

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»

Конспект тематического занятия в старшей группе

«Маленькие герои ВОВ»

Подготовила: воспитатель  
Марченко Татьяна  
Владимировна

Май 2023

## «Маленькие герои ВОВ» (старшая группа)

Цель: формировать чувства патриотизма: любовь к Родине, уважение к старшему поколению, героям Великой Отечественной войны.

Задачи: обогащать и расширять знания детей об истории ВОВ; способствовать формированию чувства гордости за свой народ, его боевые заслуги; воспитывать уважение к защитникам Отечества, памяти погибших бойцов, ветеранам ВОВ.

Демонстрационный материал: аудиозапись «*День победы*», мяч, проектор.

Ход мероприятия:

Дети входят в зал под песню «*День победы*» и становятся полукругом.

Воспитатель:

- Ребята, какой великий праздник скоро будет отмечать наша страна (*День Победы ВОВ*).

Воспитатель: Молодцы! День Победы! Сегодня мы с вами поговорим о тех, кто приближал этот великий день Победы, вспомним все о В. О. В. и ее героях.

- Скажите, когда началась война?

- Расскажите, как началась война (*ответы детей*)

- Перед рассветом 22 июня 1941 года, когда в глубокий сон погрузились города и сёла нашей Родины, с аэродромов поднялись в воздух немецкие самолёты с бомбами. Немецко-фашистские самолёты бомбили города и порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на жилые дома, детские сады, больницы, гудела земля под гусеницами танков, тишину разрывали автоматные очереди...

Ребенок читает стихотворение «*Рано утром на рассвете*» Андреевский Г.

Рано утром на рассвете,

Когда мирно спали дети,

Гитлер дал войскам приказ

И послал солдат немецких

Против всех людей советских,

Это значит – против нас.

Воспитатель:

- Вот так началась Великая Отечественная война. А как вы думаете, почему эту войну называют *«Великая Отечественная»*?

Воспитатель:

- И встал народ на защиту своей Родины, рука к руке, плечо к плечу, все, от мала до велика, и фронт, и тыл, не щадя своих сил и своей жизни. Почти все мужчины ушли на фронт.

- Расскажите, кто остался в тылу, что делали люди в тылу, как тыл помогал фронту?

- Под каким лозунгом трудились люди в тылу во время войны? («Все для фронта, все для победы»)

Воспитатель:

- Ребята, а вы знаете, какие качества нужны солдатам для победы? Каким должен быть солдат? Я предлагаю поиграть в игру *«Юные солдаты»*. (Дети становятся в круг и передают мяч друг другу по кругу называя, качество солдата.)

- Во время войны было совершенно много героических подвигов. Как вы думаете, что такое подвиг?

- Как можно назвать человека, совершившего подвиг?

- Ребята может вы знаете героев ВОВ? Рассказ детей

- Ребята, я предлагаю вам послушать рассказ о детях- героях ВОВ

Рассказ воспитателя о детях – героях ВОВ Леня Голиков, Марат Казей, Зина Портнова, Валя Котик.

«Узнав, что началась война, многие мальчишки и девчонки, несмотря на свой юный возраст, уходили на фронт, в партизанские отряды. Под видом беспризорников, музыкантов пробирались в расположение врага, добывая информацию. Немцы и предположить не могли, что оборванные, голодные дети – разведчики.

Леня Голиков. Когда его родное село захватил враг, мальчик ушел к партизанам.

Не раз он ходил в разведку, приносил важные сведения в партизанский отряд. И летели под откос вражеские поезда, машины, рушились мосты, горели вражеские склады.

Был в его жизни бой, который Леня вел один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из нее выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Леня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолетом в Москву.

Немало было еще боев в его недолгой жизни! И ни разу не дрогнул юный герой, сражавшийся плечом к плечу со взрослыми. Он погиб зимой 1943 года, когда особенно лютовал враг, почувствовав, что горит под ногами у него земля, что не будет ему пощады.

1944 года было присвоено пионеру-партизану Лене Голикову звания Героя Советского Союза.

Марат Казей. Он стал разведчиком в штабе партизанской бригады. Проникал во вражеские гарнизоны и доставлял командованию ценные сведения. Используя эти данные, партизаны разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске.

Марат участвовал в боях и неизменно проявлял отвагу, бесстрашие, вместе с опытными подрывниками минировал железную дорогу.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их. и себя. За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. В городе Минске поставлен памятник юному герою.

Зина Портнова. Война застала Зину Портнову в Витебской области, где была создана подпольная комсомольско-молодежная организация *«Юные мстители»*, и Зину избрали членом ее комитета. Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, по заданию партизанского отряда вела разведку. Отважная юная партизанка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась стойкой, мужественной, негибаемой. Посмертно награждена — званием Героя Советского Союза.

Валя Котик. Обыкновенный мальчишка, которому только-только исполнилось четырнадцать лет, сражался плечом к плечу со взрослыми, освобождая родную землю. На его счету — шесть вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту.

Присмотревшись к мальчику, руководители партизанского отряда доверили Вале быть связным и разведчиком в своей подпольной организации. Он узнавал расположение вражеских постов, порядок смены караула. Фашисты наметили карательную операцию против партизан, а Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его.

Валя Котик был награжден орденом Отечественной войны I степени, медалью «*Партизану Отечественной войны*» II степени. Погиб Валя как герой в одном из неравных боев с фашистами.

Маленькие герои большой войны. Это только малая часть детей героев. Их очень много, но про остальных мы поговорим на следующих занятиях.»

- Ребята, сколько продолжалась В. О. В. и чем она закончилась?

- Когда мы отмечаем День Победы? И куда в этот день идут люди?

- Ребята я вам предлагаю отправиться на парад.

### ФИЗКУЛЬМИНУТКА

Вот солдатики стоят, начинается парад.

Раз, два, три, четыре, пять – начинаем мы шагать.

Наклонитесь все вперед, а потом наоборот.

Влево, вправо наклонитесь, наклонитесь, не ленитесь!

На одной ноге постой-ка, будто ты солдатик стойкий.

Руки ты прижми к груди, да смотри, не упади!

Руки вверх, руки в бок, и на месте – скок, скок, скок!

Носом – вдох, а выдох – ртом. Дышим глубже .... А потом...

Марш на месте не спеша. Вот зарядка хороша!

Воспитатель. Наши солдаты победили ещё и потому что очень сильно любили свою Родину, а какие вы пословицы знаете о Родине?

Русский солдат не знает преград.

Солдатское дело – воевать храбро и умело.

Друг за друга стой и выиграешь бой.

С родной земли умри – не сходи!

Где смелость, там и победа.

Кто дрожит, тот и от врага бежит.

Лучше умереть, чем неволю терпеть.

Русский боец — всем образец.

Сам погибай, а товарища выручай.

Жить – Родине служить.

Родина – мать, умей за неё постоять.

Кто к нам с мечом придёт, тот от меча и погибнет.

Воспитатель.

- Вот и закончилось наше занятие. Ребята, что вы нового вы сегодня узнали? На примере таких героических поступков нужно учиться любить нашу Родину?

- Я надеюсь, что Вы запомните имена подростков – героев, которые, глядя в глаза самой смерти, совершили героические поступки.

Уход детей.