

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида №57»

## КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ

# Роль музыки в нравственно- патриотическом воспитании детей

Подготовила и провела  
музыкальный руководитель  
Панюта Елена Николаевна  
март 2023

Уважаемые коллеги!

Тема нравственно-патриотического воспитания очень актуальна и востребована в наше время.

Ведь, как часто мы получаем информацию из средств массовой информации о деградации общества, о падении нравственности у молодёжи. А когда же произошло это упущение? И почему мы пожинаем такие плачевный результаты? Вполне возможно потому, что уделялось в своё время мало внимания именно нравственно-патриотическому воспитанию тем малышам, которые сейчас представляют молодое поколение нашей страны. Ведь патриотизм не заложен в генах, это не природное, а социальное качество. Значит он не наследуется, а формируется. И одна из важнейших задач для его формирования у ребят – знакомство с такими понятиями как Родина, Отечество, Отчизна. Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников – процесс сложный и длительный. Любовь к близким людям, к детскому саду, к родному городу и родной стране играют огромную роль в становлении личности ребенка.

«Каждый ребенок рождается добрым и для доброй жизни» говорил замечательный актер Е. Леонов. То, какие нравственные качества разовьются у ребёнка, зависит, прежде всего, от родителей и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитывают, какими впечатлениями обогатят.

Невозможно переоценить роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников.

Мы с вами знаем, что дошкольный возраст – фундамент общего развития ребёнка, и то, что мы в него с вами зложим сейчас, станет основой дальнейшего развития его нравственных и патриотических качеств.

В нашем дошкольном учреждении ведётся большая работа в этом направлении. Мы стараемся прививать нашим детям любовь к Родине, к семье, знакомим с историей нашего народа, его традициями и культурой, Я, как педагог, осуществляющий музыкальное воспитание детей, стараюсь работать с вами в тесном контакте. И здесь роль музыки сложно переоценить.

Большие возможности нравственно-патриотического воспитания заложены в народной музыке, фольклоре. Народные музыкальные произведения понятны детям, просты в исполнении. Они в игровой форме знакомят детей с обычаями и бытом русского народа, бережным отношением к природе, человеческому труду, уважению друг к другу.

Детский фольклор богат и разнообразен. На музыкальных занятиях я знакоблю детей с разными видами фольклора. Малыши с удовольствием поют потешки, прибаутки. Эти маленькие песенки способствуют развитию первоначальных певческих навыков. С ребятами старших групп мы разучиваем распевки, частушки, народные песни и хороводы, играем народную музыку на детских муз. инструментах. Вы так же можете активно использовать народные игры в своей работе с детьми как в группе, так и на улице. Это такие игры и хороводы, как «Плетень», «Золотые ворота», «Пошла коза по лесу», «Гори, ясно».

Очень хорошо использовать народную музыку для театрализованных постановок, сказок. И конечно без неё не обходятся наши праздники и развлечения.

Приобщая детей к музыкальному наследию своего народа, мы воспитаем в них чувство патриотизма, а оно неотделимо от воспитания чувства национальной гордости.

Тема Родины всегда прослеживается на занятиях. Её мы развиваем разучивая осенний, весенний, летний музыкальный репертуар, в проведении сезонных праздников. Стараюсь подбирать его таким образом, чтобы ребята смогли прочувствовать всю красоту родной природы, обращаю внимание детей, с какой любовью поэты рассказывают о родном крае.

На своих занятиях я всегда провожу предварительную работу: мы слушаем музыкальные произведения композиторов-классиков, рассматриваем картины великих русских художников. Выразительность музыкального языка, яркость и поэтичность стихов помогают детям почувствовать теплоту и сердечность песен, воспевающих красоту родной природы. Чувство любви к родной природе - тоже одно из слагаемых патриотизма.

Особое значение в нравственно – патриотическом воспитании дошкольников имеет тема «Защитников Отечества». Эта тема очень любима детьми, как мальчишками, так и девочками. Песни этой тематики легко запоминаются ребятами. Они написаны в темпе марша, а их содержание созвучно с желаниями ребят быть сильными и смелыми, как защитники нашей Родины. В нашем саду проходят развлечения музыкальные, спортивные.

Говоря о защитниках нашей Родины, хочу перейти к теме Великой Победы. Это праздник в сердце каждого из нас. Ведь боль и утраты той страшной кровопролитной войны коснулись каждой семьи. В этой теме мы раскрываем детям величие подвига русского солдата. Музыкальные впечатления дошкольников опираются на знания, полученные на занятиях по ознакомлению с окружающим, на впечатлениях от экскурсий в музей, к памятнику погибшим воинам.

Мы слушаем на музыкальных занятиях песни времён войны. Ведь в них прослеживаются все периоды тех событий. Начиная с песни «Священная война» и заканчивая песней «День Победы». Ежегодный праздник к 9 мая помогает детям прочувствовать всю серьезность, преданность и любовь русского народа к своей Родине. А разучивание и исполнение Гимна России на торжественном утреннике, посвященному Дню Независимости России вызывает у детей гордость за нашу великую и могучую Державу.

Совместное решение задач нравственно- патриотического воспитания педагогами всего детского сада, даёт ощутимые результаты: музыка прочно вошла в быт детей, заняла значительное место в их жизни.

Сейчас у нас полным ходом идет подготовка к концерту, посвящённому этому великому празднику. Ребята с огромной радостью, гордостью готовятся к своему выступлению.

Работа по нравственно – патриотическому воспитанию не прерывалась у нас и во время пандемии. Конечно были в ней свои минусы, но были и плюсы тоже. Ребята вместе с родителями разучивали стихи, песни. Как ответственно отнеслись родители к данной акции, создавали соответствующий антураж дома, одевая парадную одежду, чтобы снять видео, а потом делали презентации. Тема ВОВ предлагалась в виде песен с видео военных лет. Многие ребята разучивали и присылали песни, из которых получилась музыкальная гостиная. И многие рисовали рисунки по прослушанным произведениям.

Так же мы не оставляем без внимания 22 июня «День памяти и скорби». Мы рассказываем ребятам о том, как началась война, исполняем песни о подвигах солдат, которые освободили не только нашу страну от фашизма, но и другие страны мира. Гордость за свой народ, за свою страну, вот что мы стараемся привить нашим детям.

И я могу с уверенностью сказать, что музыкальное воспитание в нашей с вами совместной работе, поможет заложить те нравственные основы, благодаря которым наши дети смогут вырасти настоящими гражданами нашей страны, будут любить свой народ и свою Родину.