

Утверждаю:
заведующий МБДОУ МО
г. Краснодар «Детский сад № 57»
_____ Кудрявцева Е.Н.
«29» мая 2023 год

План работы
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 57»
на летний оздоровительный период 2023 г.
(приложение к годовому плану работы на 2022-2023 учебный год)

Особенности организации воспитательно-образовательной работы дошкольной образовательной организации в летний период

Воспитание здорового ребёнка – приоритетная, наиглавнейшая задача коллектива ДОО, особенно в современных условиях. Проблема воспитания счастливой личности напрямую связана со здоровьем этой личности.

Одним из путей решения этой проблемы является организация работы по воспитанию дошкольников в летний период года. Лето – удивительная и благодатная пора, когда детям можно вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период они много времени проводят на воздухе. И очень важно так организовать жизнь дошкольников, чтобы каждый день приносил им что-то новое, был наполнен интересным содержанием, чтобы воспоминания о летнем времени, играх, прогулках, праздниках и развлечениях, интересных эпизодах из их жизни еще долго радовали детей. Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период особенно большие возможности предоставлены для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Приоритетными направлениями дошкольного учреждения летом являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, продуктивная деятельность детей.

Цель и задачи ДОО на летний оздоровительный период

Цель: объединить усилия взрослых (педагогов и родителей воспитанников) по созданию безопасной предметно-развивающей среды способствующей оздоровлению детского организма в летний период, обеспечивающей возможность выбора деятельности по интересам детей, позволяющей им взаимодействовать с взрослыми и сверстниками.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период. Осуществлять систему закалывающих процедур. Обеспечить витаминизированное сбалансированное питание. Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведении летней оздоровительной программы

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

Успех летней оздоровительной работы с дошкольниками во многом определяется тем, насколько грамотно и своевременно подготовился к ней весь коллектив дошкольной организации. В помощь педагогам в методическом кабинете организуется подборка необходимой справочной и методической литературы, конспектов проведения досуга и развлечений, календарь летних народных праздников и т. д. Большую помощь воспитателям может оказать использование материала из опыта работы с детьми летом в предыдущие годы; специально составленная картотека подвижных, спортивных, строительно-конструктивных и дидактических игр с кратким описанием каждой из них; практические советы и методические рекомендации (например, Рекомендации по предупреждению детского травматизма в летний период).

Организационная работа

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственн ые
1. Административно-хозяйственная работа			
1.1.	Издать приказы об организации в летний период в образовательной организации.	Май	Заведующий
1.2.	инструктажи: - по охране жизни и здоровья детей в летний период с учетом особенностей дошкольной организации, - по предупреждению травматизма, - по предупреждению отравлений ядовитыми грибами и растениями.		
1.3.	Определить порядок контроля и ответственных работников за ежедневный осмотр состояния ограждения территории, наличия на территории ядовитых грибов и сорной растительности, санитарного состояния спортивной площадки, туристической тропы, уголков отдыха, теневых навесов.		
1.4.	Благоустроить территорию детского сада. Подготовить огороды, цветники, альпийские горки, приобрести посадочный материал.	Апрель, май, 1 неделя	Заведующий, завхоз, воспитатели
1.5.	Приобрести спортивный инвентарь, комплекты игр для летней площадки.	июня	воспитатели
1.6.	Обновить песок в песочницах. Проверить наличие игрушек для игр с песком и водой.	Май	завхоз, воспитатели
1.7.	Создать условия на игровых участках для проведения санитарно-гигиенических процедур (мытьё рук, купание детей), обеспечение питьевого режима на участках и в помещении образовательного учреждения.		
1.8.	Оформить участки: продумать дизайн участков, теневых навесов, центрального входа.	Май	Заведующий, воспитатели
1.9.	Обсудить на Педагогическом совете № 5 особенности работы с детьми в летний оздоровительный период.	Май	Заведующий

Реализация задач в летний период

Создать условия, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма в летний период.			
1	Переход на режим дня, соответствующий теплomu периоду года	Прием детей на прогулочных участках ДОО Прогулки 4-5 часов Сон-3 часа Организация деятельности на свежем воздухе	Заведующий, старшие воспитатели, воспитатели
2	Организация водно-питьевого режима	Наличие питьевой воды и одноразовых стаканчиков	Младшие воспитатели, медсестра, воспитатели
3	Организация закаливающих процедур, мытье рук и ног, воздушные ванны, полоскание ротовой полости	Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, тазов, леек, стаканчиков для полоскания зева и горла.	Младшие воспитатели, медсестра, воспитатели, завхоз
4	Организация безопасных условий пребывания детей в ДОО	- наличие аптечки первой медицинской помощи -наличие исправного оборудования на участках	Заведующий, медсестра, воспитатели, завхоз
5	Организация оптимального двигательного режима	-наличие физкультурного оборудования -проведение коррекционное– профилактической работы -организация физкультурных занятий	Воспитатели, инструктор по ФК
Создать условия для социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей			
1	Организация целевых прогулок	Целевые прогулки на территории детского сада	воспитатели
2	Организация труда и наблюдение в природе	-наличие цветников, грядок, деревьев, кустарников на территории ДОО -наличие необходимого оборудования и пособий (худ. литературы)	Заведующий, воспитатели, завхоз
3	Организация игр с песком и водой	Наличие безопасных песочниц и оборудования (лейки, ведра, совки, лопаты)	Заведующий, завхоз
4	Организация изобразительного творчества и ручного труда	-наличие традиционного и нетрадиционного материала для изодейтельности и ручного труда (цветная бумага, нитки, ножницы, шишки, камушки, овощи, фрукты, картон, ножницы и т.п.)	воспитатели
5	Организация образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности	Наличие необходимого оборудования и инвентаря Музыкальное сопровождение	Воспитатели, инструктор ФК, музыкальный

	на свежем воздухе: Дыхательная гимнастика, бег, ОД, подвижные игры, физкультурные, музыкальные праздники и развлечения		руководитель
Привлечение семей воспитанников к сотрудничеству в организации и проведение летней оздоровительной программы			
1	Организация сотрудничества с родителями в образовательном процессе	-выставки детско-родительских поделок -фотовыставки -встречи с интересными людьми	Старшие воспитатели, воспитатели

Организация воспитательно-образовательной работы с детьми

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Воспитательно-образовательная работа с детьми			
1.1.	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период».	Июнь Июль Август	Воспитатели всех возрастных групп
1.2.	Игровая деятельность согласно требованиям программы.	Июнь- Август	ст. воспитатели
1.3.	Развлечения для детей согласно плану мероприятий	Июнь Июль Август	Музыкальный руководитель, Инструктор по ФК, воспитатели
1.4.	Проведение образовательной деятельности физкультурной и художественно-эстетической направленности.		
1.5.	Работа с детьми по предупреждению бытового и транспортного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.	Июнь Июль Август	Воспитатели
1.6.	Экологическое воспитание детей: беседы, викторины, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке в цветнике и т.д.		
1.7.	Этические беседы по ОБЖ, викторины: <ul style="list-style-type: none"> • «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); • «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); • «Игры во дворе и дома»; • «Заботимся о своем здоровье»; • «Что такое витамины». 		
1.8.	Театрализованная деятельность: - изготовление атрибутов для театрализации;	Июнь Июль	Музыкальный руководитель,

	- игры - драматизации; - показ детьми старших и подготовительных к школе групп спектаклей для малышей.	Август	воспитатели
2. Оздоровительная работа с детьми			
2.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика в комплексе с дыхательными и релаксационными упражнениями под музыку, ОД физкультурной направленности, прогулки, развлечения)	Июнь Июль Август	Воспитатели
2.2.	Обеспечение психоэмоционального комфорта детей: игры на снятие эмоционального напряжения (арттерапия, игры с песком и водой, элементы психогимнастики).	Июнь Июль Август	Педагог-психолог, воспитатели
2.3.	Создание условий для повышения двигательной активности на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием.	Июнь Июль Август	воспитатели
2.4.	Осуществление разных видов закаливания в течение дня <i>Закаливание водой</i> - умывание в течение дня прохладной водой; - полоскание рта прохладной водой; - хождение по мокрой дорожке; - обливание под душем. <i>Закаливание воздухом</i> - утренний прием и гимнастика на свежем воздухе; - воздушные ванны с упражнениями (качели, скакалки, велосипеды, игротка на улице); - солнечные ванны (головной убор обязателен); - сон с доступом свежего воздуха. <i>Рефлексотерапия</i> - стопотерапия: самомассаж стоп, босохождение по гальке, скошенной траве, «Дорожке здоровья».	Июнь Июль Август	Медсестра, воспитатели
2.5.	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений на прогулке.	Июнь Июль Август	воспитатели
2.6.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков. Второй завтрак на свежем воздухе.	Июнь-август	Мед. сестра
3. Профилактическая работа			
3.1.	Инструктаж со всеми сотрудниками под личную подпись: - «Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»; - «О предупреждении отравлений ядовитыми грибами и растениями»; - «Типовые правила пожарной безопасности»; - «О предупреждении детского травматизма»; - «О предупреждении дорожно-транспортного детского травматизма»;	IV неделя мая	Заведующий

	<ul style="list-style-type: none"> - «О мерах предупреждения кишечных инфекций»; - «О профилактике отравлений в детских и подростковых учреждениях». 		
3.2.	<p>Пересмотреть состояние противопожарной безопасности (наличие правил эксплуатации противопожарного инвентаря).</p> <p>Провести занятие с персоналом учреждения по изучению «Типовых правил пожарной безопасности».</p>	Июнь	завхоз
3.3.	<p>Беседа с воспитателями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о рекомендациях врача детям «Д» группы - по правильной организации закаливающих процедур; - по оказанию первой медицинской помощи. 	Июнь	Врач, мед. сестра
3.4.	Семинар – практикум для воспитателей «Комплекс упражнений по профилактике нарушений опорно-двигательного аппарата».	Июль	Инструктор по ФК
3.5.	<p>Оформление санитарных бюллетеней</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Желудочно-кишечная инфекция»; - «Профилактика травматизма»; - «Овощи, фрукты. Витамины»; - «Клещевой энцефалит»; - Профилактика гельминтоза и энтеробиоза»; - «Вирусные гепатиты»; - «Отравления грибами, ядовитыми растениями и ягодами». 	Июнь-август	Врач, мед. Сестра
3.6.	<p>Беседы с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и растения»; - «Как уберечься от пагубного воздействия солнца»; - «Что можно и что нельзя»; - «Наш друг - светофор»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»; - «Внешность может быть обманчива» (контакты с незнакомыми людьми); - «Предметы, требующие осторожного обращения» (пожароопасные предметы, балконы, открытые окна); - «Игры во дворе и дома»; - «Заботимся о своем здоровье»; - «Что такое витамины». 	Июнь-август	Врач, мед. сестра, воспитатели
3.7.	<p>Работа медицинского и педагогического персонала:</p> <ul style="list-style-type: none"> - антропометрия детей; - профилактика гельминтоза и энтеробиоза; - профилактика солнечного и теплового удара (наличие головных уборов, соблюдение питьевого режима); - профилактика ОКИ и вирусного гепатита 	Июнь-август	Мед. сестра

	(уничтожение мух, соблюдение правил хранения кисломолочных продуктов, овощей, фруктов и др.); - профилактика травматизма и несчастных случаев; - профилактика отравлений грибами, ядовитыми растениями и ягодами (контроль по состоянию участков); - работа с воспитателями, персоналом и родителями по неотложной помощи при перегревании, отравлениях, укусах насекомых, травмах, ушибах, ранах, кровотечениях.		
4. Контроль и руководство оздоровительной работой			
4.2.	Оперативный контроль по плану	Июнь-август	Заведующий, старшие воспитатели
4.3.	Проверка наличия и сохранности выносного материала на игровых площадках.	Июнь Июль Август	Заведующий, завхоз
4.4.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей. Соблюдение санитарных правил содержания помещений и детских площадок в ДОО.	Июнь-август	Заведующий, мед. сестра
4.5.	Организация питания: - документация по питанию; - соблюдение сроков реализации продуктов и готовой продукции; - контроль над режимом и рационом питания; - контроль над калорийностью пищи; - витаминизация	Июнь Июль Август	Заведующий, завхоз, мед. сестра
4.6.	Соблюдение питьевого режима в соответствии с гигиеническими требованиями.		
4.7.	Организация оздоровительно-профилактических мероприятий.		
4.8.	Организация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и программными требованиями с детьми в летний период. Планирование и организация познавательной деятельности детей.	Июнь-август	Воспитатели
4.9.	Организация работы по изучению безопасного поведения на улице, дороге, воде, пожарная безопасность.		
4.11.	Работа с родителями.	Июнь-август	Заведующий, воспитатели, мед. сестра
5. Методическая работа			
5.1.	Круглый стол «Организация работы ДОО в летний период» Обсуждение и утверждение плана работы на	IV неделя мая	Старший воспитатель

	летний оздоровительный период на итоговом педагогическом совете №5 «Ярмарка достижений – подведение итогов работы за учебный год»		
5.2.	Консультации для педагогов: - «Особенности работы детского сада и организация воспитательно-образовательной работы в летний период»; - «Особенности лечебно - профилактической работы с часто болеющими детьми»; - «О профилактике кишечных заболеваний у детей в летний период» Консультации специалистов ДОО для педагогов (приложение №1 к плану работы на летний оздоровительный период)	конец мая Июнь-август	Старший воспитатель медсестра
5.3.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	Июнь-август	Старший воспитатель, специалисты
5.4.	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период.	Июнь-август по плану	Старший воспитатель, специалисты
5.5.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом.		
5.6.	Подборка методической литературы, разработка картотек к планируемым видам деятельности, разработка перспективных планов.		
6. Работа с родителями			
6.1.	Оформление выносного уголка для родителей: - режим дня; -здоровая пища; - микробы и вирусы; - как защищаться от насекомых; - рекомендации по играм с песком и водой; - рекомендации по экологическому воспитанию; - рекомендации по познавательному развитию дошкольников; - рекомендации по безопасности детей в летний оздоровительный период (правила дорожного движения, поведения на воде, пожарная безопасность).	Июнь Июль Август	воспитатели всех возрастных групп
6.2.	Оформление «Уголка здоровья» для родителей: - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; - организация закаливающих мероприятий; - забота о своем здоровье; - для чего нужны витамины.	Июнь Июль Август	Заведующий, старшие воспитатели, медсестра, воспитатели
6.3.	Консультации для родителей (приложение №2 к плану работы на летний оздоровительный период)	Июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты

6.4.	Участие родителей в совместных развлечениях и праздниках, конкурсах и др. мероприятиях (приложение №3 к плану работы на летний оздоровительный период)	Июнь-Август	Воспитатели, специалисты
7. Административно-хозяйственная работа			
7.1.	Доработать дизайн – проект, подобрать оборудование и материал для оформления видовых точек на территории ДОО	Май-июнь	Заведующий, завхоз, воспитатели
7.2.	Дополнение оборудования участков малыми архитектурными формами, цветочными арками, игровым оборудованием.	Июнь	Заведующий, воспитатели
7.3.	Разбивка клумб, цветников, высадка семян и цветов, деревьев, кустарников.	Май-июнь	Заведующий, завхоз
7.4.	Дополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой.	Май-июнь	Заведующий, воспитатели
7.5.	Строго соблюдать график отпусков воспитателей, не допуская одновременного ухода в отпуск постоянно работающих воспитателей в одной возрастной группе.	Май – август	Заведующий, воспитатели
7.6.	Очистка участков от сухостоя, подрезка кустов, покос травы, полив	Май – август	Заведующий, завхоз

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание	Условия организации			
		Место	Время	Продолжительность в мин.	Ответственный

<p>Утренняя гимнастика Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия</p>	<p>Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей)</p>	<p>на воздухе</p>	<p>ежедневно перед завтраком</p>	<p>не менее 10 минут.</p>	<p>воспитатель</p>
<p>ОД по физической культуре Это основная форма организованного, систематического обучения детей физическим упражнениям. Организация занятий должна исключать возможность перегрузки детей, не допускать их переутомления или нарушения деятельности физиологических процессов и структур организма, в частности костно-мышечной сердечно-сосудистой, как</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное, занятие ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p>	<p>На воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)</p>	<p>Мл. гр. – 15 Ср. гр. – 20 Ст. гр. – 25 Подг. – 30</p>	<p>Воспитатель</p>

наиболее нагружаемых при физических упражнениях.	Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.				
Подвижные игры Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.	Виды игр: - сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа); - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углублённо разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - дворовые; - народные; - с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе, на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп – 10-20	Воспитатель
Двигательная разминка (физминутки, динамические паузы). Выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений;	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Мл. гр. – 6 Ср. гр. – 8 Ст. гр. – 10 Подг. гр. – 12	Воспитатель

деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - упражнения в равновесии; - упражнения для активизации работы глазных мышц; - гимнастика расслабления; - корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); - упражнения на формирование правильной осанки; - упражнения на формирование свода стопы 				
<p>Элементы видов спорта, спортивные упражнения</p> <p>Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей</p>	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - катание на самокатах; - езда на велосипеде; - катание на роликовых коньках; - футбол; - баскетбол; - бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю</p>	<p>На воздухе, на игровой или спортивной площадке</p>	<p>Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции</p>	<p>Ср. гр. – 10</p> <p>Ст. гр. – 12</p> <p>Подг. гр.– 15</p>	<p>Воспитатель</p>
<p>Гимнастика после дневного сна</p>	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - сюжетные или игровые; - с простейшими тренажёрами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, 	<p>групповое помещение при открытых фрамугах</p>	<p>Ежедневно после дневного сна</p>	<p>Для всех возрастных групп – 7 - 10</p>	<p>Воспитатель</p>

	эспандер); - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - в равновесии				
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учётом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание) -закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями);	С учётом специфик и закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению мед. работников	Мед работники, воспитатель, специалисты ДОО
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	На воздухе, на игровой или спортивной площадке	Устанавливается индивидуально	устанавливается индивидуально	Воспитатели
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению	На воздухе,	1 раз в неделю	Не более 30	Педагоги и специа-

	полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	на групповой или спортивной площадке			листы ДОО
--	---	--------------------------------------	--	--	-----------

Перспективный план консультаций, рекомендаций и памяток для родителей и педагогов на летний оздоровительный период

месяц	тема	ответственный
Июнь	«Отдых с ребёнком летом»	Сидорова А.С
	«Солнце доброе и злое»	Мальшова Е.И.
	«Питание ребёнка летом»	Рыжая Н.В.
	«Здравствуй лето»	Филь Е.В.
	«Летняя прогулка и её значение для укрепления здоровья детей»	Логачева О.С.
	«Музыка начинается в семье» «Рисуем музыку с детьми» - (для педагогов)	Муз.рук. Панюта Е.Н.
	«Закаливание детей в летний период»	Инструктор по ФК Кузнецова Ю.Е.
	«Адаптация ребенка к детскому саду. Как помочь ребенку адаптироваться»	Педагог-психолог Вишневская О.В.
	«Летом играем и речь развиваем» - для педагогов старшего дошкольного возраста «Полезные рекомендации учителя-логопеда родителям на летний период» - старшая группа	Учитель-логопед Мокринская И.Н.
«Рекомендации родителям по развитию речи детей в летний период» - подготовительная к школе группа «Как организовать занятия с ребенком дома?» «Профилактика нарушений письма у детей с речевыми расстройствами на индивидуальных логопедических занятиях» - для педагогов подготовительных к школе групп	Учитель-логопед Плохая Д.М.	
Июль	«Правила безопасности на водоемах»	Шинкаренко И.Н
	«Безопасность детей летом»	Самсонова.А .А
	«Укусы насекомых»	Нарожнева И.Н.
	«Игры с детьми на отдыхе»	Коунова Г.Ш.
	«Игры с детьми летом»	Марченко Т.В.
	Правила поведения на воде"	Демишева- Юмашева Е.А.
	«Пойте вместе с детьми»	Муз.рук. Панюта Е.Н.
	«В поход всей семьей»	Инструктор по ФК Кузнецова Ю.Е.
«Как найти пути к бесконфликтной дисциплине ребенка. Система поощрения и наказания»	Педагог-психолог Вишневская О.В.	

	«Развитие графо моторных навыков у детей старшего дошкольного возраста» -для педагогов подготовительной к школе группы «Не скучное лето. Игры и упражнения на развитие речи детей» - для родителей группы младшего возраста	Учитель-логопед Мокринская И.Н.
	«Пополняем словарный запас» - для педагогов групп старшего возраста «Как помочь ребенку запомнить буквы?»	Учитель-логопед Плохая Д.М.
Август	«Лето-жаркая пора, закаляйся детвора!»	Шинкаренко И.Н
	«Песочные фантазии летом»	Самсонова А.А
	«Витамины летом»	Логинова Т.И.
	«Лето, лучшая пора для закаливания»	Курило Л.А.
	«Безопасность в летний период»	Огилько Т.В.
	«Летние игры на свежем воздухе и в воде»	Инструктор по ФК Кузнецова Ю.Е.
	Темперамент ребенка. Как определить и эффективно взаимодействовать»	Педагог-психолог Вишневская О.В.
	«Речевая развивающая среда в группе детского сада» - для педагогов подготовительной к школе группы «Развитие мелкой моторики рук у детей среднего дошкольного возраста посредством лепки» - для родителей группы среднего возраста	Учитель-логопед Мокринская И.Н.
«10 простых советов от логопеда» - для педагогов групп старшего возраста	Учитель-логопед Плохая Д.М.	

***Перспективный план развлечений для детей
на летний оздоровительный период***

Группа	Июнь	Июль	Август
«Цыплята»	" Здравствуй лето". " Путешествие в страну цветов" " В стране мыльных пузырей"	"Летнее путешествие" "Лисичка в гости к нам пришла" "В гостях у светофорика"	" Вот оно какое наше лето" " Веселая ферма" "Путешествие в мир насекомых" Музыкально-игровое развлечение " Зайка пришел в гости"
«Звездочка»	«День солнечного зайчика», «Песочная страна»	«Королевство витаминов» «День воздушных шаров»	«Веселое лето» «Найди клад»
Музыкальное развлечение	«Вот какие мы большие!»	«Угадай на чем играю»	«Озорные пальчики»

«Радуга»	«Здравствуй, лето!», «В гостях у сказки»	«День семьи, любви и верности» «Цветочный калейдоскоп»	«Праздник мыльных пузырей» «Красный, жёлтый, зелёный»
Музыкальное развлечение	«Встреча с солнышком»	«Парад здоровья»	«Любимые песни детворы»
«Бабочка»	«Конфетное дерево» «В гостях у пчёл» Муз. развлечение «Мы слушаем музыку»	«Путешествие в летнем лесу» «Праздник летних дождей»	«Праздник воздушных шаров» «Любимые игрушки»
Музыкальное развлечение	«Встреча с солнышком»	«Парад здоровья»	«Любимые песни детворы»
«Солнышко»	«Праздник природы» «Праздник воздушных шаров»	«Праздник лета» «День приветствий»	«Наши помощники – органы чувств» «Математический бал»
Музыкальное развлечение	«Детки-конфетки»	«Парад здоровья»	«Пахнет яблоками»
«Светлячок»	«Дружим с витаминами» «Веселимся вместе»	«Летние забавы» «К нам красненький пришел жучок, весь в горошину бочок» - мл.гр. «Наши друзья – воздушные шары»- мл.гр. - физкультурное «В гости к разноцветному лету»- мл.гр. - музыкальное	«Веселый огород» (подгот.гр.) «Здравствуй, доктор Айболит»(мл.гр.) «Волшебный зонтик лета»-мл.гр. - музыкальное
Физкультурные развлечения	«День здоровья»	«Веселые старты»	«День Нептуна»

Тематическое планирование летней оздоровительной кампании в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 57» на 2022-2023 учебный год

Неделя месяца, тема	Рекомендуемые мероприятия	Итоговое мероприятие	Ответственные
---------------------	---------------------------	----------------------	---------------

<p>1 неделя июня «День защиты детей»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы «За что вы любите лето?», «По дороге в детский сад», «Урок дружбы», «Детский сад - второй дом» - самостоятельная изобразительная деятельность на тему «Лето» (рисование, раскрашивание, лепка, аппликация, ручной труд) - работа над проектами «Я вырасту и буду...», «Летние забавы» - просмотр мультфильмов, видеофильмов, - сюжетно-ролевая игра «Кем быть?», «Моя семья», - дидактические игры «Что неправильно?», «Лабиринт», «Логические цепочки» 	<p>1 июня Праздник «День защиты детей»</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты</p>
<p>2 неделя июня «Путешествие по страницам сказок А.С. Пушкина»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы во всех возрастных группах «Кто такой А.С. Пушкин?», - чтение стихов и сказок А.С. Пушкина: «Сказка о царе Салтане», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», - игра – фантазия «Если б я поймал золотую рыбку», - оформление выставок по сказкам А.С.Пушкина, - рассматривание иллюстраций в различных книгах сказок А.С Пушкина, - самостоятельная изобразительная деятельность по сказкам (рисование, раскрашивание, лепка, аппликация, ручной труд), - заучивание отрывков из сказок, - совместное творчество по изготовлению поделок и рисунков по сказкам А.С.Пушкина. 	<p>«Знакомьтесь, сказочник!» литературная гостиная по творчеству А.С.Пушкина</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>3 неделя июня «Моя Россия, моя страна!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы: «Моя семья», «Мои друзья», «Я живу в России», «Что такое родословное древо», - разучивание пословиц и поговорок о добре и вежливости, - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад», - чтение художественных произведений В. Драгунский «Друг детства» "Волшебное слово", Л.Н.Толстого "Косточка", "Котенок", сказки «Вежливый кролик» и «Цветок» - А. Нееловой; рассказа: «Чего не знал воробушек» и «Цветок», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо», О.Дриз «Добрые слова», - рассматривание символики России. Беседа о людях разных национальностей. Рассматривание карты России, края, города, - беседа о родном городе, природе родного края, - рисование на тему «Моя семья, мои друзья» 	<p>Флешмоб ко Дню России «Моя Россия!»</p> <p>Выставка рисунков «Моя семья», «Мои друзья»</p>	<p>Воспитатели групп, специалисты</p>
<p>4 неделя июня «Эколята-дошколята»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - просмотр видеофильмов о птицах и насекомых, о работе экологов, - беседа о птицах и насекомых, растениях, домашних животных и способах ухода за ними, беседа о правилах поведения в природе, - отгадывание загадок о птицах, цветах, насекомых, - знакомство с пословицами и поговорками о птицах, - сочинение детьми рассказов о птицах, насекомых и цветах, - наблюдение за птицами и насекомыми на прогулке, экскурсии - дидактические игры «Собери цветок», «Найди ошибку художника», «Превращение гусеницы», игра – перевоплощение «Если бы я был бабочкой (пчелкой)», - чтение художественных произведений В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, 	<p>Выставка детских поделок и рисунков «Зелёный мир»</p> <p>Выставка детских творческих работ «Человек природе друг – пусть узнают все вокруг!»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - проведение подвижных игр, - сюжетно-ролевая игра «Магазин цветов», - трудовые поручения на цветниках, - изготовление цветов из бумаги (способом оригами), знаков <p>«Береги природу»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - лепка, аппликация, рисование птиц, цветов, бабочек на лугу, - опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность детей, работа над экологическими проектами, <p>проведение акции «Чистая площадка», организация уборки территории участков.</p>		
5 неделя июня «Безопасность вокруг нас»	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми на тему о правилах поведения дома, о правилах поведения на воде, о правилах поведения на прогулке, о правилах поведения в лесу, об опасных ситуациях, о правилах пожарной безопасности, об опасных предметах, правилах поведения в случае возникновения пожара, правилах безопасного дорожного движения; профессиях пожарных, полицейских, спасателей, врачей, - рисование «Как я играю дома», «Чтобы не было пожара», «Я б в пожарные пошел, пусть меня научат», «Смелый и отважный спасатель», «Огонь-враг». - чтение и инсценировка произведения С. Маршака «Кошкин дом», К. Чуковский «Путаница», - работа над проектами «Важные профессии» - просмотр мультфильмов, видеофильмов, сюжетно-ролевая игра «Кем быть?» 	Выставка детских творческих работ «Безопасность вокруг нас»	Воспитатели групп

<p>1 неделя июля «День семьи, любви и верности»</p>	<p>- игра-ситуация «Я и моя семья» (о чём рассказывает семейный альбом); - рассказы детей о членах их семей. Беседы «Моя семья», «Мои братья и сёстры» (с использованием фотографий), «Мне хорошо, когда...», «Выходной день в нашей семье», «О том, как нужно вести себя с мамой, с папой, с остальными членами своей семьи» Составление рассказов «Мои родственники», «Наши семейные традиции» - прослушивание и исполнение знакомых детям музыкальных произведений, - повторение знакомых и любимых песен из мультфильмов, - музыкальные, танцевальные игры. - совместное творчество по изготовлению поделок и рисунков на тему «Моя семья» - разучивание пословиц и поговорок о добре и вежливости, - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад»</p>	<p>Выставка детских рисунков по теме: «Моя семья»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя июля «Правила дорожные – правила несложные»</p>	<p>- беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица», - чтение художественной литературы: Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», - сюжетно-ролевые игры: «Гараж»; «В автобусе»; и др., - строительные игры: «Гараж»; «Улицы города»; «Различные виды дорог», - подвижная игра «Светофор»; «Цветные автомобили», - дидактическая игра «Что неправильно», «Лабиринт»,</p>	<p>Викторина «Светофор – наш друг», выставка детского творчества</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>«Логические цепочки»</p> <ul style="list-style-type: none"> - экскурсия к макету пешеходного перехода на территории ДОО, - совместная деятельность педагога с детьми по художественно-эстетическому развитию: <p>аппликация</p> <p>«Светофор», конструирование «Дорожные знаки», рисование</p> <p>«Опасные предметы»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - изготовление тематических альбомов, макета улицы; - проигрывание ситуаций на макете «Перекресток»; - просмотр мультфильмов, видеофильмов 		
<p>3 неделя июля</p> <p>«Большие летние спортивные игры»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение стихов, пословиц, поговорок о спорте, здоровье, чтение книги «Мифы древней Греции», - просмотр мультфильма «Как казаки Олимпийцами стали?», - беседа «Правила безопасного обращения со спортивным инвентарем», - рассматривание и исследование элементов защиты в форме спортсменов (шлем, защитные очки, наколенники и т. д.), - презентация «Олимпийские виды спорта», «История Олимпиады» - игры - имитации: «Хоккеист», «Биатлонист», <p>«Назови вид спорта» и др., игры соревновательного характера «Веселые старты», эстафеты, этюды: «Спортсмен радуется победе», «Спортсмен проиграл»,</p> <ul style="list-style-type: none"> - вечер загадок и отгадок о видах спорта, спортивном оборудовании, - беседа «Герои и боги Олимпа» (о подвигах Геракла), «Для чего нам нужен спорт», «Люблю утреннюю гимнастику», «История создания мяча», «Какой вид спорта мне нравится больше всего», о спортивных играх. - рисование «Мы со спортом очень дружим». 	<p><u>Физкультурное</u> <u>развлечение</u> <u>«Веселые старты»</u></p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - игры - имитации: «Хоккеист», «Биатлонист», «Назови вид спорта» и др., игры соревновательного характера «Веселые старты», эстафеты, этюды: «Спортсмен радуется победе», «Спортсмен проиграл», - вечер загадок и отгадок о видах спорта, спортивном оборудовании, - беседа «Герои и боги Олимпа» (о подвигах Геракла), «Для чего нам нужен спорт», «Люблю утреннюю гимнастику», «История создания мяча», «Какой вид спорта мне нравится больше всего», о спортивных играх. - рисование «Мы со спортом очень дружим». 		
<p>4 неделя июля «Неделя театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - чтение произведений поэтов и писателей (из сборника сказок), - встреча с героями сказок, рассматривание персонажей кукольного театра, работа с куклами и отработка движений, - игры-драматизации по сюжетам знакомых сказок, - рисование героев сказок, изготовление масок (сказочных героев) - сюжетно-ролевые игры «Театр», «Цирк», «Показ мод», - показ презентации «Экскурсия в театр кукол», «Экскурсия в филармонию», «Экскурсия в музыкальный театр», «Экскурсия в драмтеатр», - игры-драматизации, - работа по словотворчеству (придумывание сказок, историй, коротких стихов) - работа модельного агентства «Самый красивый бантик» 	<p>Тематическая выставка детского творчества</p> <p>Развлечение «Маленькие модники»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>1 неделя августа «Краски лета. Неделя творчества»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выставка художественно – изобразительного искусства: графика, пейзажная живопись, портрет, декоративное творчество - рассматривание произведений художников, летних пейзажей и натюрмортов - организация совместной деятельности педагога с детьми по рисованию, лепке и аппликации с использованием различных техник, выставки детских работ, - беседы о композиторах, художниках, - игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», - слушание классической музыки, - рассматривание портретов композиторов, предметных картинок по теме «Музыкальные инструменты», - беседы о творчестве великих композиторов, - игры и упражнения в музыкальных уголках, - повторение знакомых и любимых песен из мультфильмов, - с/р игра «Музыкальный магазин», д/и «Угадай по описанию» 	<p>Выставка детских рисунков по теме: «Краски лета» Развлечение «В гости к художнику»</p>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>2 неделя августа «Азбука здоровья»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы о соблюдении личной гигиены в детском саду и дома, о детском организме и его строении «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу!», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра», - с/р игры «Больница», «Доктор», «Аптека» и др., - подвижные игры, игры – соревнования, - физкультурно-оздоровительные и закаляющие мероприятия, подвижные игры, организация труда, - игры с водой, 	<p>Выставка детских поделок и рисунков «Полезные фрукты и овощи»</p>	<p>Воспитатели групп</p>

	<p>- чтение произведения «Мойдодыр», «Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка»,</p> <p>- заучивание пословиц, поговорок о здоровье,</p> <p>- создание макета экологической тропы,</p> <p>- работа над проектами «Вредные (полезные) продукты», «Чтобы быть здоровым» и др.</p>	Тематическое развлечение «Будь здоров!»	
3 неделя августа «Наши любимые книги»	<p>- чтение и прослушивание сказок, рассматривание иллюстраций к сказкам, разыгрывание мини-сценок,</p> <p>- беседы «Книжная иллюстрация», «Герои сказок – какие они?»,</p> <p>- Д/и «Из какой сказки герой?», «Опиши (угадай) героя»,</p> <p>- сюжетно-ролевые игры, подвижные и малоподвижные игры,</p> <p>- художественно – творческая деятельность по сюжетам сказок (рисование, лепка, аппликация).</p>	<p>Выставка детского творчества «Сказка за сказкой»</p> <p>Развлечение «В гостях у сказки»</p>	Воспитатели групп
4 неделя августа «День Нептуна. Праздник воды»	<p>- беседы «Зачем нужна вода?», «Подводное царство», оформление фотовыставки «Как я провел лето»,</p> <p>- рисование героев сказок, изготовление масок (сказочных героев)</p> <p>- экспериментирование с водой,</p> <p>- оформление выставки часов,</p> <p>- подвижные игры,</p> <p>- сюжетно – ролевые игры «Семья», «Детский сад»</p> <p>- художественно – творческая деятельность по теме (рисование, лепка, аппликация)</p>	<p>Оформление фотовыставки «Как я провел лето»</p> <p>Физкультурное развлечение «День Нептуна»</p>	<p>Воспитатели групп</p> <p>Инструктор по ФК</p>

<p>5 неделя августа «Неделя вежливости и хороших манер»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседы с детьми на тему «Этикет», «Если ты пришел в гости», «Правила поведения дома», «Правила поведения на прогулке» - подвижные игры, игры – соревнования, - игры с водой, - рисование «Как я играю дома», «Мои друзья», «Если добрый ты», - разучивание пословиц и поговорок о добре и вежливости, - сюжетно-ролевые игры «Семья», «Детский сад» 	<p>Музыкальное развлечение «Любимые песни детворы»</p>	<p>Воспитатели групп, муз.рук.</p>
---	--	--	------------------------------------