

Консультация для педагогов: «Какие новые требования СанПиН к работе летом теперь нужно выполнять»

Подготовила старший воспитатель Сипягина Ирина Анатольевна

Лето вносит много перемен в работу по воспитанию и обучению детей. При этом дошкольники особенно чувствуют любые перемены. Чтобы сделать переход к летнему режиму дня плавным, важно продумать организацию всех режимных моментов.

Как подготовить детей к лету. Постарайтесь вызвать у детей радость, пусть они предвкушают что-то новое и интересное в каждом дне летом. Вспомните с воспитанниками прошлое лето, что им запомнилось больше всего. Если остались фотографии, посмотрите их.

Вместе с детьми подготовьте игровой материал для летних игр, например, мячи, ракетки и воланчики для бадминтона, формочки для песка и воды. С детьми старшего дошкольного возраста можно устроить генеральную уборку в игровых уголках: разобрать старые игры, постирать кукольную одежду.

К летнему периоду надо готовить и родителей. Познакомьте их с новым режимом дня в группе. Предложите им памятки и буклеты об оздоровлении детей летом.

Как проводить прием детей. С 1 июня по 31 августа при хорошей погоде принимайте детей на улице, на своих групповых участках. Это относится ко всем воспитанникам: от трех до семи лет. Принимать детей нужно по новым требованиям, но изменений немного.

По старым санитарным требованиям вы осматривали детей на признаки недомогания в целом и на педикулез, измеряли им температуру и беседовали с родителями о самочувствии ребенка. По новым санитарным правилам термометрия обязательно должна быть бесконтактной (п. 3.1.8 СП 2.4.3648-20). Остальные требования остались (пп. 2.9.5, 3.1.8. СП 2.4.3648-20).

Утреннюю гимнастику после приема детей также проводите на улице. По новым гигиеническим нормативам утренняя зарядка для дошкольников всех возрастов должна длиться не меньше 10 минут (табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685-21).

Как проводить прогулки в ДОО. Летом дети почти все время проводят на улице. Для них это возможность двигаться и играть столько, сколько нужно. Подвижные игры, физические упражнения, трудовая, проектная деятельность помогут избежать утомления детей и удовлетворить их потребность в движении.

По старым СанПиН в день должно быть две прогулки общей продолжительностью 3–4 часа (пп. 11.5, 11.6 СанПиН 2.4.1.3049-13). В плохую погоду можно было гулять меньше, но отменять прогулки было нельзя.

По новым санитарным требованиям продолжительность утренней и вечерней прогулок суммарно должна быть не менее трех часов (табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685-21). На утреннюю прогулку отводите больше времени – 2 часа, на вечернюю прогулку меньше – 1 час.

Верхней границы, сколько детям можно гулять, нет. При сильном ветре гуляйте меньше ([п. 185 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

При неблагоприятных погодных условиях продолжительность прогулки нужно сокращать. Например, во время небольшого дождя соберите детей на веранде под навесом, почитайте им сказку, проведите беседу и спокойные игры, понаблюдайте за дождем. Если на улице днем будет больше 28–30 °С, погуляйте с детьми пораньше, чтобы в самую жару уйти в помещение. То, чем планировали занять детей на улице, проведите в группе в другой форме.

Как организовывать ООД. Летом любая комплексная образовательная программа рекомендует проводить в неделю три занятия по физической культуре и два занятия по музыке – по одному занятию в день. Поэтому только музыка и физкультура остаются в расписании ООД на лето. Желательно проводить их на улице, чтобы укреплять здоровье детей.

Остальные занятия проводите в форме проектов. Так вы сможете продолжить работу по всем пяти образовательным областям ФГОС. Проектную деятельность планируйте по темам недели. Готовьте проекты в свободной форме, чтобы успеть сделать как можно больше интересного за лето.

И ООД, и проектную деятельность лучше проводить на улице. Но если погода плохая, из-за чего работать над проектом невозможно, перемещайтесь в помещения детского сада.

Требования к длительности ООД в разных возрастных группах не изменились. Дети в возрасте от одного года до трех лет должны заниматься не более 10 минут, дети от трех до четырех лет – не более 15 минут, дети четырех-пяти лет – не более 20 минут, дети пяти-шести лет – не более 25 минут, дети шести-семи лет – не более 30 минут.

Как организовывать прием пищи в группе. Прием пищи – обязательный режимный момент, во время которого педагог также решает свои задачи. Помимо того что дети утоляют голод, они осваивают важные гигиенические навыки: мыть руки перед едой, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами и салфетками, тщательно пережевывать пищу, есть аккуратно.

Недопустимо, чтобы дети сидели за столом в ожидании пищи и после ее приема – это может их утомить. Для завтрака и полдника в среднем достаточно 15–20 минут, а для обеда – 25–30 минут в зависимости от возрастной группы. Маленьким детям давайте больше времени, чем старшим.

Возвращайтесь летом с прогулки в обед и заканчивайте активные занятия и игры примерно за 20–30 минут до еды. Из-за большой физической нагрузки дети могут перевозбудиться, устать, из-за чего уменьшится секреция желудочного сока и процесс пищеварения нарушится. Также закладывайте 15–20 минут между подвижными играми во время утреннего приема на улице и завтраком, чтобы провести с детьми гигиенические процедуры. Учитывайте, что чем больше детей и чем они младше, тем дольше они будут готовиться к приему пищи.

В средней группе со второй половины года дети учатся дежурить, поэтому младший воспитатель должен забирать детей с прогулки еще раньше, чтобы они не только подготовились к приему пищи, но и накрыли на стол.

Как организовывать дневной сон детей. По старым СанПиН для детей от года до полутора лет нужно было организовывать дневной сон дважды общей продолжительностью до 3,5 часа. Для детей от полутора до трех лет дневной сон организовывали уже один раз, но длительностью не менее 3 часов. Для детей от трех до семи лет дневной сон должен был продолжаться 2–2,5 часа ([п. 11.7 СанПиН 2.4.1.3049-13](#)). По новым гигиеническим нормативам дети в возрасте от одного года до трех лет должны спать днем 3 часа, а дети четырех – семи лет – 2,5 часа ([табл. 6.7 СанПиН 1.2.3685-21](#)).

Задача воспитателя – не только выполнять санитарные требования по продолжительности сна воспитанников, но и создавать для него необходимые условия. Летом организуйте дневной сон воспитанников в хорошо проветриваемом помещении спальни комнаты, при открытых форточках и фрамугах. Окна в спальней комнате во время дневного сна детей можно затемнять.

Для бодрого, хорошего самочувствия детей также важен правильный подъем. Лучше всего, если дети просыпаются сами. Если вы будите воспитанников, потом они долго не могут включиться в активности группы, начинают капризничать. Давайте детям спокойно полежать в постели 5 минут, даже после того, как они проснулись, – резкий переход от сна к бодрствованию негативно влияет на организм. Практика показывает, что примерно за полчаса после подъема, который указан в режиме дня, все дети самостоятельно просыпаются – если они своевременно уснули. После дневного сна проводите зарядку.