

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

по результатам мониторинга оценки качества дошкольного образования  
МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» в 2024 году

На основании приказа департамента образования администрации муниципального образования город Краснодар от 16.05.2024 № 792 «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в муниципальном образовании город Краснодар в 2024 году» с 16.05.2024 г. по 31.05.2024 г. в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» проведен мониторинг оценки качества дошкольного образования.

МСОК ДО проводился по следующим критериям:

- качество образовательных программ дошкольного образования;
- качество содержания образовательной деятельности в ДОО;
- качество образовательных условий в ДОО;
- качество взаимодействия с семьей;
- качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу;
- качество управления в ДОО.

В результате мониторинга выявлено:

1. Образовательная программа дошкольного образования разработана рабочей группой МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» (далее ДОО) на основании приказа заведующего ДОО от 30.05.2023 № 32/2 «О создании рабочей группы по приведению образовательной программы дошкольного образования МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» в соответствии с ФОП ДО».

Образовательная программа дошкольного образования (далее – Программа) муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 57» (далее - ДОО) спроектирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее ФОП ДО), с учетом особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей, запросов воспитанников, с учетом мнения родителей (законных представителей) воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Согласно п.2.9 ФГОС ДО Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации ФГОС ДО. Обязательная часть: ФОП ДО – утверждена Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25 ноября 2022г. Реализуется педагогическими работниками ДОО во всех помещениях и на территории детского сада, со всеми детьми ДОО.

В соответствии с п.2.11 ФГОС ДО Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. В соответствии с п. 16 ФОП ДО в разделе 1.3 Программы представлены формы и методы проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательных отношений.

В целевом разделе Программы цели и задачи определены в соответствии с п. 14.1 и п.14.2 ФОП ДО. Принципы и подходы к формированию Программы соответствуют п.14.3 ФОП ДО. В п 1.1.3 Программы представлены значимые для разработки и реализации Программы характеристики. Отражающие специфику ДОО. Прописаны характеристики особенностей детей раннего и дошкольного возраста. Планируемые результаты освоения Программы соответствуют ФОП ДО согласно п.15. Способы оформления компонентов целевого раздела представлены в виде ссылок на ФОП.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает в себя две парциальные программы: Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А., Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б. Стеркина. На сайте ДОО размещена информация о реализуемых программах. ЧФУ представлена в виде извлечения из текста.

В содержательном разделе в обязательной части содержание по пяти образовательным областям соответствует ФОП ДО и представлены в виде ссылок. Перечень методических пособий, обеспечивающих реализацию содержания по каждой образовательной области представлен в Организационном разделе (п. 3.3. «Материально-техническое обеспечение Программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания»).

В обязательной части содержательного раздела описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации Программы для детей

раннего и дошкольного возраста. В п. 2.11 Программы прописаны направления и задачи КРР, перечислены категории целевых групп обучающихся и содержанием коррекционно-развивающей работы. Задачи ККР на уровне ДОО полностью соответствуют п.27.4 ФОП ДО. Содержание ККР соответствует п.28 ФОП ДО. В группах общеразвивающей направленности проводятся занятия с учителями-логопедами в рамках оказания воспитанникам ДОО логопедической помощи. Прописаны особенности образовательной деятельности разных видов согласно п. 24.1, п.24.2 ФОП ДО. Образовательная деятельность включает в себя: утренний отрезок времени, занятия, прогулка, вторая половина дня. Время проведения занятий, их продолжительность. Длительность перерывов, суммарная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста определяются СанПиН 1.2.3.3685-21. Согласно п.24.18 ФОП ДО в ДОО во вторую половину дня организованы культурные практики. Особенности поддержки детской инициативы и самостоятельности с учетом возрастных особенностей детей прописаны в Программе в соответствии с п. 25 ФОП ДО. Способы и приемы поддержки детской инициативы прописаны в программе согласно п. 25.8 ФОП ДО.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся прописаны в п. 2.10 Программы ДОО. Главные цели соответствуют п. 26.1 ФОП ДО, основные задачи – в соответствии с п. 26.3 ФОП ДО. Принципы взаимодействия с семьями воспитанников прописаны в Программе согласно п. 26.4 ФОП ДО. Согласно п. 26.5 ФОП ДО прописаны направления взаимодействия: диагностико-аналитическое, просветительское, консультационное. Так же прописаны формы, методы, приемы и способы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Оформление содержательной части Программы сделано в виде извлечения из текста ФОП ДО.

В организационном разделе в обязательной части Программы психолого-педагогические условия реализации Программы прописано, что соответствует п.30 ФОП ДО, но нет ссылки/или извлечения текста из ФОП ДО. В Программе прописаны особенности организации РППС, есть описание материально-технического обеспечения, созданных условий, соответствующих п 32.1 ФОП ДО, представленных на официальном сайте ДОО в виде ссылки на официальную страницу сайта ДОО. В табличной форме имеется список методических материалов, средств обучения и воспитания. Перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы по возрастным категориям представлен в Программе в виде ссылок на ФОП ДО. В п. 3.4

прописаны Кадровые условия реализации Программы. Информация о педагогическом составе, размещенном на сайте ДОО, оформлена в Программе в виде ссылки.

Режим дня по всем возрастным группам, представленный в Программе, соответствует ФООП ДО. Способ оформления – извлечение из текста ФООП ДО. Календарный план воспитательной работы, отражающий традиционные события, праздники и мероприятия, проводимые в ДОО составлены на основе Федерального календарного плана воспитательной работы. В ЧФУ указано, что материально-техническое, методическое обеспечение, предметно-пространственная среда и режим дня аналогичны указанным в обязательной части Программы.

Содержание дополнительного раздела ОП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, имеется ссылка на федеральную образовательную программу, характер изложения материала доступен для родителей.

В ДОО нет адаптированной образовательной программы, так как у двух детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) нет заключения и выписки ПМПК, родители дали письменное согласие на обучение детей по общеразвивающей программе ДОО.

Документация психолого-педагогического консилиума ведется в соответствии с требованиями действующего законодательства Распоряжения Министерства Образования Российской Федерации от 09.09.2019г. № Р – 93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», наличие детей групп общеразвивающей направленности, нуждающихся в логопедической помощи на основании распоряжения Министерства образования Российской Федерации от 06.08.2020г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность». Имеется нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность консилиума ДОО: приказ об открытии ППк в ДОО, положение о ППк ДОО, годовой план работы ППк, протоколы заседаний (2 за год + внеплановые) с коллегиальными заключениями, аналитические справки по результатам диагностики, аналитический отчет по результатам коррекционно-развивающей работы за год, наличие и количество личных дел дошкольников, находящихся на контроле ППк (дети группы риска), наличие графика индивидуальной работы учителя-логопеда с детьми. Среднее арифметическое значение по параметру: 3.

2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО определяется в соответствии с ФГОС ДО И ФООП ДО. Образовательная

деятельность обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает определенные направления развития и образования детей по пяти образовательным областям: познавательное, речевое, социально-коммуникативное, физическое, художественно-эстетическое развитие. Этот критерий оценивался через наблюдение разных видов деятельности (общение, игра, познавательно-исследовательская деятельность), через взаимодействие педагога с детьми, через анализ планирования воспитательно-образовательного процесса и развивающей предметно-пространственной среды. Уровень оценки по всем параметрам – «Показатель подтверждается».

В ДОО предусмотрена воспитательная деятельность по формированию базовых ценностей во всех формах образовательной деятельности по пяти образовательным областям согласно ФГОС ДО, в различных видах деятельности в режиме дня. Предусмотрено формирование воспитывающей среды, раскрывающей ценностно-смысловые ориентиры воспитательной работы, кодекс профессиональной этики и поведения педагогов. В ДОО ведется регулярная воспитательная работа, реализуются воспитательные события и культурные практики. Традиции и ритуалы ДОО опираются на традиционные национальные ценности и учитывают особенности социального окружения, отражены укладом ДОО. Календарный план воспитательной работы отображает систему воспитательной деятельности через представленные в нем события, характеризует созданное в группах пространство, возможности творческой самореализации детей в совместной деятельности со взрослыми.

Среднее арифметическое значение по параметру: 3.

### 3. Качество образовательных условий в ДОО

Качество образовательных условий в ДОО определяется по трем составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия. Проводилась оценка и отслеживание образовательных условий.

Кадровый состав оценивается наличием у каждого педагогического работника документа об образовании или документа, подтверждающего профессиональную переподготовку по занимаемой должности в соответствии с требованиями действующего законодательства. Все педагогические работники своевременно проходят процедуру аттестации, повышение квалификации педагогическими работниками осуществляется не реже одного раза в три года. Коллективным договором ДОО, Положением об оплате труда

предусмотрена возможность стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных ассоциаций и сообществ. Некоторые педагоги принимают участие в профессиональных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней. Вместе с этим обнаружены следующие дефициты, требующие внимания со стороны администрации: активность педагогов в обмене опытом между разными ОО снизилась по сравнению с прошлым годом. Это связано с приходом в ДОО новых, без опыта работы педагогов.

Развивающая предметно-пространственная среда - часть образовательной среды, представленная специально организованным пространством (помещениями, участком и т. п., материалами, оборудованием и инвентарем для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития).

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием. Игровое оборудование размещено в различных развивающих центрах, способствующих вариативному его использованию в образовательном процессе. Предметно - пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается высокой культурой, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей. В каждой группе среда организована так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Для организации самостоятельной деятельности созданы творческие мастерские, позволяющие детям работать с тканью, деревом, бумагой, мехом и др. материалами. Для организации детского экспериментирования выделен отдельный познавательно-игровой центр для экспериментов с использованием технических средств. Предметная развивающая среда подобрана с учетом принципа интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование для одной образовательной области могут использоваться и в ходе реализации других областей. Оснащение центров меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. Реализуя метод проектной деятельности, воспитатели пополняют свои мини-музеи методическим, наглядным материалом, который активно используется при проведении ОД, организации свободной познавательной, творческой деятельности детей. Центры активности рассматриваются с учетом всей площади группы и планировки. Среда не перегружена, все материалы

расположены удобно и безопасно, доступны для использования детьми, рабочие места расположены таким образом, чтобы не мешать друг другу, присутствует инвентарь для работы именно с теми материалами, которые в доступе (например, в центре экспериментирования). В РППС присутствуют элементы «говорящей среды». Имеются продукты детской деятельности в среде и элементы декора, сделанные руками детей. Ширмы, тележки, модули для моделирования пространства удобно расположены и легки в эксплуатации детьми. Среда наполнена с учетом возрастных особенностей детей групп.

В ДОО созданы психолого-педагогические условия для воспитанников, соответствующие требованиям ФГОС ДО: в образовательной деятельности используются формы и методы работы с детьми, соответствующие их возрастным и индивидуальным особенностям; осуществляется поддержка инициативы и самостоятельности детей в видах деятельности; обеспечивается защита детей от всех форм физического и психического насилия; педагоги выступают партнерами по детской деятельности; осуществляется поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

Среднее арифметическое значение по параметру: 2,9.

4. В ДОО организовано взаимодействие с семьей. Показатель «Качество взаимодействия с семьей» оценивается наличием аналитической справки по результатам анкетирования родителей, законных представителей.

Анкетирование проводилось с родителями всех групп детского сада. Опрос состоял из таких вопросов, как:

- информированность о деятельности ДОО,
  - вовлеченность родителей в образовательный процесс,
  - удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.
- Родители в целом удовлетворены качеством дошкольного образования в ДОО, принимают активное участие в образовательной деятельности.

Актуальная информация для родителей размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет, на информационных стендах ДОО, проводятся индивидуальные консультации для родителей.

Среднее арифметическое значение по параметру: 3.

5. Созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми. Оценивая параметр «Сохранение здоровья воспитанников» выявлено, что санитарно-гигиенические условия внутренних помещений, прогулочных участков и территории соответствуют требованиям нормативных документов. Организовано медицинское

обслуживание, проводятся мероприятия по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья.

В ДОО обеспечена безопасность внутреннего помещения (группового и внегруппового); обеспечена безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе (установлены системы видеонаблюдения); проводится контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями. Установлена автоматическая пожарная сигнализация и звуковые системы оповещения, охранная система «Стрелец-Мониторинг», система видеонаблюдения, система экстренного оповещения полиции, состоящая из стационарной кнопки тревожной сигнализации с выводом сигнала на пульт централизованной охраны УВО. Имеется цельное периметральное ограждение, изготовленное из металлических и бетонных секций. Разработаны локальные акты по организации и профилактики антитеррористической безопасности, по охране жизни и здоровья детей, соответствующих требованиям действующего законодательства, размещенных на официальном сайте ДОО в сети Интернет. Охрана осуществляется сотрудниками частного охранного предприятия, имеющего лицензию на осуществление охранной деятельности, На посту охраны имеются телефоны аварийных служб на случай возникновения внештатных ситуаций.

Организован процесс питания в соответствии с установленными требованиями. Разработано основное (организованное) меню в соответствии с СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». На информационных стендах, официальном сайте ДОО в сети Интернет размещена информация для родителей воспитанников по организации питания, рекомендации по организации здорового питания детей.

Среднее арифметическое значение по параметру: 3.

#### 6. Качество управления в ДОО

Предусмотрена система гибкого планирования образовательной деятельности, обеспечивающая взаимосвязь различных процессов. Разработаны календарные планы воспитательной и образовательной работы с детьми. Проводятся мероприятия по взаимообогащению опытом между педагогами согласно утвержденного годового плана, отражающего открытые просмотры педагогической деятельности, выставки, смотры-конкурсы, консультации для педагогов. Педагогический коллектив своевременно информируется о проведении различных конкурсов профессионального мастерства. Осуществляется поддержка молодых специалистов путем проведения различных мастер-классов, семинаров-практикумов и

педагогических часов. Документация ведется систематически, в полном объеме, что подтверждается наличием протоколов родительских собраний, педсоветов.

В ДОО функционирует ВСОКО, проводится ежегодно, отражается в результатах самообследования и в публичном докладе, результаты самообследования являются основанием для принятия управленческих решений.

Разработана Программа развития, согласована с учредителем, содержит стратегию развития ДОО в долгосрочном периоде. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Программа развития разработана рабочей группой на основе результатов внутренней оценки качества образования ДОО, содержит перспективный план повышения качества образования в ДОО. При разработке Программы развития учитывались пожелания родительской общественности.

Среднее арифметическое значение по параметру: 3.

По результатам оценки по каждому показателю был получен уровень «показатель подтверждается» (3 балла) или «показатель скорее подтверждается» (2 балла). Итоговый балл ДОО: 17,9 - что соответствует кластеру «Базовый уровень».

Вывод: качество дошкольного образования в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» удовлетворительное.

И.о. заведующего МБДОУ МО  
г. Краснодар «Детский сад № 57»

Д.М. Плохая