

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида №57»**

**Конспект интегрированного занятия
по ознакомлению с окружающим миром**

Тема: « Кто живет в лесу? »

Подготовила: воспитатель
подготовительной
к школе группы
Шапка Т.А.

Краснодар, 2021 г.

Конспект интегрированного занятия по ознакомлению с окружающим миром в подготовительной к школе группы на тему: «Кто живет в лесу?»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие».

Цель:

- Создать условия для развития творческой личности ребенка дошкольного возраста посредством театрализованной деятельности.
- Продолжить реализацию опытно – экспериментальной и проектной деятельности, как фактора формирования познавательно – исследовательской активности дошкольников и повышения качества образовательной среды
- Закреплять знания детей по лексической теме: «Дикие животные»;
- Развивать логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику;
- Закреплять умение составлять рассказ – описание, развивать связную речь;
- Расширять и закреплять словарь по теме, упражнять в подборе определений;
- Продолжать работу по подбору имен прилагательных к словам.
- Воспитывать бережное и доброе отношение к животным.

Демонстрационный материал: игрушка маленького рыжего лисенка, бутылочка с пихтовым маслом, диск с музыкой «Звуки леса», пазл «волшебный лес», карта «животный мир России», тантамарески с изображением животных, картинка с изображением кипариса, корзинка с шишками кипариса, ширма «Театр теней», животные для теневого театра, картинки с изображением «лесные домишки», картинка «чьи следы в лесу?» поднос, соленое тесто, фигурки лесных животных, пазлы «лесные животные» картинки с лесными малышами, магнитная игра «лесные животные», игра из фетра «лесные животные», сенсорная коробочка «Кто живет в лесу?».

Ход занятия:

- В: Здравствуйте, уважаемые гости
- В: Здравствуйте, ребята. Ребята, сегодня на нашем занятии мы с вами узнаем новые и интересное факты о жизни лесных животных.
- В: Когда я сегодня шла к вам сад, мне по дороге встретился маленький, рыжий лисенок. Лисенок оказался очень любопытным, он хотел посмотреть, чем же ребята занимаются в детском саду, он убежал далеко от леса и заблудился.
- В: Ребята, мы с вами поможем, маленькому лисенку вернуться обратно в лес? Проведем спасательную операцию?
- Д: Да

-В: У меня в руках есть волшебная бутылочка, она поможет нам с вами попасть в лес. Сейчас каждый из вас подставит мне свои ладошки, я капну волшебную жидкость на них, и мы с вами будем повторять волшебные слова. (воспитатель капает на ладошки детей по капельке пихтового масла, дети растирают руки и повторяют за воспитателем слова)

Надо ручки нам погреть,
посильнее растереть (2 раза)

Здравствуй лес!

Дремучий лес!

Полный сказок и чудес!

Кто в глуши твоей таится?

Что за зверь? Какая птица?

Все открой, не утай:

Ты же видишь, мы свои.

(В этот момент воспитатель включает музыку со звуками леса)

- В: Ребята, вот и очутились мы с вами в лесу. Давайте послушаем, звуки леса. Что мы с вами слышим?

-Д: Пение птиц, шум листвы, шорох веток. А я слышу, как стрекочет кузнечик.

- В: А теперь давайте сделаем сильный вдох, почувствуете какой чистый воздух в лесу? Ребята понюхайте свои руки, чем же они пахнут?

-В: ваши руки пахнут хвоей. В лесу много хвойных деревьев. Лесной воздух является одним из мощнейших средств оздоровления человеческого организма. Воздух насыщен кислородом, максимально очищен от пыли и вредных примесей, наполнен ароматами листвы, трав, хвои. Как только люди попадают в лес, то сразу ощущают легкость дыхания, у них поднимается настроение, появляется бодрость.

-В: вот и доставили мы нашего лисенка обратно в лес. Давайте же поскорее его отпустим, чтобы он вернулся к своей маме лисе.

-В: ребята, лес – это дом, в котором живут звери, птицы, насекомые, в лесу растет много деревьев, кустов, трав, цветов. И раз мы здесь предлагаю узнать, кто же еще живет в лесу.

- В: Посмотрите ребята, какие интересные пазлы у нас есть. Только звери спрятались и что бы ответить на вопрос ,кто живет в лесу, вам придется отгадать загадки, а затем вставить пазл с животным на свое место.

Загадки.

1.Он большой, и он рогатый.

Все зовут его «сохатый».

По лесной тропе идет,

Ветки с листьями жуёт.

(Лось)

2. Водяные мастера

Строят дом без топора.

(Бобр)

3. Ты его рукой не трогай

И иди своей дорогой.

У него кругом иголки,

А иголки очень колки

(Ёж)

4. Зверь лохматый и большой,

В теплой шубе меховой.

Косолапит по дороге,

А зимою спит в берлоге.

(Медведь)

5. Эта рыжая плутовка

Всех обманывает ловко.

Хвостик длинный и пушистый,

Мех густой и золотистый.

(Лиса)

6. Бродит он зимой холодной,

Весь лохматый и голодный.

Это хищный серый зверь.

Назови его теперь.

(Волк)

7. Он труслив и очень мал.

Шубку в зиму поменял.

Ушки длинные торчком,

С горки мчится кувырком.

(Заяц)

8. Этот шустренький зверек

Между ёлок скок – поскок!

У зверька дупло в стволе.

Желудей полно в дупле!

(Белка)

9. У зверя на морде две тёмных полосы,

Живёт он в лесу, где дубы и берёзки,

А чтобы у зверя в норе было чище

Меняет он часто подстилку в жилище,

Не любит «чистюля» ни холод, ни зной,

Впадает намеренно в спячку зимой,
Но летом ему отдыхать недосуг,
Кто норы старательно роет? (Барсук).
10. Он на Белочку похожий,
Пять полосок на спине.
Зерна, ягодки, орешки
В норке прячет он в земле.
Его щёчки, как мешочки,
Словно маленький сундук.
Хвостик длинный, серо-рыжий...
Кто он дети? ... (Бурундук) (последнюю загадку загадывает воспитатель)

- В: вот сколько зверей живет в лесу. Ребята посмотрите на карту «Животный мир России» и скажите мне, почему на ней так много зеленого цвета? Зеленым цветом на карте изображают лесные массивы.

Лес – наше самое большое природное богатство, лесные массивы поддерживают экологическое равновесие на планете. Можно сказать что лес – это легкие нашей планеты. От их объема и состояния во многом зависит то, каким воздухом мы дышим. Лес – источник неисчерпаемых богатств, он кормит, одевает, согревает и лечит. Лес нужно беречь, потому что он является национальным богатством России.

Театральная пауза

- В: а сейчас ребята нас ждет театральная пауза. Веселые тантамарески помогут нам узнать интересные факты о животных, которые живут в лесу.

Лиса

Лиса – рыжая красавица с длинным пышным хвостом. Это умный, хитрый, смелый и осторожный хищник. Лиса живет в лесу, но не любит густых зарослей. Ей нравятся опушки леса или вырубки. Лиса охотится на мелких зверей и птиц. Любимая её пища – мыши. Летом пища лисицы более разнообразна: она питается насекомыми, ягодами, плодами различных растений. Голос лисы называется тьяканьем. Ранней весной у лисицы рождается от четырех до шести слепых детенышей. Она заранее готовит для них нору: выкапывает сама или занимает чужую, например, барсучью. Заботится о лисятах и папа лис, принося к норе добычу.

Лось

Лось – лесной великан, питается ветками деревьев, мхами, ягодами и грибами. Голову лося украшают огромные рога – лопаты, которые он меняет

каждый год. Рога похожи на соху, поэтому лося часто называют «сохатым». А вот лосихи – безрогие. Лоси живут поодиночке или небольшими стадами. Они сильные и выносливые, быстро бегают, легко передвигаясь по лесным зарослям, лоси отличные пловцы. Они такие высокие (выше их только жирафы), что пить им приходится, заходя в воду или опускаясь на колени. Главные их враги – волки и медведи. Охота на лося запрещена. Весной лосиха приносит одного – двух детенышей. Лосята растут быстро, на второй день они уже крепко стоят на ногах, а на десятый – следуют за матерью и питаются зеленью.

Заяц

Заяц – лесное животное, размер его невелик. Летом зайцы кормятся травой, зимой грызут ветки и кору, ведь они грызуны. Их серая шубка зимой становится белой, так что зайца трудно заметить и в траве и на снегу. Врагов у зайца много – это волк, лиса, рысь, крупные хищные птицы, охотники. Заяц – ночное животное, днем он отсыпается, а ночью ест разную траву и грибы. Норы зайцы не роют – любой кустик или ямка становятся их домом. За лето зайчиха приносит потомство несколько раз. В каждом выводке по пять – шесть зайчат. Зайчата рождаются зрячими, они покрыты шерстью и могут передвигаться. Мама оставляет новорожденных зайчат, чтобы враги их не заметили, и раз в день возвращается накормить малышей молоком. Иногда их кормят и другие зайчихи. Уже через две недели зайчата начинают сами есть траву.

Белка

Белка – мелкий грызун. Белки обитают в лесах, в городских парках и садах. Они ловко лазают и перепрыгивают с дерева на дерево, пользуясь своим хвостом, как рулем. Да и по земле бегают быстро, и плавать умеют. Основная их еда – орехи, жёлуди, грибы, которые они запасают на зиму. Белки закапывают орехи в землю или прячут их в дуплах деревьев. Часто белки забывают о закопанных орехах, и из них прорастают деревья. Так эти животные помогают сохранять леса. Дом устраивают в чужом дупле или строят гнездо (называется «гайно»). Белки сплетают его из тонких веток и утепляют мхом. Они не впадают в спячку, но в сильные холода закрываются в своих домиках.

Медведь

Медведь – один из самых крупных на земле хищников, медведь, кажется неуклюжим, косолапым. На самом деле он быстро бегает, хорошо плавает, может залезть на любое высокое дерево, стоит и даже ходит на задних лапах. Медведь всеяден: ест мясо и рыбу, траву и корни, лакомится орехами, малиной и медом, при чём не боится пчёл. Медведя называют хозяином леса,

но с наступлением зимы он забирается в берлогу и спит. Берлогу медведь устраивает в сухих местах, в углублениях под буреломом. В самую зимнюю стужу у медведицы появляется один или два медвежонка. Когда наступает весна, медвежата выходят из берлоги вместе с мамой. Медведица еще два года заботится о малышах. Бурый медведь внесён в Красную книгу. Охота на него во многих областях запрещена.

Волк

Волк – хищное животное. Волки живут и охотятся стаями, внутри которых образуются семьи. Все вместе они выслеживают добычу и преследуют её. Волки много общаются между собой: они тьякают, лают, ворчат, рычат и воют. Так они «разговаривают» между собой и сообщают о приближении опасности. Волки охотятся на оленей, лосей, косуль, кабанов, зайцев. Весной у волчицы рождается несколько слепых пушистых волчат. Волчица выкармливает волчат в логове, устроенном в каком-нибудь укромном месте. Малышей воспитывают родители, обучая их навыкам охоты.

Кабан

Кабан – дикая свинья. На пути им лучше не попадаться, самцов называют секачами за их страшные, торчащие наружу клыки (у самок они не видны). Кабан селится в болотистой местности, среди деревьев и кустарников. Самки и молодые самцы живут в стаях, а старые самцы живут отдельно. Самки рожают полосатых поросят. Полоски помогают маленьким поросятам маскироваться в лесу. Самка заботливо охраняет детёнышей и защищает их от врагов.

Кабаны ведут ночной образ жизни. Днём они лежат в выкопанной яме. К вечеру выходят, чтобы отыскать пищу. Кабан всеяден, его пища состоит преимущественно из растительности (корней, плоды, желудей), а также различных мелких животных и падали.

Амурский тигр

Представьте себе ребята, что в одном месте, в России, в лесу, живет удивительное животное, это Амурский тигр. Он обитает в южной части Дальнего Востока в Хабаровском крае.

Амурский тигр – хищник из семейства кошачьих. В длину он достигает 3 метра и весит в среднем 220 кг. У редкого зверя густая длинная шерсть – она защищает от таёжных морозов, а черные полосы на ней маскируют от недругов. У тигра широкие лапы – они помогают ходить по глубокому снегу. Амурский тигр занесен в Международную Красную книгу. В 1930 – х годах охотники истребили 97% дальневосточных тигров. Чтобы спасти зверя от исчезновения, государство запретило на него охоту, и численность зверя

стала расти, но этого недостаточно: амурский тигр по – прежнему носит статус редкого животного.

В России самая большая популяция амурского тигра – это гордость дальневосточной тайги.

- В: спасибо вам ребята, за то, что вы нам рассказали интересные факты о животных, вы можете садиться на свои места.

Самомассаж рук «Шишка»

- В: сейчас мы с вами отдохнем и сделаем массаж наших рук. В лесу растет много хвойных деревьев, есть хвойное дерево, которое называется кипарис, оно занесено в красную книгу. Дерево выглядит оно вот так, (показать на картинке). Посмотрите, какие у кипариса необычные шишки, с помощью них, мы с вами будем делать самомассаж рук, который называется «Шишка».

Колючую шишку возьму я в ладошку,

(Катаем шишку между ладоней)

В ладошке её покатаю немножко.

Кручу и катаю, катаю – кручу,

Ладонки и пальцы ей щекочу.

Я шишкой своей проведу по ладошке,

(Проводим шишкой вдоль ладони.)

И сразу на ней появились дорожки.

Я шишку легонько сжимаю, сжимаю –

(Аккуратно сжимаем шишку одной рукой),

Так пальчики я свои разминаю!

(затем другой рукой).

- В: Мы с вами ребята немного отдохнули, а сейчас предлагаю вам поиграть в игру, которая называется: «Чья тень?». Ребята, я вам буду показывать силуэты животных, а вы должны сказать мне, что же это за животное.

Ставится ширма «Театр теней», воспитатель показывает силуэты животных, дети отгадывают, кто это.

Игра кто, где живет?

А нас ребята ждет следующая игра. У каждого животного в лесу есть собственный дом, где животное отдыхает и чувствует себя в безопасности, а многие животные в своем жилище устраивают кладовки, где у них хранится запас еды.

Сейчас вы мне ребята расскажите, как называются дома у животных:

Белка живет в дупле. На зиму она устраивает себе кладовку. Чего там только нет – орешки, шишки, высушенные грибы, ягоды, желуди.

Медведь зимует в **берлоге**. Зимой у медведицы появляются малюсенькие медвежата. Мама спит себе, а детки сосут молочко и понемногу подрастают.

Дом **ежа** похож на **гнездо**. Ежи тоже спят всю зиму. Устраивают себе гнездышко под каким–нибудь кустом малины и спят, пока снег весной не начнет таять.

Спят зимой и **барсуки**. Живет барсук в **глубоких норах**. Барсук зверь хозяйственный и чистоплотный. Перед тем как лечь спать, он делает уборку в своем жилище, проверяет запасы в кладовках и только после этого заваливает вход в нору и засыпает.

Бобр строит хатку на реке. Бобры зимой не спят, только дремлют, прижавшись друг к другу, что бы не замерзнуть. Бобры делают запасы на зиму, а если еда закончится, они выходят за добавкой. Вход и выход у них находится под водой.

Каково же в большой мороз **лосю**?

А он прячется от мороза и ветра в снегу! Выкапывает в нем **яму** и ложится. Собственным телом греет своё убежище, только голова торчит, а уши чутко слушают, нет ли врага поблизости – волка или рыси.

Заяц живет под **кустом**, у него нет постоянного дома.

Мышь живет в **норке**. Мышь запасливая и делает себе кладовку.

Волк живет в **логове**.

Лиса скрывается в **норе**.

Ребята, мы сами проведем экспериментальную игру, которая называется следопыты

Игра «Следопыты»

Ребята, все звери в лесу очень осторожны и всегда прячутся от человека. Очень скоро наступит зима, на землю ляжет снег, и на нем можно будет увидеть следы зверей (показать картинку). Каждое животное оставляет свой след, это связано с разным строением лап. Сейчас мы с вами проведем эксперимент, мы превратимся в следопытов и посмотрим, какие разные следы оставляют животные. Посмотрите, я приготовила для вас снежный покров. У нас есть лесные животные, предлагаю посмотреть вам, какие следы они оставляют.

Животные: лось, самка оленя (олениха, важенка), рысь, амурский тигр, медведь, енот.

Игра «Собери пазлы»

Есть у меня коробка в которой лежат пазлы, ребята давайте их соберем и посмотрим, какие животные спрятались от нас на картинках.

Пазлы: заяц, белка, ёж, лиса, медведь

Следующая игра называется **«Кто у кого родился»**

Я буду показывать вам лесных малышей, а вы отвечать полным предложением, с места что:

У зайчихи родились зайчата

У медведицы родились медвежата

У оленихи родился олененок

У лосихи родился лосенок

Самка дикого кабана называется свинья. Значит правильно сказать:

У свиньи родился поросенок

У лисы родились лисята

У волчицы родились волчата.

- В: ребята, а сейчас я приглашаю вас на лесную полянку. И мы с вами будем играть в игру, которая называется «Имена прилагательные». Имя прилагательное обозначает признак предмета и отвечает на вопрос «Какой?». Сейчас на лесную полянку к нам придут лесные обитатели, а мы с вами подберем слова, которые отвечают на вопрос «Какой?» и «Какая?»

Первый наш гость это Лиса.

Лиса (Какая?) рыжая, хитрая, пушистая

Волк (Какой?) серый, злой, зубастый, быстрый

Медведь (Какой) большой, бурый, опасный

Заяц (Какой) маленький, шустрый, быстрый, беззащитный

Бобр (Какой?) водоплавающий, запасливый, острозубый

Олень (Какой?) рогатый, пятнистый, тонконогий

Лось (Какой?) большой, сохатый, длинноногий

Ёж (Какой?) колючий, пугливый, фыркающий

Мышь (Какая?) тонкохвостая, шустрая, маленькая

Енот (Какой?) чистошерстный, полосатый, хитрый, ловкий, симпатичный, любопытный.

Вот сколько новых слов мы с вами нашли для лесных обитателей что бы их описать

Нас с вами ждет еще одна игра, которая называется

«Что едят животные?». (нужны фигурки из фетра).

Я показываю вам животное, а вы мне говорите, чем питается животное.

- Заяц (кора деревьев, трава)

- Лось (кора деревьев, трава)

- Волк (хищник)

- Барсук (мышевидные грызуны, лягушки, ящерицы, яйца птиц.

- Олень (трава, кустарники, желуди, хвоя, кора, молодые ветки)

- Лиса (хищник)
- Бобр (едят кору осины, ивы, березы, дуба, липы, груши, яблони, травянистую растительность они употребляют целиком как на берегу, так и в воде)
- Медведь (всеядный)
- Белка (грибы, орехи, жёлуди)
- Ёж (гусеницы, слизни, дождевые черви, мыши, из растений может поедать ягоды и фрукты).

В: - Ребята, на этом наше занятие подошло к концу. Мы поиграли сегодня в игры, надеюсь, что вам было интересно, и вы узнали, что то новое. В дальнейшем мы продолжим изучать с вами повадки лесных животных, интересные факты о них.

В заключение ребята хотелось бы вам сказать: Любите лес, любите природу и относитесь к ней бережно, чтобы в дальнейшем мы могли дышать свежим воздухом, наслаждаться красотой лесов!

Коллеги, хотелось бы показать вам сенсорную коробку, с тематикой: «Кто живет в лесу?»

Одной из годовых задач на 2021 год является реализация опытно – экспериментальной и проектной деятельности, как фактора формирования познавательно – исследовательской активности дошкольников и повышения качества образовательной среды.

Сенсорная коробка идеально будет выполнять эту задачу.

Сенсорная коробка – это емкость с любым наполнителем, который только позволит наша фантазия. Она даст возможность ребенку расширить свой тактильный опыт – он сможет трогать, пересыпать, переливать, исследовать, закапывать, откапывать и просто играть. При помощи сенсорной коробки ребенок развивает фантазию, может заниматься опытно – экспериментальной деятельностью. Это отличная возможность расширить словарный запас и использовать некоторые новые слова (скользящий, шероховатый, гладкий) или сравнения, чтобы выразить идеи (чувствуешь, как...)

Развивает интерес к науке: сенсорные коробки могут быть отличным способом стимулировать любовь к науке с помощью таких материалов, как камни, песок, дерево.