возможностей растущего организма.

Двигательная активность – это естественная потребность детей дошкольного возраста, поэтому в нашей ДОО создаются все необходимые условия для самостоятельной двигательной активности детей – это и наличие спортивного оборудования, инвентаря, дидактического материала, учитываются принципы построения предметно- развивающей среды.

Педагогами ДОО проводятся разнообразные виды физкультурных занятий (сюжетные, тренировочные, игровые), утренняя гимнастика - цель которых, развитие интереса к физической культуре и здоровому образу жизни. В этом учебном году в образовательном процесс с детьми так же используется ритмическая гимнастика под музыку.

Педагоги ДОО закрепляют у детей приобретенные ранее знания и навыки, умение наблюдать, сравнивать и анализировать движения, приступили к целенаправленному развитию физических качеств (скоростных, скоростно-силовых, силы и гибкости).

В ДОО созданы условия для физического и психического комфорта ребенка, осуществляется профилактика различных заболеваний. Воспитателями постоянно поддерживается потребность в спонтанной двигательной активности детей, и создаются условия для переживания «мышечной радости». Проводятся традиционные и нетрадиционные виды занятий с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивной двигательной деятельности перед занятиями умственного характера.

Во всех возрастных группах организованы физкультурные уголки, были проведены консультации для родителей. Подводя итоги оздоровительно-профилактической работы организации за период 2020-2021 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития детей, на основе диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей.

В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей проведено распределение их по группам здоровья:

Уч.год/группа здоровья	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
2019-2020 гг.	63%	37%	0%	0%	0%
2020-2021 гг.	82%	17%	0,7%	0,3%	0%

Проанализировав распределение детей по группам здоровья, можно сделать вывод, что по сравнению с прошлым учебным годом количество детей в каждой группе колеблется и имеет тенденцию к увеличению в 1 группе здоровья, уменьшению во 2 группе здоровья.

Два раза в год проводится комплексная оценка состояния здоровья детей, включающая в себя: обследование физического развития детей, состояния их здоровья, уровня физической подготовленности, группы здоровья. Работа строится в тесном сотрудничестве с Городской поликлиникой № 8.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
2020 год				
1	Творческий конкурс «В окно повеяло весной....»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Воспитанник и: 4 чел.; педагоги: 1 чел.

2	Творческий конкурс «Встречай нас , космос!»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Воспитанники: 6 чел.; Педагоги: 2 чел.
3	Творческий конкурс «Дыхание весны»	Всероссийский	Благодарственное письмо	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 3 чел.
4	Семинар-практикум «внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс ДОО»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 1 чел.
5	Тематический круглый стол «Развитие духовно-нравственных качеств как условие позитивной социализации дошкольников»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 1 чел.
6	Семинар-практикум «Нетрадиционные формы нравственно-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 4 чел.
7	Семинар-практикум «Цифровизация в условиях дошкольной образовательной организации. Актуальность современного времени»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 1 чел.
8	Семинар-практикум «Экологическое воспитание детей дошкольного возраста посредством проектной деятельности с учетом регионального компонента»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 2 чел.
9	Семинар-практикум «Театрализованная деятельность – универсальная форма развития творческих способностей детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 1 чел.
10	Мастер-класс «Психолого-педагогическое сопровождение проектной деятельности в группах разной направленности»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 1 чел.
11	Семинар-практикум «Использование ИКТ – технологий в развитии речи детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 1 чел.
12	Педагогическая гостиная «Позитивная социализация детей дошкольного возраста»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 1 чел.

	посредством досуговой деятельности»			
13	Круглый стол «Профессиональная компетентность педагогов ДОО в условиях пандемии»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 2 чел.
2021год				
1	Детско-юношеская акция «Рисуем Победу»	Всероссийский	Сертификат	Воспитанники: 16 чел.; педагоги – 7 чел.
2	Образовательный портал «Продленка»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 3 чел.
3	Электронное периодическое издание «Дошколенок.ру»	Всероссийский	Свидетельство о публикации	Педагоги: 3 чел.
4	Семинар-практикум «Играя, развиваем речь»	Муниципальный	Справка	Педагоги: 1 чел.
5	Конкурс детского и юношеского творчества «Парад военной техники»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел.
6	Творческий конкурс «Отвага, мужество и честь»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел.
7	Конкурс современных методических разработок «Территория успеха»	Всероссийский	Диплом	Педагоги – 1 чел.
8	IV Всероссийский Форум среди педагогических работников «Инновации в образовании»	Всероссийский	Диплом	Педагоги: 2 чел.
9	Олимпиада «ФГОС соответствие»	Всероссийский	Диплом	Педагоги – 1 чел.
10	Конкурс «Доутесса» Блиц-олимпиада «ФГОС ДО»	Всероссийский	Диплом	Педагоги – 1 чел.
11	Творческий конкурс «А на пороге нежная весна...»	Всероссийский	Диплом Благодарственное письмо	Воспитанники: 2 чел.; педагоги – 2 чел.
12	Творческий конкурс «Большое космическое путешествие»	Всероссийский	Диплом Сертификат	Воспитанники: 5 чел.; педагоги – 5 чел.
13	V Всероссийский фотоконкурс «Дети – цветы жизни»	Всероссийский	Диплом	Педагоги – 1 чел.
14	Конкурс детского и юношеского творчества «Человек. Вселенная. Космос»	Всероссийский	Диплом	Воспитанники: 4 чел.; педагоги – 2 чел.
15	Авторский семинар «Вопросы воспитания в системе	Муниципальный	Сертификат	Педагоги – 1 чел.

	дошкольного образования. Анализ современных тенденций»			
--	---	--	--	--

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте детского сада в 2020/2021 учебном году, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 98,3 процента родителей «отлично» и 1,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 91,8 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 8,2 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:

В 2020-2021 учебном году в дошкольной организации сформирован педагогический коллектив в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 54 человека, из них:

- педагогический – 29 человек;
- административный персонал – 1 человек;
- обслуживающий – 25 человек.

Должность работников	Количество	Уровень образования		Квалификационные категории			Соответствие занимаемой должности	Отраслевые награды
		Высшее	среднее	высшая	первая	Без категории		
Административный персонал:								
- заведующий	1	1						2
Педагогический персонал:								
Старшие воспитатели	2	2		2				2
Музыкальный руководитель	1		1	1				
Воспитатели	26	16	10	7	10	5	4	

Уровень квалификации педагогических работников ДОО для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 28 педагогов: (старший воспитатель – 2, воспитатели – 25; музыкальный руководитель – 1. В ДОО работают: педагоги высшей квалификационной категории – 10 человек (36 %), педагоги первой квалификационной категории – 9 человек (32 %), педагоги, подтвердившие соответствие занимаемой должности – 4 человек (14 %). 100% педагогов ДОО имеют профессиональную переподготовку на курсах повышения квалификации в ООО «Гарант-Образование», НЧОУ ДПО «Учебный центр «Персонал-Ресурс», ЦНОИ «Санкт-Петербург». Большинство педагогических работников - 18 человек прошли обучение по образовательным программам повышения квалификации по адресу «Единый урок.рф»:

1. Основы обеспечения информационной безопасности детей.
2. Конвенция о правах ребенка и права ребенка в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.
3. Правовое регулирование образования в РФ в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ» и профессиональных стандартов.
4. Обработка персональных данных в ОО».
5. Формирование и развитие педагогической ИКТ компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональным стандартом.

Все педагоги имеют профессиональное педагогическое образование: высшее – 17 человек (61%), среднее специальное – 11 (39%). Педагоги ДОО систематически используют ИКТ в воспитательно-образовательном процессе. Активное внедрение в воспитательно-образовательный процесс информационных технологий позволило добиться повышения качества педагогической деятельности. А именно: экономия затрат труда и времени на подготовку к образовательной деятельности; повышение информированности о новых технологиях в работе с дошкольниками; адекватность и продуктивность образовательной деятельности; оптимизация и автоматизация информационных педагогического процесса; повышение интеллектуального потенциала. При использовании информационных технологий в образовательном процессе педагоги ДОО создают графические и текстовые документы; применяют электронные дидактические и педагогические программные средства; владеют навыками поиска информации в Интернете; владеют программой PowerPoint для создания мультимедийных презентаций, что позволяет наглядно, доступно представлять любую информацию при проведении родительских собраний, НОД, умеют разрабатывать непосредственно образовательную деятельность с использованием информационных технологий, что позволяет интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной

форме (анимация, слайды, музыка), стимулируют непроизвольное внимание детей благодаря возможности демонстрации явлений и объектов. В группах создана медиатека для использования на занятиях. Буклеты, бюллетени, другие шаблоны оформления для представления своей информации активно используются в работе с родителями. На сайте ДОО размещается информация о дошкольной организации.

В течение учебного года педагоги ДОО посещали дистанционные городские мероприятия (семинары, методические объединения), проводимые МКУ КНМЦ «Отдел анализа и поддержки дошкольного образования».

Результаты своей работы освещали на разных уровнях педагогического сообщества. Педагоги активно публикуют разработки методического материала на таких образовательных порталах как: МААМ, ФОНД 21 ВЕКА, ps.portal «Педагогический вестник», Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».

На конец отчетного периода имеется **вакансия помощника воспитателя.**

Возраст педагогического коллектива:

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2020/2021	1	0	15	3	10

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на муниципальных методических объединениях и открытых мероприятиях.

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Финансирование учреждения осуществляется по двум бюджетам: местному и краевому, внебюджетные средства за счет родительской платы и платных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности ДОО. Выделенные средства по целевым муниципальным и краевым программам освоены по назначению.

На организацию питания 3312468 рублей (внебюджет), 3781289 (бюджет);

Коммунальные услуги 2001616 рублей (бюджет)

Приобретены следующие материальные запасы:

Хозтовары, хознужды 414814 рублей;

Канцтовары 140753 рублей;

Игрушки 91326 рублей (бюджет);

Технологическое оборудование 198981 рублей;

Методическая литература (подписка, электронный журнал) 65647 рублей;

Мебель 475520 рублей.

Мягкий инвентарь 142002 рублей.

Обслуживание охрана 201240 рублей.

Обслуживание тревожной кнопки 17640 рублей.

АПС 19000 рублей.

Обслуживание домофона 6000 рублей.

Видеонаблюдение 13000, видеорегистратор 21000 рублей.

Обслуживание системы пожарной сигнализации 19000 рублей.

Оборудование для инвалидов 17850 рублей.

Медосмотр 101585 рублей.

Санминимум 29890 рублей.

6.2. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг:

В соответствии с постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 14.01.2019 г. №112 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57», были открыты платные дополнительные образовательные и иные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности ДОО.

ЦЕНЫ на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным бюджетным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар "Детский сад общеразвивающего вида № 57"

№ п/п	Наименование услуги	Количество часов усвоения учебной программы	Наполняемость группы (человек)	Единица платной услуги	Цена (руб., без НДС)
1	2	3	4	5	6
1. Образовательные услуги					
Обучение по дополнительным общеразвивающим программам художественной направленности					
1	Обучение по программе «Первые шаги» (5-6 лет)	72	10	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	111,30
2	Обучение по программе «Первые шаги» (6-7 лет)	72	10	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	111,30
3	Обучение по программе «Маленькие волшебники» (5-6 лет)	72	10	Одно занятие (25 минут) одного воспитанника	111,30
4	Обучение по программе «Маленькие волшебники» (6-7 лет)	72	10	Одно занятие (30 минут) одного воспитанника	111,30

6.3. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: в целях материальной поддержки воспитания и обучения детей, посещающих образовательные организации, реализующие образовательную программу дошкольного образования, родителям (законным представителям) выплачивается компенсация, размер которой устанавливается нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации:

1) 20% среднего процента родительской платы за присмотр и уход за детьми в государственных и муниципальных образовательных организациях,

находящихся на территории Краснодарского края, на первого ребенка;
50 % размера такой платы на второго ребенка;
70% размера такой платы на третьего ребенка и последующих детей.

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- родители детей-инвалидов;
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

Компенсация начисляется ежеквартально за предыдущие, фактически оплаченные родителями (законными представителями) месяцы присмотра и ухода за ребенком, посещающим образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2019-2020 учебный год был опубликован на официальном сайте ДОО ds57.centerstart.ru.

По итогам публикации родительская общественность вынесла рекомендации администрации ДОО.

Рекомендации родительской общественности были приняты и учтены.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Перспективы развития:

- расширить формы работы с социальными партнерами;
- способствовать укреплению материально-технической базы детского сада за счет приобретения ТСО.
- усовершенствовать единое электронное перспективное комплексно-тематическое планирование.
- создать условий для профессионального роста педагогов;
- расширить взаимодействия с семьями воспитанников.

В 2020-2021 учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Начать работу по реализации опытно-экспериментальной и проектной деятельности как фактора формирования познавательно-исследовательской активности дошкольников и повышения качества образовательной среды.
- Продолжить внедрение цифровых образовательных технологий в работу с детьми дошкольного возраста путем повышения уровня ИКТ-компетентности педагогов ДОО;
- систематизировать работу в ДОО по созданию условий для развития творческой личности ребенка дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году: в следующем учебном году детский сад планирует принять участие:

- Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»;
- профессиональный конкурс «Воспитатель года города Краснодара»;
- профессиональный педагогический конкурс «Педагогические вёсны-2022»;
- распространение педагогического опыта педагогов посредством информационно-коммуникативной сети «Интернет» на различных уровнях в профессиональных конкурсах и публикациях методических материалов.

Публичный доклад МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» разрабатывается с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности функционирования дошкольной организации, широкого информирования общественности, прежде всего родительской, о результатах деятельности бюджетного учреждения. С целью организации общественного обсуждения информации, включающейся в содержание публичного доклада за 2020-2021 учебный год, был представлен на итоговом заседании Педагогического совета (протокол № 5 от 27.05.2021) и размещён на официальном сайте в сети интернет.